

13.03.2023

AUTISME GENEVE

VISION
2023 - 2026

autisme
GENÈVE

PLAN STRATEGIQUE DE DEVELOPPEMENT



Tous pareils, tous différents !

autisme
GENÈVE

ADN

autisme
GENÈVE

Notre vision

Ensemble pour un monde inclusif, qui comprend, accueille et respecte la différence et qui s'adapte aux besoins spécifiques des personnes autistes.

Notre mission

Améliorer la vie des personnes autistes et de leur famille en :

- Etant à l'écoute des personnes autistes et de leurs familles, les renseignant et les accompagnant tout en défendant leurs droits ;
- Mettant tout en œuvre pour rendre notre société plus inclusive ;
- Fournissant aux familles toutes les informations et outils qui leur permettront de bien comprendre et d'accompagner au mieux leur enfant, jeune ou moins jeune à chaque étape de son existence ;
- Proposant des formations aux professionnels pour garantir un accompagnement adapté aux spécificités de chaque personne autiste ;
- Sensibilisant le grand public aux caractéristiques de l'autisme.

"Notre fils a reçu un diagnostic d'autisme à 3 ans. Alors qu'il présentait des belles capacités d'apprentissage, quand il a eu 4 ans, le système scolaire l'a orienté vers une école spécialisée. Autisme Genève nous a accompagné dans nos démarches pour que notre fils puisse rejoindre le cursus ordinaire, avec un accompagnement, dans une école privée. Il est aujourd'hui en 8P. Avec un accompagnement adéquat, il poursuit un parcours classique. Ça n'est pas facile tous les jours mais ça vaut la peine."

Eleonore et Marc, parents d'Alexis 11 ans

autisme
GENÈVE



L'association Autisme Genève a été créée en 2007 et elle regroupe aujourd'hui près de 1'000 membres.

C'est en 2020 que, face aux demandes toujours plus nombreuses, toujours plus urgentes, pressantes des familles, le comité a entamé des démarches visant à la professionnalisation de ses services.

Ce document présente le fruit de cette réflexion passionnante et inspirante que nous avons menées avec

- **un consultant stratégique**
- **un conseil juridique**
- **une consultante en recherche de fonds**
- **une consultante en ressources humaines**

Le comité et l'équipe d'Autisme Genève sont sortis de ce travail de réflexion avec une motivation encore plus grande à poursuivre le développement des services de l'association.

2 LE CONTEXTE

► Pourquoi développer la capacité d'action d'Autisme Genève ?

Aujourd'hui, on estime qu'un enfant sur 44 naît avec un trouble du spectre de l'autisme. Si l'on rapporte ce taux à la population genevoise, on peut estimer que ce sont plus de 10'000 familles qui sont directement concernées.

Les démarches visant à inclure les personnes autistes en particulier et porteuses de handicap en général dans notre société ne sont pas suffisamment incarnées. L'inclusion est **mal comprise, mal menée, vécue comme une faveur** que l'on ferait à des personnes défavorisées alors même que la diversité est porteuse d'une immense richesse.

Un canton de 500'000 habitants pourrait rapidement devenir exemplaire dans la manière dont il comprend, accueille et accompagne les personnes autistes.



Le projet d'Autisme Genève

- Fournir un accompagnement aux familles pour favoriser le bon développement des enfants, adolescents et adultes autistes ;
- Établir un état des lieux des pratiques en cours, identifier les bonnes et les moins bonnes pratiques et proposer des solutions à court, moyen et long terme pour ensuite créer un label d'excellence;
- Faciliter l'accès à la formation des professionnels et améliorer la capacité d'accompagnement des familles
- Sensibiliser la population aux troubles du spectre de l'autisme;
- Développer des programmes innovants et exemplaires, que nous pourrions proposer comme pistes de développement aux institutions genevoises qui peinent à faire face à la demande grandissante ;
- Se profiler auprès des autorités comme les ambassadeurs experts et constructifs de la cause de l'autisme pour valoriser le rôle des professionnels de l'autisme et celui des familles et faire reconnaître les difficultés des personnes autistes.



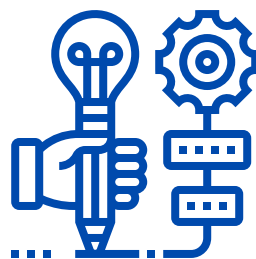
Pour cela, Autisme Genève devient un organisme :



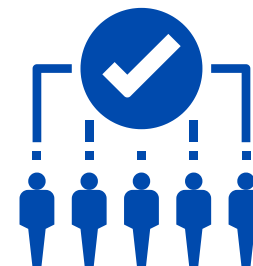
Reconnu et disponible



Créatif et agile



Engagé et exigeant





Ensemble pour un monde
inclusif

autisme
GENÈVE

► Nous avons à coeur de faire de notre vision une réalité à Genève

Ensemble pour **un monde inclusif**, qui comprend, accueille et respecte la différence et qui s'adapte aux besoins spécifiques des personnes autistes.

Autisme Genève connaît bien le contexte genevois, notre association mesure les défis et les opportunités de notre canton. Si nous nous attachons tous à :

- comprendre les besoins de l'autre
- accueillir la singularité
- respecter la différence
- s'adapter aux besoins des uns et des autres



C'est tout une société qui grandit, dans la bienveillance.

