

autisme  
GENÈVE

## Quand des autistes soutiennent des autistes de façon professionnelle: la pair aidance, un accompagnement naturellement adapté

Lundi 16 janvier 2023  
Genève - Uni Mail - Salle MR060



**Cédric Goedecke**, formateur, consultant, coach et pair aidant professionnel spécialisé en autisme.  
Coprésident A-Cube  
Cofondateur CPAP



**Gérald Grauer**, coach et pair aidant spécialisé en autisme  
Cofondateur CPAP  
Réalisateur de la chaîne YouTube « Fenêtre sur l'autisme ».

## Communauté de Pairs Autistes Professionnels

- Réseau professionnel constitué en automne 2020
- 5 pairs autistes aux profils variés
- Certifiés de hautes écoles
- Applique la charte des **Pair Aidant Professionnel** francophone (PAP)

[www.pairs-autistes.ch](http://www.pairs-autistes.ch)



## Programme du jour

1. Origine et description de la pair-aidance
2. Formation romande en pair-aidance
3. Les **P**airs **A**idants **P**rofessionnels francophone
  - Charte
  - Valeurs
4. Les **P**airs **A**idants **P**rofessionnels **dans le cadre de l'autisme**
  - Nos domaines d'interventions
  - Les bénéficiaires
5. CPAP - **C**ommunauté de **P**airs **A**utistes **P**rofessionnels
6. Nous soutenir / collaborer
7. Questions

### Partie 1

## Origine et description de la pair-aidance

## **Rétablissement avant 1834, 1960 ou 1980...**

Notion médicale de l'époque :

Rétablissement =  
état maximum de guérison

## **Origine du rétablissement**

Des personnes concernées  
par des troubles de santé mentale renoncent à la  
notion de guérison  
mais choisissent comme objectif  
de vivre le mieux possible  
malgré leur limitation

# Origine du rétablissement

## Rétablissement à la place de guérison

- Guérison = retrouver un état de santé antérieur
- Guérison = guérir d'une maladie
- Rétablissement = objectif de qualité de vie
- Rétablissement = indépendant de la santé

## Définition du rétablissement **variante 1**

Le rétablissement désigne  
**un processus par étapes**  
qui vise à recouvrer  
un niveau de bien être  
pour retrouver sa capacité de décider  
et sa liberté d'agir

## Définition du rétablissement **variante 2**

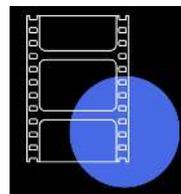
Le rétablissement désigne un processus  
qui vise la plus grande autonomie,  
la plus grande **autodétermination**  
et le plus grand bien être  
**en tenant compte de ses limitations**

## Définition du rétablissement **variante 3**

Le rétablissement  
c'est le chemin qui conduit à  
la meilleur vie possible  
en tenant compte  
des envies et des capacités  
de **la personne**

## **Le pair aidant**

Est une personne  
**ayant vécu un rétablissement,**  
et  
qui utilise son expérience  
**pour soutenir d'autres personnes**  
dans leur rétablissement



## **Pair-aidance**

Ne pas proposer  
à celui que l'on accompagne  
de suivre notre chemin,  
**mais l'aider à concevoir sa propre route**

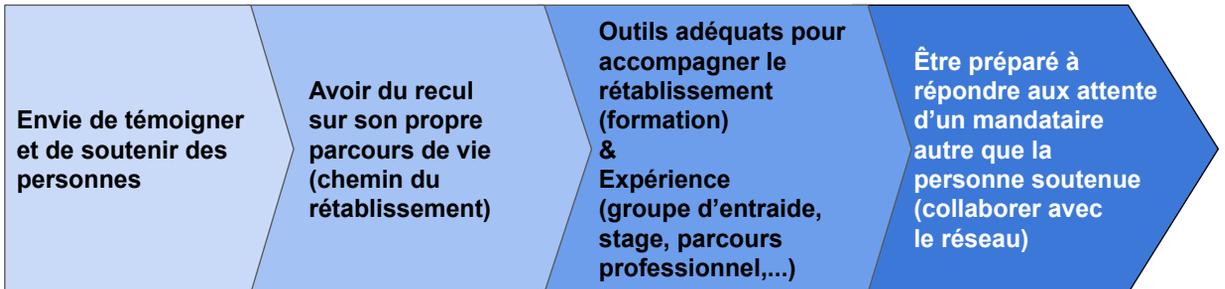
## **Pair-aidance**

Le PAP utilise  
son expérience du rétablissement  
pour **soutenir les réflexions**  
que la personne accompagnée doit faire  
**pour avancer sur son rétablissement**

