

1. Présentation

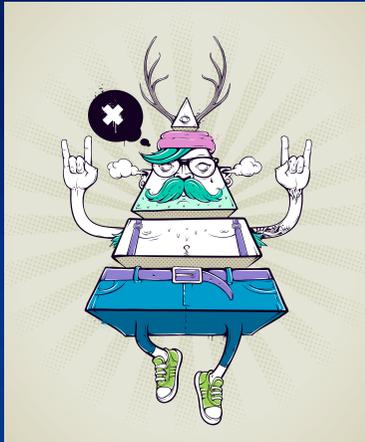


Sevgi Demirci, 36 ans (autiste), enseignante de natation et condition physique, spécialisée dans les besoins spécifiques

2. Parcours professionnel

Connaissez-vous la théorie selon laquelle il faudrait 10 '000 heures de pratique pour être expert-e-x d'une discipline?

(Outlier, The Story of Succès, Malcolm Gladwell)



3. De l'intérêt spécifique à la passion professionnelle



Plus qu'un métier, c'est aussi un bienfait thérapeutique

*Hypersensibilité
auditives diminuées!*

*Compétences sociales
améliorées!*

*Estime de soi
optimisée!*

*Flexibilité
augmentée!*

*Trouble anxieux
atténués*

4. Autisme, enseignement et particularité autistique de l'apprenant-e-x

Etre autiste ne me donne pas instinctivement accès aux bons outils éducatifs, pédagogiques, ou une forme de communication « autistique » universelle avec les enfants, ados et adultes autistes.

Au contraire, les besoins spécifiques et les particularités autistiques d'une personne peuvent apporter de nombreux défis. Avec suffisamment de gourmandise pour le challenge on finit par trouver la bonne recette.



5. Recette pour un enseignement du sport respectueux des besoins spécifiques

1. Prenez le plus grand récipient de curiosité possible
2. Remplissez-le d'une bonne dose de patience (n'ayez pas la main légère!)
3. Ajoutez beaucoup de pédagogie
4. Mixez le tout avec des outils éducatifs
5. Versez le mélange dans les pépites de créativité

Attention:

Risque d'intolérance en cas d'égo très susceptible et/ou d'auto-certitude trop présents.

5. Explication

1. La curiosité est nécessaire à la compréhension de l'autre
2. La patience nourrit le savoir-faire et le savoir-être
3. La pédagogie favorise la réceptivité
4. L'éducatif développe les compétences
5. La créativité augmente la capacité d'adaptation

L'ego augmente les risques de rigidité réactionnaire (blocage de l'enseignant et de l'élève) et les auto-certitudes limitent l'écoute et créent de mauvaises interprétations.

6. Conclusion