4

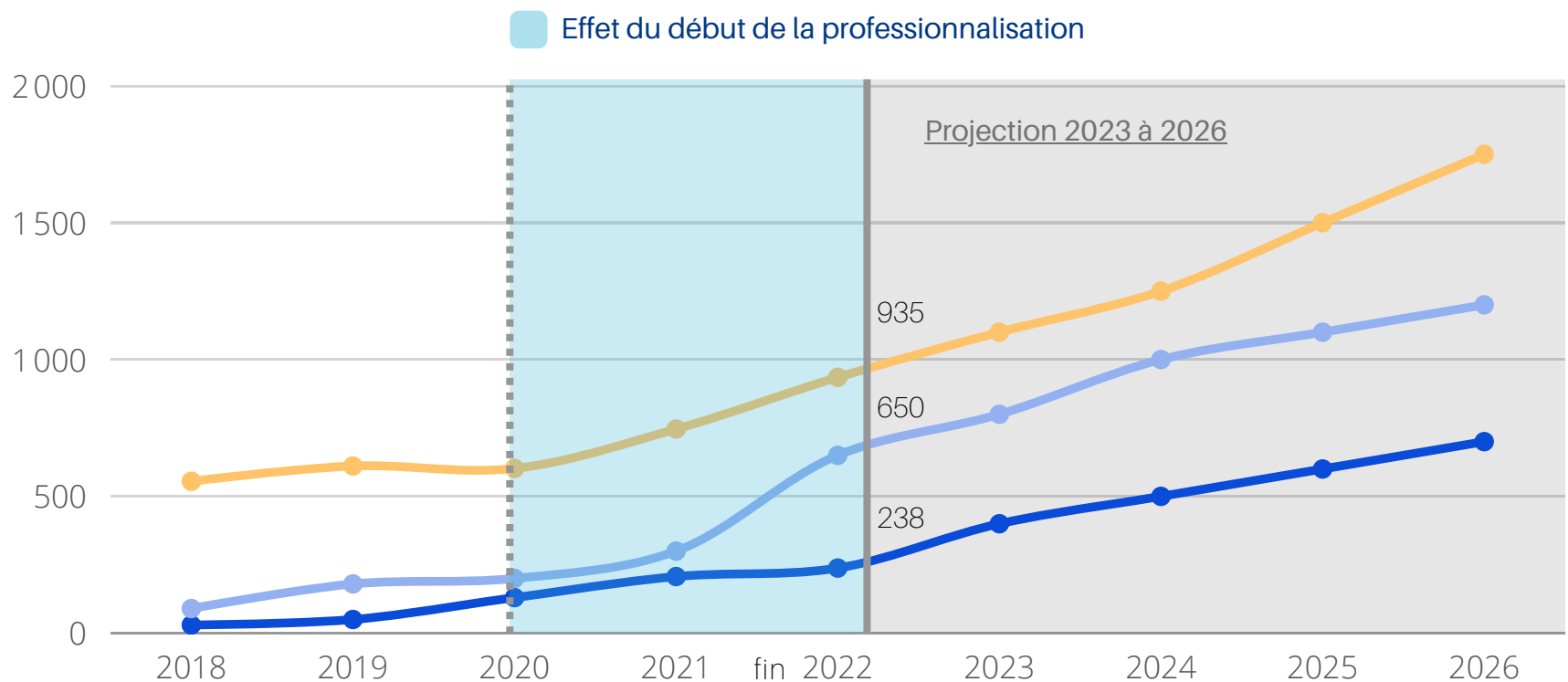
DEBUT LA PROFESSIONNALISATION 2020-2022

En 2020, Autisme Genève a entamé un travail de professionnalisation de ses services afin d'augmenter sa capacité d'action à Genève.

Les mesures mises en place ont rapidement engendré, d'une part une meilleure capacité de réponses aux besoins et, d'autre part, une croissance importante du nombre de membres et de facto à une augmentation sensible des demandes d'accompagnement, de conseil et de soutien.



Augmentation des membres et des besoins



MEMBRES
Augmentation des
**membres inscrits à
l'association**

CASA
Centre d'Accueil Spécialisé en Autisme
Augmentation du nombre
de **personnes accueillies**

CASA
Helpline téléphonique
Augmentation
d'**appels téléphoniques traités**

5 SITUATION ACTUELLE A GENEVE

- Pour les six populations cibles que nous avons identifiées, la situation est loin d'être satisfaisante à Genève :

1

LES FAMILLES

Les familles qui ont un enfant autiste sont **inquiètes**, peinent à trouver des solutions pour leur enfant, elles ne sont pas formées, pas accompagnées, doutent de leurs capacités. Elles ont le sentiment **de devoir mener un combat** pour que les besoins de leur enfant soient respectés. Elles se sentent **isolées**.

2

LES ENFANTS & ADOLESCENTS AUTISTES

Les besoins des enfants et adolescents autistes sont **mal compris et mal pris en compte**. Les enfants ne sont toujours que **très peu et mal inclus** au sein de l'école régulière. Lorsqu'ils ont accès à l'école régulière, le contexte ne tient pas compte de leurs particularités. Ils doivent s'adapter à des conditions qui ne sont pas favorables. Les enfants qui ont des besoins plus importants sont accompagnés par des professionnels peu formés, découragés.

3

LES ADULTES AUTISTES

Les personnes autistes qui parviennent à faire leur chemin dans la société se sentent obligées de jouer un rôle, de se **camoufler** pour être acceptées. Elles se plient aux règles de la société sans les comprendre et s'épuisent, se sentent en **décalage**. Le suicide est la principale cause de décès chez les adultes autistes. Les personnes autistes qui ont des besoins d'accompagnement et de soutien plus importants sont quant à elles **extrêmement vulnérables**; les institutions qui les accueillent manquent de personnel formé, l'encadrement insuffisant est source de **stress**, de **dépression** et de **comportements défis**.

4

LES INSTITUTIONS, AUTORITES, ORGANES PUBLICS ET PRIVES

Les institutions, aussi bien spécialisées qu'ordinaires font face à une demande immense qui dépasse régulièrement les prévisions. Les professionnels sont motivés et engagés mais le manque de moyens génère une difficulté à offrir des prestations de qualité et cela peut pousser au désengagement. Ils **manquent de moyens, de formation, de supervision**, ils peuvent se sentir découragés.

Les autorités quant à elles **ne reçoivent pas toujours les informations pertinentes**, elles ne connaissent pas les bonnes pratiques et font confiance aux institutions qui ont elles-mêmes des difficultés à faire valoir les besoins.

5

LES PROFESSIONNELS DU MONDE DU HANDICAP ET DU MONDE DE L'EDUCATION

Les professionnels dans le milieu spécialisé sont **souvent mal ou peu formés, découragés**, ils manquent de moyens et leur travail est mal reconnu. Le manque de formation et d'objectifs rend leur travail peu motivant.

Les professionnels du milieu ordinaire **méconnaissent l'autisme**, ne sont pas formés, pas soutenus et sont réticents à recevoir un élève autiste dont le comportement sera déroutant à leurs yeux.

6

LA POPULATION GENEVOISE

La population peine à accueillir la diversité. Naturellement, elle a tendance à **rejeter et à s'inquiéter** des comportements déroutants ou étonnants. Elle **méconnaît à la fois l'autisme et les difficultés des familles** à Genève. Pourtant, dès lors qu'ils sont sensibilisés, les citoyens.n.e.s manifestent la plupart du temps une grande ouverture.

"J'ai reçu un diagnostic d'autisme à l'âge de 32 ans. Ça a été à la fois un grand choc et une délivrance de reconnaître que je suis vraiment différent et d'identifier mon fonctionnement. Je suis venu chez Autisme Genève et je me suis senti compris et à l'aise. Pour la première fois, on ne m'a pas dit "fais un effort, arrêtes tes histoires". On m'a offert de l'aide pour des démarches administratives qui sont très angoissantes pour moi.