Partie 2

Se former en tant que pair aidant

# Cheminement du pair aidant professionnel



Risques sans ce cheminement :



- Difficulté pour prendre sa place au sein de l'équipe
- Prestations moins adéquates
- Mise en difficulté du pair (risque de décompensation accru)

préserver la personne accompagnée

## Formation PPSM Pair Praticien en Santé Mentale

1<sup>ère</sup> année

### Les chemins du rétablissement

Avoir un recul face à son rétablissement et comprendre le processus.



2<sup>ème</sup> année



### Compétences professionnelles

Découverte des outils, travail de développement de la posture, du rôle et de la fonction du PPSM ainsi que des enjeux juridiques de la pair-aidance dont stage 120 h.



**Préparer les participants à développer leurs postures en tant que PPSM :**

- auprès de la personne accompagnée
- envers les mandataires

## Partie 3

# Les valeurs des PAP

La charte internationale de la pair-aidance  
(handicap physique, mental et génétique)

*Fédération des Associations de Pair Aidants Francophone (FAPAF)*

## Charte des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

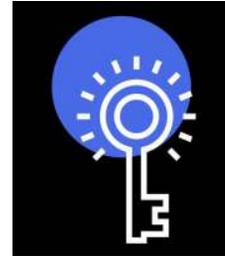
Les pairs aidants professionnels sont définis comme des personnes ayant vécu un trouble de santé mentale, et qui sont disposés à utiliser leurs vécus du rétablissement pour soutenir d'autres personnes



## Charte des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

En tant que pairs aidants professionnels, ils utilisent leurs expériences personnelles, pour faciliter, guider et soutenir le processus de rétablissement d'une autre personne.

Ils encouragent les personnes vers l'espoir d'une vie meilleure, ils les accompagnent dans l'élaboration de leur projet de vie, et leur désir d'autonomie.



Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

## Charte des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

Les pairs aidants professionnels ont suivi une **formation validée** par l'obtention d'un diplôme, d'un certificat ou d'une attestation reconnue dans le pays où ils exercent.



Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

# Charte des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

Par le partage de bonnes pratiques,  
des **processus d'intervision et de supervision**.  
ils se remettent constamment en question  
et font évoluer la profession.



Ils sont soumis au **secret professionnel**.

Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

# Valeurs des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

## Equité

Les PAP considèrent  
les personnes qu'ils soutiennent  
comme leurs **égaux** en termes  
de valeur humaine,  
de dignité et d'appartenance à la société.

Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

## Valeurs des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

### Espoir

Les PAP communiquent, incarnent et inspirent l'espoir  
chez les autres  
**en leur fournissant des preuves tangibles**  
que le rétablissement et l'intégration à la société  
restent possibles  
pour les personnes ayant des problèmes de santé mentale.

Source: Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

## Valeurs des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

### Confiance

Les rapports entre les PAP  
et les personnes qu'ils accompagnent  
sont basés sur la confiance mutuelle.  
**Ils estiment que les gens font de leur mieux**  
pour vivre leur vie au quotidien.

Source: Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

## Valeurs des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

### Respect

Le respect des personnes  
est la première des valeurs des PAP.

Nos relations sont basées  
sur le respect **mutuel**.

Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

## Valeurs des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

### Acceptation et compréhension

Les PAP s'efforcent  
d'accepter et de comprendre  
les personnes qu'ils soutiennent  
**sans jugement**.

Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

# Valeurs des **P**airs **A**idants **P**rofessionnels (**PAP**)

## Expériences partagées & responsabilité partagée

Le soutien par les pairs  
repose sur la conviction  
que surmonter l'adversité devient possible  
grâce à la combinaison d'efforts personnels  
et du soutien de personnes bienveillantes.