Jean-Michel, personne autiste



autisme
GENÈVE

- La situation de l'association est également à prendre en compte et à identifier comme un projet en développement:

7

AUTISME GENEVE

Autisme Genève peut **compter sur une équipe de personnes qualifiées et très motivées**. L'association dispose d'une immense connaissance du terrain genevois et d'un très bon réseau. Elle doit à présent se doter **d'outils de gestion, recruter des collaborateurs spécialisés dans la gestion de projet et** l'administration et mettre en place des mécanismes de collaboration performant pour développer son offre de service de manière solide. Elle doit pouvoir proposer à ses collaborateurs une situation stable et motivante.

6 NOTRE STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT

Pour articuler notre travail, nous proposons la mise en oeuvre d'un plan d'action articulé sur 3 axes de développement :



A

AXE
OPERATIONNEL



Un développement de nos services de terrain ayant un impact direct et à court terme, pour les personnes concernées que nous accompagnons au quotidien (familles, enfants, personnes adultes autistes).

B

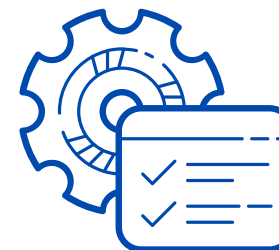
AXE
STRATEGIQUE



Un développement stratégique qui impacte toute la société sur le moyen et le long terme

C

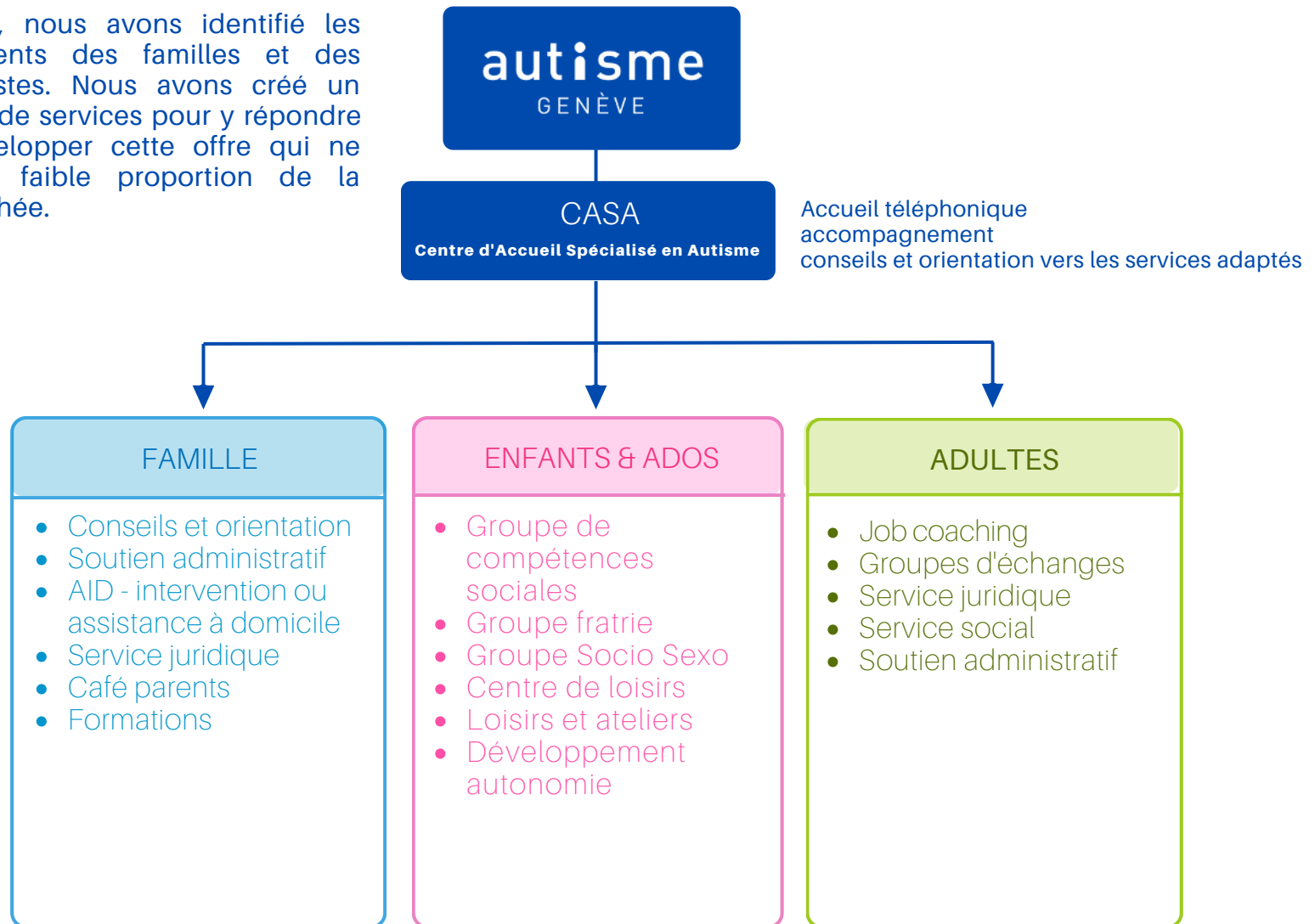
AXE
TECHNIQUE



Le développement de nos systèmes administratifs et logistiques pour assurer la constitution d'un organisme performant, fonctionnel et pertinent sur le long terme.

A. L'AXE OPERATIONNEL

Depuis 15 ans, nous avons identifié les besoins récurrents des familles et des personnes autistes. Nous avons créé un certain nombre de services pour y répondre et devons développer cette offre qui ne couvre qu'une faible proportion de la population touchée.



B. L'AXE STRATEGIQUE

C. L'AXE TECHNIQUE

Pour un impact sur le moyen long terme, il est essentiel d'analyser finement la situation sur le terrain, d'investir sur une sensibilisation à long terme et enfin, de développer une offre de formation solide et pertinente.



L'association doit à tout prix se doter d'outils de gestion performants et de collaborateurs spécialisés pour assurer un développement solide, fondamental pour la poursuite des projets.



PLAN AUTISME

- Mapping des organismes, institutions et entreprises ;
- État des lieux ;
- Études des bonnes pratiques ;
- Plan de mesures ;
- Collaboration, partenariat, développement de bonnes pratiques.

COMMUNICATION & SENSIBILISATION

- Création d'outils de sensibilisation pour le grand public ;
- Mouvement « je cours en bleu pour l'autisme » ;
- Organisation d'événements de sensibilisation ;
- Participation à des manifestations publiques ;
- Campagne de sensibilisation.