Source : Fédération des Associations de Pair-Aidants Francophone (FAPAF)

## Partie 4

# Les Pairs Aidants Professionnels dans le cadre de l'autisme

## La pair-aidance **professionnelle** en autisme

Ce sont des **personnes avec un TSA**, **formées et mandatées**  
à utiliser leurs vécus,  
dont l'expérience du rétablissement,  
pour soutenir et accompagner :

- des personnes avec un TSA dans leurs projets de vie
- des parents dans la compréhension de leurs proches avec un TSA
- des professionnels, vis à vis de leurs bénéficiaires avec un TSA

## A qui s'adresse la pair-aidance en autisme ?

- Personnes concernées
- Parents et fratries
- Thérapeutes
- Éducateurs et éducatrices
- Autres professionnels (maîtres d'apprentissage, maîtres d'école...)



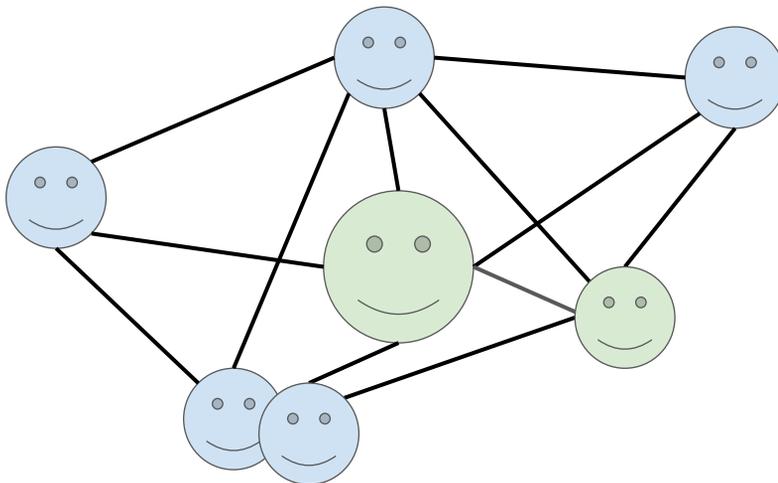
## Domaines d'interventions

- Accompagnement ou coaching personnel
- Expertise ponctuelle ou sur la durée :
  - Soutien dans des démarches et projets
  - Situation d'accompagnement difficile
- Facilitateur de communication
- Partage des savoirs expérientiels
- Soutien dans les activités de la vie quotidienne
- Soutien scolaire ou professionnel
- Sensibilisations, témoignages, conférences ou cours

Multiplicité des pairs  
=  
Diversité des domaines  
Chacun ses spécialités



## Complémentarités & collaborations

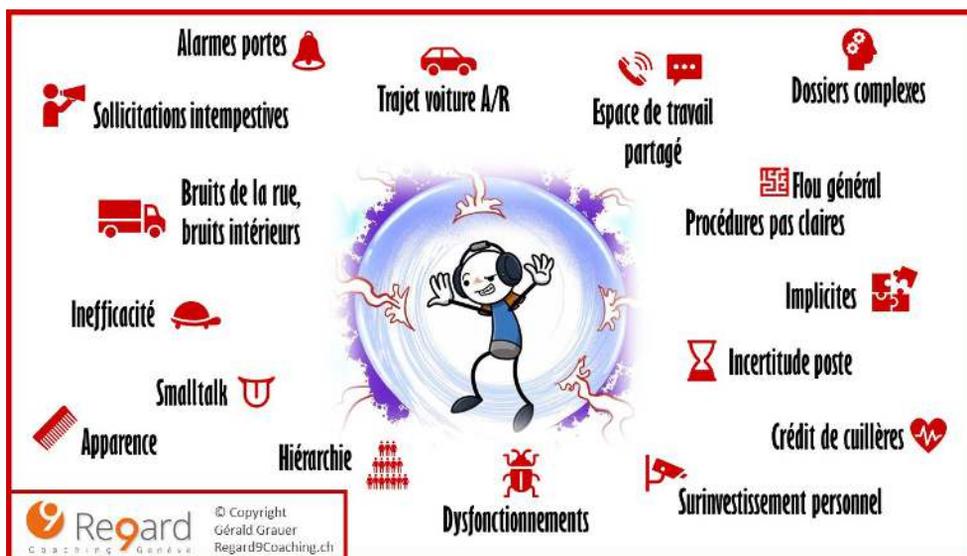


# Indicateurs de progrès en pair-aidance

La personne autiste a:

- gagné en autonomie fonctionnelle, sociale, relationnelle, ...
- réduit son stress quotidien
- construit une connaissance de soi-même
- progressé vers son épanouissement personnel
- effectué des prises de consciences significatives
- s'est ressentie reconnue dans ses singularités
- s'est sentie comprise dans son fonctionnement atypique

## Travail personnel



# Travail personnel

Casque anti-bruit

Démarrer tôt

Bureau alternatif

Balade de transition

Bosser pendant pause

Musique

WC

Zone refuge

Fuir le bureau

Télétravail

Tâches analytiques

Temps partiel 80%

Bureau face au mur

Collaboration

Confiance en moi

Gestion des cuillères

 © Copyright  
Gérald Grauer  
Regard9Coaching.ch

The infographic features a central illustration of a person wearing headphones and holding a spoon, surrounded by a circular, glowing purple and blue aura with wavy lines. The person is smiling and has their arms raised. The background is white with a green border around the main content area.

Partie 5

## CPAP

La **C**ommunauté des **P**airs **A**utistes  
**P**rofessionnels

## Communauté de Pairs Autistes Professionnels

- Réseau professionnel constitué en automne 2020
- 5 pairs autistes aux profils variés
- Certifiés de hautes écoles
- Applique la charte des **P**air **A**idant **P**rofessionnel francophone (PAP)

[www.pairs-autistes.ch](http://www.pairs-autistes.ch)



## CPAP - Nos atouts

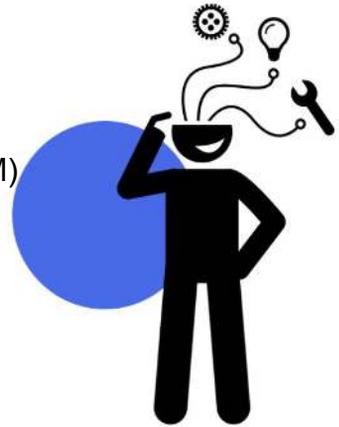
- Tous des **pairs aidants**
- **Savoir expérientiel** des TSA (personnel et partagé)
- **Collaborations** avec les familles, les institutions et les associations
- **Formations** spécifiques (TSA ou soutien à la personne)