FORMATION

- Constitution d'un réseau de formateurs ;
- Mise en place de formations pour professionnels ;
- Développement d'outils pratiques pour parents ;
- Organisation de supervisions / helpline ;
- Création de formations courtes en ligne.

ADMINISTRATION

Augmentation et rationalisation de la capacité administrative et technique de l'association

- Base de données ;
- Renforcement comptabilité ;
- Logiciel de gestion d'entreprise ;
- Recrutements ;
- Identification locaux ;
- Recherches de fonds sur 4 ans, diversifier les sources de revenu ;
- Analyse des "risques" ;
- Administration générale axe A, B, C.

A. L'AXE OPERATIONNEL

► Notre action : accompagner, encourager, outiller

1

Pour les familles**DEVELOPPEMENT DES SERVICES CASA (accueil) ET AID (intervention à domicile)**

Pour des familles accompagnées, formées au trouble de leur enfants, outillées et actrices dans l'accompagnement de leur enfant.
 Pour le développement d'un réseau de soutien à domicile et à l'école, spécialisé en autisme, favorisant le bon développement des compétences de la personne autiste.
 Pour un réseau d'entraide et de partage qui favorise le bien-être des familles.

2

Pour les enfants et adolescents autistes**DEVELOPPEMENT DES PROGRAMMES ENFANTS ADOLESCENTS**

Pour améliorer l'estime de soi des enfants et adolescents et développer leurs capacités particulières et extraordinaires.
 Pour augmenter le nombre de bénéficiaires de programmes spécifiquement conçus pour les enfants autistes.
 Pour donner accès à des loisirs de manière inclusive ou spécialisée, selon les besoins individuels de l'enfant ou de l'adolescent.

3

Pour les adultes autistes (avec ou sans troubles associés)**DEVELOPPEMENT DE NOS PROJETS ADULTES**

Pour augmenter le nombre de personnes autistes en emploi, dans des conditions adaptées à leurs besoins.
 Pour proposer des espaces d'échange et de rencontre à une population souvent marginalisée.
 Pour contribuer à l'amélioration de l'accompagnement des personnes autistes avec déficience intellectuelle ou ayant de grands troubles.
 Pour développer les mécanismes de pair aideance.

Impact direct sur le terrain
à court moyen et long
terme

B. AXE STRATEGIQUE

► **Notre action** : sensibiliser, collaborer, former.

4

Pour les institutions, administrations et organismes sociaux

PLAN AUTISME

Pour procéder à une analyse fine de la situation et engager un travail de réflexion avec les institutions, entreprises, administrations et proposer des pistes de développement ajustées.
Pour récolter les bonnes pratiques, tisser des liens, améliorer la communication entre les instances.

Pour améliorer la perception de l'autisme dans toutes les instances concernées.

Pour encourager la mise en place de bonnes pratiques et mettre en évidence les besoins.

5

Pour les professionnels (monde du handicap, social, scolaire, formation) :

DEVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION ET SUPERVISION

Pour des professionnels du monde spécialisé motivés, inspirés et dont le travail est reconnu.

Pour des enseignants motivés, manifestant une envie d'adopter une culture de l'inclusion des enfants autistes à l'école.

Pour des professionnels ayant le sentiment d'être soutenus, compris, entendus et accompagnés dans leur travail exigeant.

6

Pour la population genevoise

REALISATION D'UNE CAMPAGNE DE SENSIBILISATION SUR 10 ANS

Pour une société qui adopte naturellement **une véritable culture de l'inclusion** et qui ne se pose plus la question de la pertinence de celle-ci.

Pour des citoyens qui accueillent avec bienveillance les personnes différentes.

Pour une société qui intègre la notion de différence et qui connaît et respecte les particularités des personnes autistes.

Impact sur le long terme,
changement systémique

A woman with short dark hair, wearing a light-colored patterned cardigan over a white shirt, is sitting on a wooden pier. She is looking towards the camera with a slight smile. The background shows a body of water and a clear sky.

"J'ai été reçue à l'accueil CASA à l'annonce du diagnostic de ma fille qui avait 9 ans à l'époque. Pour la première fois, je me suis sentie écoutée et comprise en tant que maman. Après des années à douter de moi, à me demander ce que je faisais de faux, à être critiquée par tout mon entourage, on m'a enfin confirmé que ça n'était pas moi qui faisais faux, bien au contraire. Je me suis sentie reboostée et encouragée, c'était précieux."

Murielle, maman d'une jeune fille autiste

B. AXE TECHNIQUE

► **Notre action** : stabiliser, innover, structurer.

7

Pour une association solide et pertinente

STRUCTURATION DE NOTRE POLE ADMINISTRATIF, FINANCE ET LOGISTIQUE

Pour une équipe formée et équipée avec de bons outils et bénéficiant de conditions de travail attractives.

Pour un environnement de travail confortable et sécurisant qui favorise une collaboration créative et positive.

Pour s'appuyer sur un modèle de financement qui nous permette de continuer à rester agiles

Pour assurer une bonne gestion des revenus et une diversification des revenus.

Pour une politique de recrutement qui assure des collaborateurs motivés et engagés.

Impact sur le long terme,
des fondations solides et pérennes

9 NOTRE OBJECTIF POUR 2027 - 2030 : un accompagnement holistique

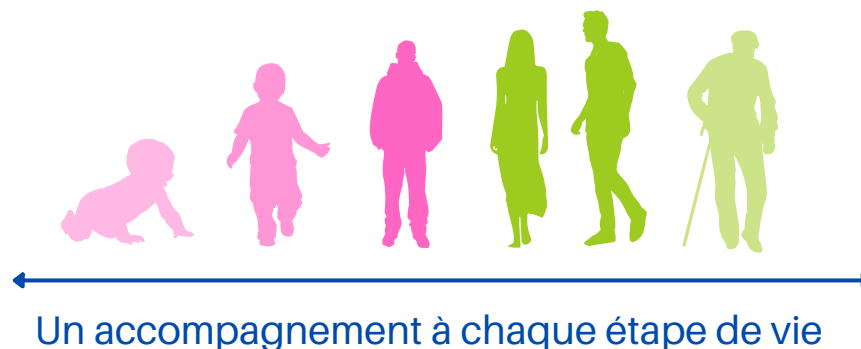
Aujourd'hui, l'association Autisme Genève regroupe près de 1'000 membres. Les sollicitations sont nombreuses et presque exclusivement faites dans des circonstances d'urgence.

À terme, nous visons à accompagner **la personne autiste et sa famille tout au long de son existence, à chaque étape de vie**, dans tous les contextes (scolaire, médical, social, familial,...)