Formations universitaires  
ou de hautes écoles

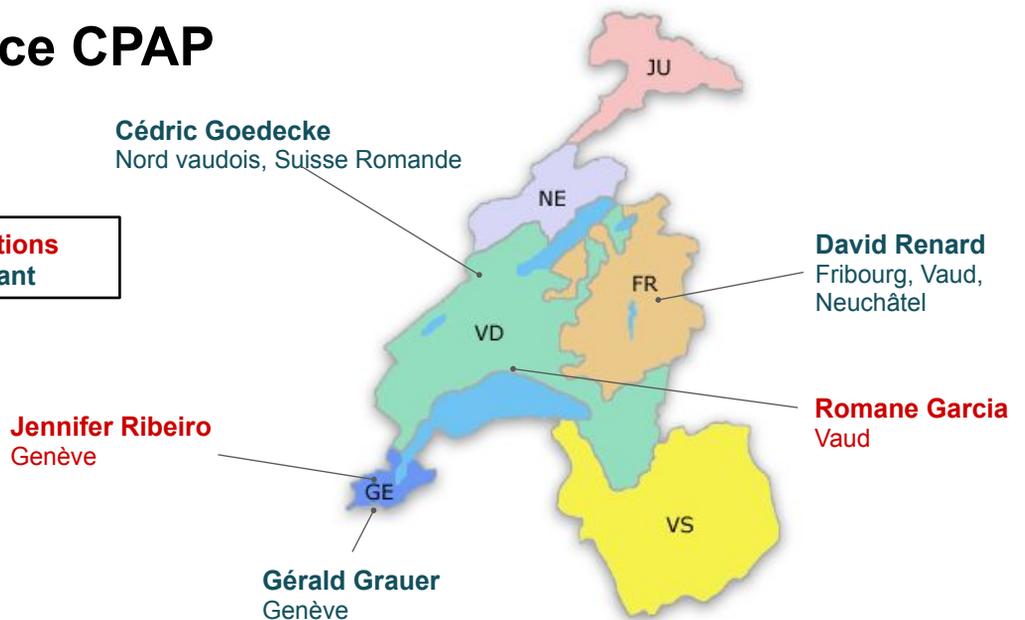
# CPAP - Nos atouts

- Applique la charte des **PAP** de la FAPAF
- Collaboration avec **re-pair** (ass. romande des PPSM)
- Intervisions
- Soutien entre ses membres  
(et ceux qui se forme à la pair-aidance)



# Présence CPAP

**PAP en institutions**  
**PAP indépendant**



Partie 6

**Nous soutenir  
ou  
collaborer  
à  
faire connaître l'autisme**

Rejoignez-nous // CPAP

Vous êtes sur le spectre de l'autisme  
et vous avez de l'expérience  
dans l'accompagnement de personnes.

Vous désirez vous former et gagner de l'expérience  
en tant que pair aidant.

Alors contactez-nous.

# Chaîne YouTube “Fenêtre sur l'autisme”



- La relance des interviews se fait par le système de newsletter d'A-Cube
- Si vous désirez collaborer à la chaîne, contactez-nous via [contact@a-cube.ch](mailto:contact@a-cube.ch)

## Projet : interprète pour TSA

La reconnaissance du droit à la compensation du handicap pour les personnes avec TSA

Nous constatons que les difficultés de communication des personnes autistes les privent régulièrement, tout comme les personnes allophones ou malentendantes, de soins médicaux appropriés et de prises en charge sociale, administrative, judiciaire et légale correcte.

Il en résulte que de nombreuses personnes avec autisme sont :

- moins bien soignées
- exclues du filet social
- pénalisées par la justice
- marginalisées (exclusion sociale)

Pour ce projet, nous recherchons des professionnels du droit, de la comptabilité, du milieu médical ayant une sensibilité/formation à l'autisme

Nous voulons que les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme, dans les cadres scolaires, médicaux, juridiques et administratifs, puissent bénéficier du soutien d'un interprète afin de compenser leurs difficultés de communication.

# A-Cube

[www.a-cube.ch](http://www.a-cube.ch)

L'association par et pour les personnes autistes (TSA) en Suisse romande

Abonnez-vous à notre newsletter

Prénom

Nom

Email \*

## Pour soutenir A-Cube

- Abonnez vous à notre newsletter
- Gérez votre abonnement pour :  
(lien en fin des mail d'A-Cube)
  - vous inscrire à un groupe d'entraide
  - agir au sein de l'association

# A-Cube

[www.a-cube.ch](http://www.a-cube.ch)

L'association par et pour les personnes autistes (TSA) en Suisse romande

Abonnez-vous à notre newsletter

Prénom

Nom

Email \*

Nous cherchons des locaux qui peuvent être mis à disposition des groupes d'entraide à Genève, Lausanne, Neuchâtel, Sion, Yverdon, etc.

**Pour porter la parole des personnes avec autisme  
à la session parlementaire fédérale des personnes handicapées  
Élisez Cédric jusqu'au 21 janvier**

<https://www.proinfirmis.ch/fr/a-propos/session-des-personnes-handicapees/elections.html>

Recherche google pour voter : pro infirmis Cédric Goedecke



Équité Interprète Réconfort Inspirer Informer  
Explorer **QUESTIONS - RÉPONSES** Militer  
Guider Accompagner *Émotions* Astuces  
Spécifique *Confiance* Acceptation **Échanges**  
Compréhension Expériences Responsabilité  
Sentiments Rétablissement Partage *Défendre*  
Soutien **www.pairs-autistes.ch** Respect  
Sensibiliser Écoute Espoir Exemple Humour