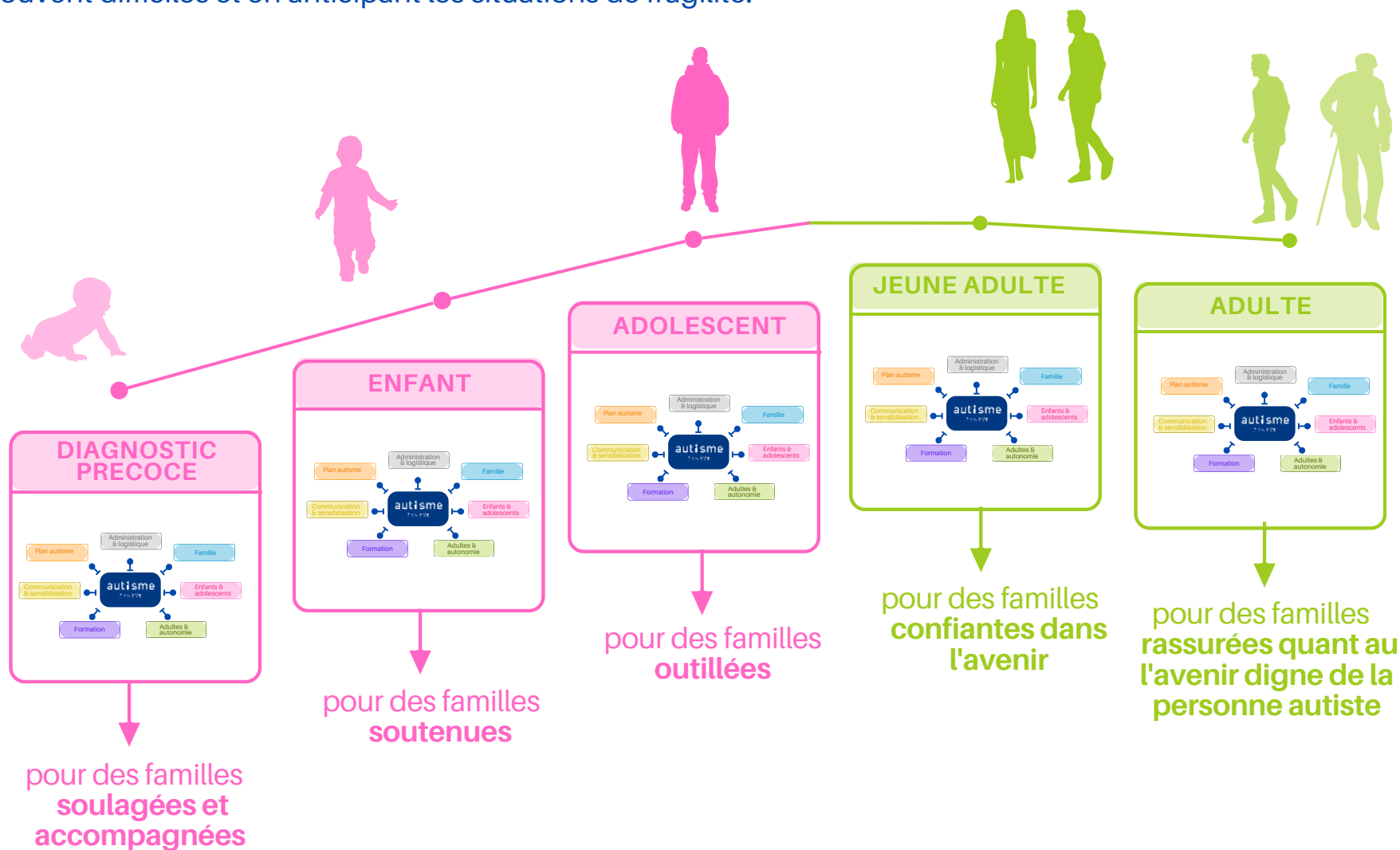
Pour profiler l'association comme l'organisme de référence en cas de diagnostic d'autisme, à tout âge, nous pourrions nous appuyer sur :

- Des bonnes pratiques éprouvées pendant la période 2023-2026
- Une notoriété renforcée grâce à la pertinence et à l'efficacité de notre offre
- Une connaissance fine du terrain genevois
- Un réseau de professionnels efficaces et engagés

autisme
GENÈVE



Notre équipe sera ainsi en mesure de proposer son aide pour accompagner les transitions de vie qui sont souvent difficiles et en anticipant les situations de fragilité.



"Dans ma classe, il y a un garçon qui est autiste. Il est super gentil, il prend toujours la défense des enfants qui se font embêter, il n'aime pas quand les choses sont injustes. Il y a une dame qui travaille avec lui le matin et qui lui explique un peu mieux que notre enseignant. Il est très fort en math. A la récré, il se promène en se racontant des histoires, parfois il joue quand même au foot avec nous mais ça l'énerve de perdre."

Amandine, élève d'une école privée inclusive



PLAN D'ACTION ET OBJECTIFS

Les principaux points
par pôle et par année
2023 - 2026

10 PLAN D'ACTION ET OBJECTIFS 2023

1	FAMILLE	- Développement de la capacité d'accueil de l'équipe du centre d'accueil spécialisé en autisme, - Mise en place de séance de debriefing et coaching pour les équipes, - Poursuite de la croissance de l'équipe assistance et intervention à domicile (recrutement, formation, déploiement).	300 accueils 100 accomp social 2000 appels mails 5 aides admin 5 AID pilote
2	ENFANTS & ADOLESCENTS	- Stabilisation des programmes existant pour les enfants (GCS), recherches de stratégie de déploiement dans les écoles ordinaires, - Analyse des besoins et de l'offre en matière de loisirs (suspension temporaire de nos services en vue de la restructuration), - Création d'un lieu d'accueil et de jeu récréatif pour des moments d'accueils temporaires.	50 GCS et groupes 0 Loisirs ? 20 Accueils relève 1 groupe sexo 5 élèves GIAP
3	ADULTES	- Stabilisation des programmes existant pour les adultes, - Développement de l'offre de clubs et groupes de rencontres, - Création d'un café atypique par et pour les personnes autistes, - Structuration d'un service de pair aidance.	20 adultes job coach 3 clubs et groupes 3 pair aidance
4	PLAN AUTISME	- Lancement du travail « plan autisme », - Recrutement de l'équipe, planification, développement d'outils d'évaluation, poursuite du travail d'identification des entités ayant un rôle à jouer dans le monde de l'autisme, - Visite des interlocuteurs, récolte de données : focus monde enfant et institutions.	mapping finalisé liste contacts questionnaire kids
5	FORMATION	- Poursuite du développement de l'offre de formation dans le monde professionnel, - Poursuite de l'organisation des conférences du lundi et des cours d'introduction à l'autisme, - Analyse de l'offre de formation disponible à Genève et dans les environs, - Création d'un répertoire des personnes formées et un catalogue de formateurs validés.	300 pers cours intro 30 journées de formation pro 20 sensibilisations 8 conf du lundi
6	COMMUNICATION	- Collaboration avec une agence de communication, - Analyse de la perception de l'association au plan local et fédéral, - Construction d'un plan de communication, - Identification des cibles, construction des messages, hiérarchisation des priorités, - Développement de la charte graphique et des outils de communication	planification 10 ans étude charte graphique analyse réseaux
7	ADMINISTRATION & LOGISTIQUE	- Augmentation et rationalisation de la capacité administrative et technique de l'association : implémentation d'une base de données, renforcement du pôle comptable et administratif, recrutement d'un ou d'une directeur.trice administratif.ve + assistance + responsable RH, - Identification de nouveaux locaux, - Analyse des risques, développement de la sécurité des données, - Développement d'un plan de recherche de fonds sur 3 ans pour diversifier les sources de revenu.	cf budget détaillé

PLAN D'ACTION ET OBJECTIFS 2024

Autisme Genève
plan 2023 - 2026

1	FAMILLE	- Stabilisation de la capacité d'accueil de l'équipe du centre d'accueil spécialisé en autisme, - Poursuite de la croissance de l'équipe assistance et intervention à domicile (recrutement, formation, déploiement), - Développement du service de soutien administratif pour les curatelles.	300 accueils 100 accomp social 2000 appels/mails 100 aides admin 10 AID pilote
2	ENFANTS & ADOLESCENTS	- Déploiement des groupes de compétences sociales au sein du parascolaire (GIAP, FASE, etc.) - Développement de la halte garderie répit pour les familles, - Création d'ateliers et cours artistiques (danse, musique, dessin, etc.).	50 GCS et groupes 10 Loisirs 20 Accueils relève 2 groupe sexo 10 élèves GIAP
3	ADULTES	- Poursuite du projet Job coaching en partenariat avec Actifs, - Développement d'une agence de recrutement 100% neurodiversité, - Création de 3 clubs de rencontres - Développement d'un système de pair aïssance (recherche et développement).	30 adultes job coach 3 clubs et groupes 3 pair aidance 3 clubs
4	PLAN AUTISME	- Visite des interlocuteurs, récolte de données : focus monde adulte et formation, contact des organismes, analyse de l'offre, organisation de focus groupe, - Lancement d'une étude sur les besoins des personnes autistes à Genève, - Recherche de bonnes pratiques, - Création d'un comité d'expertise.	200 visites comité d'expertise mapping
5	FORMATION	- Renforcement du pôle formation : rationalisation de l'offre, - Développement d'un outil de partage et de monitoring des formations, - Développement d'une offre de formation destinée aux parents, - Développement de capsules de formation disponibles sur internet.	400 pers cours intro 50 journées pro 20 sensibilisations 10 ateliers 8 conf du lundi
6	COMMUNICATION	- Réalisation des contenus pour la cible 2 et lancement, - Organisation d'un colloque international annuel.	campagne cible 2 1 colloque 500 participants
7	ADMINISTRATION & LOGISTIQUE	- Renforcement de la capacité administrative et logistique, - Déploiement du plan de recherche de fonds, - Organisation d'un événement de recherche de fonds, - Développement des capacités de facturation aux institutions AI Assurance maladie, création d'un réseau de compétences	cf budget détaillé

PLAN D'ACTION ET OBJECTIFS 2025

Autisme Genève
plan 2023 - 2026

1	FAMILLE	- Développement de la capacité d'accompagnement et d'intervention à domicile, - Recrutement et formation, - Création d'outils pratiques pour les familles et ASE.	300 accueils 150 accomp social 2000 appels/mails 100 aides admin 15 AID pilote
2	ENFANTS & ADOLESCENTS	- Poursuite de nos programmes, - Recherche et développement pour des services visant les enfants, avec des solutions pour déployer à large échelle, - Formation et coaching des instances partenaires (GIAP, FASE, autres organismes de loisirs et culture).	50 GCS et groupes 10 Loisirs 20 Accueils relève 3 groupe sexo 20 élèves inclus para
3	ADULTES	- Déploiement de l'agence de recrutement atypique, - Recherche d'employeurs et sensibilisation, - Clubs d'échange pour personnes autistes, - Développement pair aidance.	30 adultes job coach 5 coaching neuro+ 3 clubs et groupes 8 pair aidance 5 clubs
4	PLAN AUTISME	- Analyse des premiers résultats du plan autisme, focus group, rédaction de recommandations et plan d'action, - Prise de contact avec les autorités, organisation d'événements, - Rédaction d'un guide de bonnes pratiques et d'un plan d'action sur 5 ans (2026 à 2030).	5 focus groups analyse recherche début guide
5	FORMATION	- Développement des relations avec les institutions, - Développement d'une offre de formation continue et de supervisions, - Création d'une helpline disponible pour les professionnels, - Mise en place d'un répertoire de formation disponible et d'une base de données de personnes formées.	400 pers cours intro 50 journées pro 20 sensibilisations 20 ateliers 8 conf du lundi
6	COMMUNICATION	- Poursuite de la sensibilisation : public cible 3 (professionnels?) - Un colloque annuel.	campagne cible 3 1 colloque 500 participants
7	ADMINISTRATION & LOGISTIQUE	- Stabilisation de la structure administrative et logistique, - Poursuite du déploiement de la recherche de fonds avec notamment un événement de rdv, - Analyse des risques.	cf budget détaillé

PLAN D'ACTION ET OBJECTIFS 2026

Autisme Genève
plan 2023 - 2026

1	FAMILLE	- Développement de la capacité d'accompagnement et d'intervention à domicile, - Modélisation du service d'accompagnement et d'intervention à domicile, - Analyse et corrections.	300 accueils 150 accomp social 2000 appels/mails 100 aides admin 25 AID pilote
2	ENFANTS & ADOLESCENTS	Analyse des trois années et plan stratégiques en fonction (déploiement massif de services de loisirs ou renforcement des compétences des services existant)	50 GCS et groupes 10 Loisirs 50 Accueils relève 3 groupe sexo 50 élèves inclus para
3	ADULTES	- Déploiement de l'agence de recrutement atypique, - Recherche d'employeurs et sensibilisation, - Clubs d'échange pour personnes autistes, - Développement pair aidance.	30 adultes job coach 20 coaching neuro+ 3 clubs et groupes 15 pair aidance 5 clubs
4	PLAN AUTISME	- Finalisation du guide de bonnes pratiques, - Evénement de lancement avec autorités, institutions etc. , - Déploiement du plan d'action : création d'un label de qualité pour 2027-2030 ?	finalisation du guide événement poursuite des contacts terrain
5	FORMATION	- Poursuite de l'élargissement de l'offre aux parents et aux professionnels, - Positionnement de l'association comme un acteur incontournable en matière de formation, - Création de places de stage pour le développement de l'expérience des employés junior.	400 pers cours intro 80 journées de formation pro 20 sensibilisations 20 ateliers
6	COMMUNICATION	Poursuite de la sensibilisation : public cible 4 (grand public, en lien avec plan autisme).	campagne cible4 1 colloque 500 participants
7	ADMINISTRATION & LOGISTIQUE	Evaluation du développement et planification 2027 à 2030 en fonction de l'évaluation.	cf budget détaillé

"Même si on s'attendait un peu à un diagnostic, ça a été un sacré choc d'entendre le mot "autisme". Ça nous a pris un moment d'accepter. En plus, l'entourage ne comprend pas, on nous dit que "c'est une mode, d'être autiste" qu'il n'a "pas l'air autiste", c'est très frustrant et pénible. Pour nous, c'est un combat permanent de faire reconnaître les besoins de notre enfant. Nous passons pour les parents casse-pieds, alors que les gens ne sont pas formés, ils font des amalgames et se trompent. Mais Autisme Genève a pu organiser une soirée de sensibilisation à l'autisme à l'école de notre fils et ça a été génial, rien qu'en 2 heures, l'équipe éducative a appris beaucoup."

Yann, père d'un garçon autiste

autisme
GENÈVE



Pour mener à bien nos ambitieux et nécessaires projets, nous avons besoin de vous.

Nous vous proposons de vous engager à nos côtés en soutenant le programme qui vous tient le plus à coeur. Chaque contribution compte.

Avec votre aide, nous aurons la capacité d'améliorer l'existence des personnes autistes et de leur famille à Genève, rapidement sur le terrain en fournissant notre aide concrète mais également sur le long terme à travers nos interventions stratégiques.

Nous restons bien entendu volontiers à disposition pour tout complément d'information au sujet de cette présentation

Contact & coordonnées bancaires

Banque Cantonale de Genève (BCGE)
IBAN: CH09 0078 8000 0504 4269 9
BIC/SWIFT: BCGECHGGXXX
CLEARING/CB: 788

Directrice : Elvira David Coppex
Téléphone : 022 840 00 30
Courriel : direction@autisme-ge.ch

Autisme Genève
Rue de Villereuse 7
1207 Genève
www.autisme-ge.ch

Nos points forts aujourd'hui :

- Auprès des familles et des personnes autistes : nous sommes un organisme qui bénéficie d'une très bonne image auprès des familles. Nos services sont associés à un sentiment de soulagement et de compréhension.
- Auprès des professionnels : de plus en plus, nous nous profilons vers cette population comme des experts qui désirent collaborer et offrir des outils. Nous désirons défendre la cause des professionnels dont nous voulons faire reconnaître la pénibilité de la tâche.
- Nous bénéficions d'une expérience de plus de 15 ans du domaine de l'autisme à Genève. Nous connaissons l'historique du canton, ses atouts et ses défis.
- Nous bénéficions d'un réseau de professionnels expérimentés.

Nos points faibles aujourd'hui:

- Nos sources de financement sont encore trop peu prédictibles.
- Une planification sur quatre ans est ambitieuse mais nécessite un suivi au plus près du terrain.
- Nous manquons de ressources humaines qualifiées sur le plan de la gestion de projet.
- Notre pôle administratif doit se développer pour pouvoir absorber des démarches de facturation auprès des institutions telles que l'AI, les HUG etc.
- Nous disposons de peu de forces suffisamment formées. Comme nos standards sont élevés, la constitution de forces efficaces prendra du temps.
- Notre priorité restera toujours la qualité, même si cela devait impliquer un ralentissement du développement.

FORCES

- Très bonne connaissance du contexte.
- Expérience de terrain de 15 ans.
- Contact avec un excellent réseau de professionnels sur le plan local et international.
- Equipe motivée, agile et engagée.
- Adaptabilité de nos actions à toutes circonstances.
- Mobilisation d'urgence aux besoins.

FAIBLESSES

- Manque de revenus à moyen et long terme afin d'agir au regard des besoins croissants.
- Perception publique erronée de l'Association comme "la petite association de parents".
- Locaux inadaptés à l'activité et aux demandes.
- Ressources humaines de terrain difficiles à identifier et à former convenablement.

OPPORTUNITES

- Le périmètre relativement réduit du canton pourrait nous laisser entrevoir des résultats rapides sur le terrain.
- Les opportunités de financement sont importantes à Genève et en Suisse.
- Le manque de moyens à disposition est tel que toute création de projets venant en aide aux familles est immédiatement pris d'assaut.
- Les propositions mises en place par l'association amélioreraient nettement l'autonomie des personnes autistes.

MENACES

- Les besoins spécifiques des personnes autistes sont méconnus et pas suffisamment prises en compte dans les budgets des collectivités publiques.
- Les besoins des familles sont méconnus par la majorité de la population (pas de conscience du problème).
- Le manque de formation et de reconnaissance du travail des professionnels de l'autisme conduisent à leur épuisement et à un manque de valorisation de leur condition cadre.
- Les besoins sont tellement importants qu'il est difficile de répondre aux besoins urgents de tous, ce qui pourrait générer des déconvenues.

FORCES & FAIBLESSES

Notre source de motivation est immense : nous sommes déterminés à développer notre capacité pour pouvoir enfin répondre à toutes les situations de détresse auxquelles nous sommes confrontés chaque jour.

- Nous sommes des parents : nous connaissons ce que ressentent les familles.
- Dans bien des situations, **le fait d'être parents nous permet de créer un climat de confiance mutuelle** et d'aller plus loin dans notre démarche avec les familles.
- Les personnes autistes qui sont à nos côtés nous aident à **rester pertinents** et exigeants.
- Nous existons depuis plus de 15 ans, nous avons une **excellente connaissance du contexte genevois** et de l'historique qui nous a mené à la situation actuelle

Notre objectif est vertueux et enrichit toute la société :

- des enfants, adolescents, adultes autistes vivant dignement dans le respect de leurs spécificités et de leurs besoins individuels,
- des familles sereines et confiantes,
- des professionnels valorisés travaillant sereinement,
- une société enrichie de la diversité de l'autre,
- un cadre de vie 100% adapté aux personnes autistes qui ont des besoins plus importants,
- un allègement des coûts d'accompagnement et de compensation induit par un meilleur accès à une vie plus autonome et plus digne pour ceux qui sont en mesure de participer à la société.

Familles:

Accueil CASA

240 accueils

650 appels téléphoniques traités / env. 1800 emails traités

Accueil juridique

Café des parents

Groupe parents

8 accueils

8 réunions 55 parents

8 sessions 14 parents

Enfants adolescents :

Groupes de compétences sociales

Loisirs

12 groupes (60 jeunes)(liste d'attente : 100 jeunes)

30 bénéficiaires

Adultes :

Job coaching

Rencontre groupe asperger au féminin

26 personnes accompagnées (liste d'attente :11)

30 soirées (5 à 10 participantes par session)

Formation et sensibilisation :

Cours d'introduction à l'autisme :

Conférences du lundi :

2 sessions (220 participants)

8 conférences (920 participants)

Formations à la carte, sur demande :

SPG (Société pédagogique de Genève) :

ESII (conseillers et psy d'orientation) :

ESII (enseignants et doyens) :

DGEO (enseignants primaire) :

EPI (résidence de la Combe)

HUG - EPI - OMP :

50 inscrits

120 participants

35 participants

7 enseignants

40 professionnels

22 professionnels (éducateurs, infirmiers, psys)

Urgence Ukraine - été 2022 :

Cours de français pour familles d'Ukraine

et garde des enfants des familles

8 familles pendant 3 semaines

16 NOS PROGRAMMES EN UN CLIN D'OEIL (2022)

Pour les familles :

CASA – Centre d’Accueil Spécialisé en Autisme : sur rendez-vous accueil gratuit des familles et des personnes autistes pour les conseiller et les orienter ;

AID - Service d’accompagnement individualisé à domicile : des personnes relais pour s’occuper des enfants ou jeunes dans les moments de loisir, pour les devoirs ou pour travailler l’autonomie ;

AID + : intervention de professionnels à domicile pour évaluer une situation, mettre en place des objectifs ;

Café rencontre des parents : une fois par mois, un moment d’échange entre parents ;

Nouveau 2022 : service juridique ouvert une fois par mois ;

Nouveau 2022 : groupes d’échanges entre parents supervisé, une fois par mois ;

Nouveau 2022 : outils et modules de formation courts pour les « nouveaux parents ».

Pour les enfants et adolescents :

Groupes de compétences sociales : organisés pour les enfants et adolescents pour leur permettre d’appréhender les habiletés sociales, les émotions, le vivre ensemble à travers le jeu et les échanges ;

Groupe fratrie : pour les frères et sœurs d’enfants autistes, moment de partage et de jeux ;

Service de loisirs : organisation d’accompagnement aux loisirs de manière inclusive et mise en place de cours spécifiquement destinés aux enfants autistes : ateliers théâtre, médiation en pleine conscience, mouvement créatif, atelier motricité ludique et sportive ;

Centre de loisirs pour enfants et adolescents : des activités de loisirs proposées aux enfants pour permettre aux parents de passer un moment de détente (1 samedi par mois, le matin pour les enfants et l’après-midi pour les ados/jeunes adultes).

Pour les adultes autistes :

Job coaching : orientation des personnes autistes dans leur parcours professionnel, accompagnement et coaching, collaboration avec l'association actifs, formation de coach professionnels, adaptation des postes, sensibilisation des collaborateurs ;

Projet pilote Université de Genève : accompagnement et coaching pour les étudiants autistes à l'Université de Genève ;

Groupe asperger au féminin : une fois par semaine, réunion d'échange entre femmes sur le spectre de l'autisme ;

Nouveau 2022 : Développement d'une offre d'entraide et de mutualisation des talents entre personnes autistes.

Pour les professionnels :

Cours d'introduction à l'autisme : 2 sessions par an, 12 heures de formation (3 samedis matins) qui s'adressent aux professionnels, familles, étudiants ;

Conférences du lundi soir : sur des sujets variés en lien avec l'autisme (la communication sociale, les spécificités sensorielles, l'autisme avec déficience intellectuelle, l'inclusion scolaire, etc) (1 x par mois) ;

Mise en place de cycles de formation et de supervision aux EPIS, mise en place de formation à l'OMP ;

Nouveau 2022 : Développement de formations « à la carte » -pour les enseignants ordinaires, les AID ou tous métiers appelés à accompagner ou accueillir des personnes autistes ;

Nouveau 2022 : déploiement de formation et supervision à destination des institutions genevoises.

Pour le grand public :

Développement d'outils et organisation d'opération de sensibilisation de la population ;

« Courir en bleu pour l'autisme » : mouvement de sensibilisation et de solidarité déployé dans le monde de la course à pied.

Equipe opérationnelle

Elvira David Coppex, directrice (70%) et responsable de la recherche de fonds (20%)
 Yvette Barman, accueil CASA (50%)
 Julide Turgut Bandelier, adjointe de direction (70%)
 Karin Gay des Combes, responsable RH - mandat externe
 Cécile Coudert, psychologue, TEACCH certified Practitioner (60%)
 Corinne Ricou, responsable des programme loisirs et services AID (90%)
 Carole de Bazignan, coordinatrice des formations et conférences (50%)
 Christine Courvoisier, responsable de communication (80%)
 Caroline Samii, accueil CASA (40%)
 Florence Cimasoni, assistante sociale (40%)
 Chloé Gauthey, responsable des Groupes de compétences sociales (10%)
 Laura Mangin, intervenante à domicile (100%)
 Claire Richard, intervenante à domicile (40%)
 Cedric Simoes, stagiaire (100%)
 Béatrice Cazorla, comptable (15%)
 Sophie Varone, responsable site internet (5%)
 Pascal de Lucia, avocat et responsable du service de soutien juridique
 M. bénévole (20%)

Note :

Les intervenants qui gèrent les Groupes de compétences sociales sont rémunérés à l'heure et représentent env. un 60%

Les intervenants à domicile qui apportent un soutien non supervisé sont rémunérés à l'heure et représentent env. un 100%

Le comité d'Autisme Genève

Co-Présidents :

Catherine Pouget : parent

Filippo Passardi : parent

:

Membres :

Célia Fernandes, enseignante

Liliana Rosa, parent

Hilary Wood de Wilde, psychologue spécialisée

Yvette Barman, secrétaire et parent

Olivier Zimmermann, personne autiste

autisme GENÈVE

autisme
GENÈVE



Elvira David Coppex |
Directrice
+41 78 740 99 10
direction@autisme-ge.ch
www.autisme-ge.ch

Autisme Genève
Rue de Villereuse 7
1207 Genève