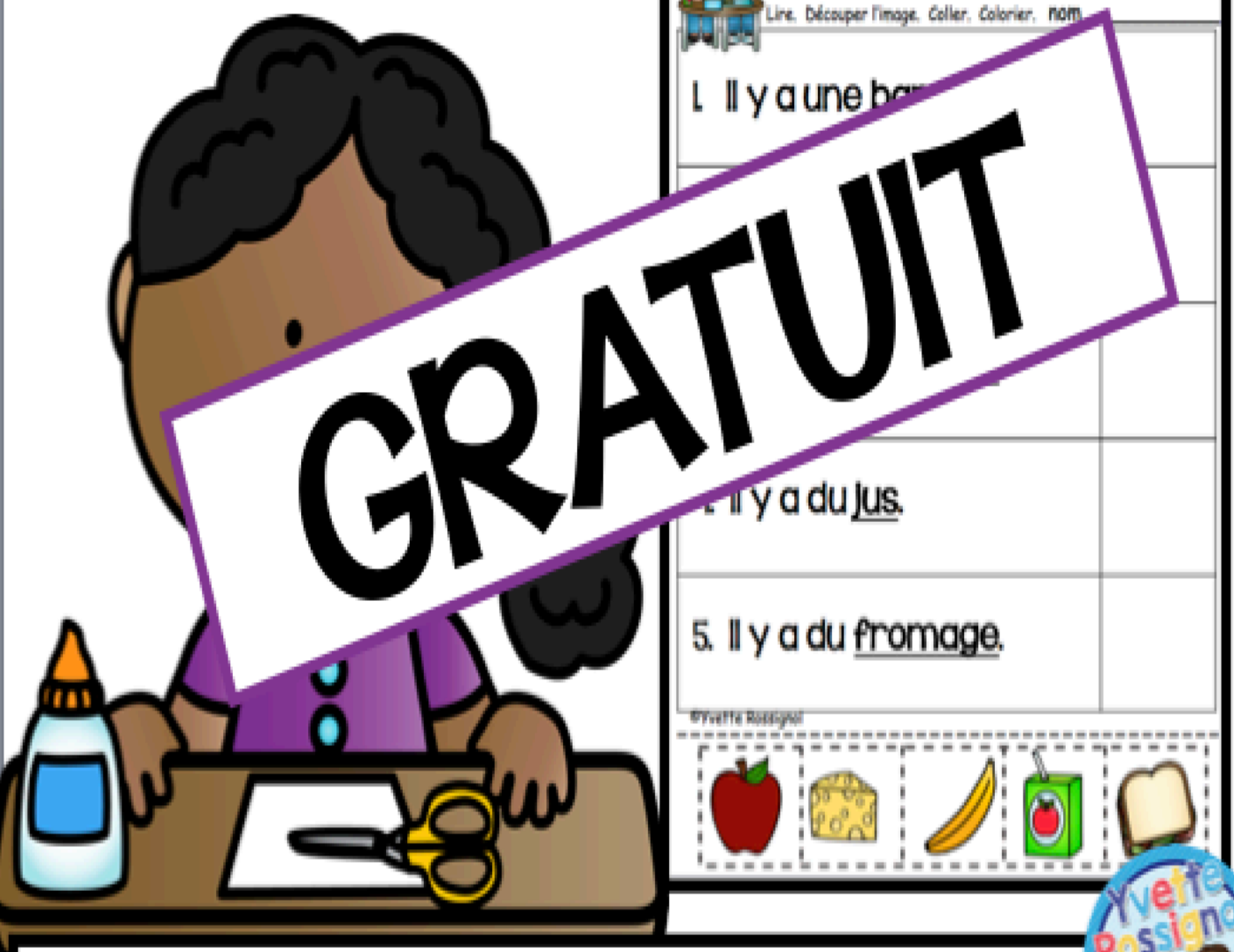
LECTURE FACILE

découpe et colle



GRATUIT

par Yvette Rossignol

Grand merci d'avoir téléchargé ce produit!

J'espère que vos élèves auront beaucoup de plaisir avec ces activités!

Je suis une enseignante à la retraite qui a eu BEAUCOUP de plaisir et de succès pendant ma carrière. Ce projet de créer des ressources pour des élèves que je ne connais pas est très excitant! À part du fait que je vais à mon ancienne école de temps en temps pour essayer mes ressources, je n'ai pas toujours l'opportunité de recevoir du "Feedback". Pour pouvoir continuer de créer des ressources qui vous conviennent, ce serait important de recevoir **votre** "Feedback" sur ce produit. ET, en laissant du "feedback" vous accumulez des **crédits** pour de prochains achats TPT d'une boutique de votre choix. Cliquez sur **My TPT** au coin droite, en haut de la page. Sélectionnez **My Purchases** et finalement cliquez sur **Provide Feedback**. Quand vous serez prêts à échanger vos crédits**,** allez sur **my TPT** et sélectionnez **TPT Credit Balance**. Merci! ☺

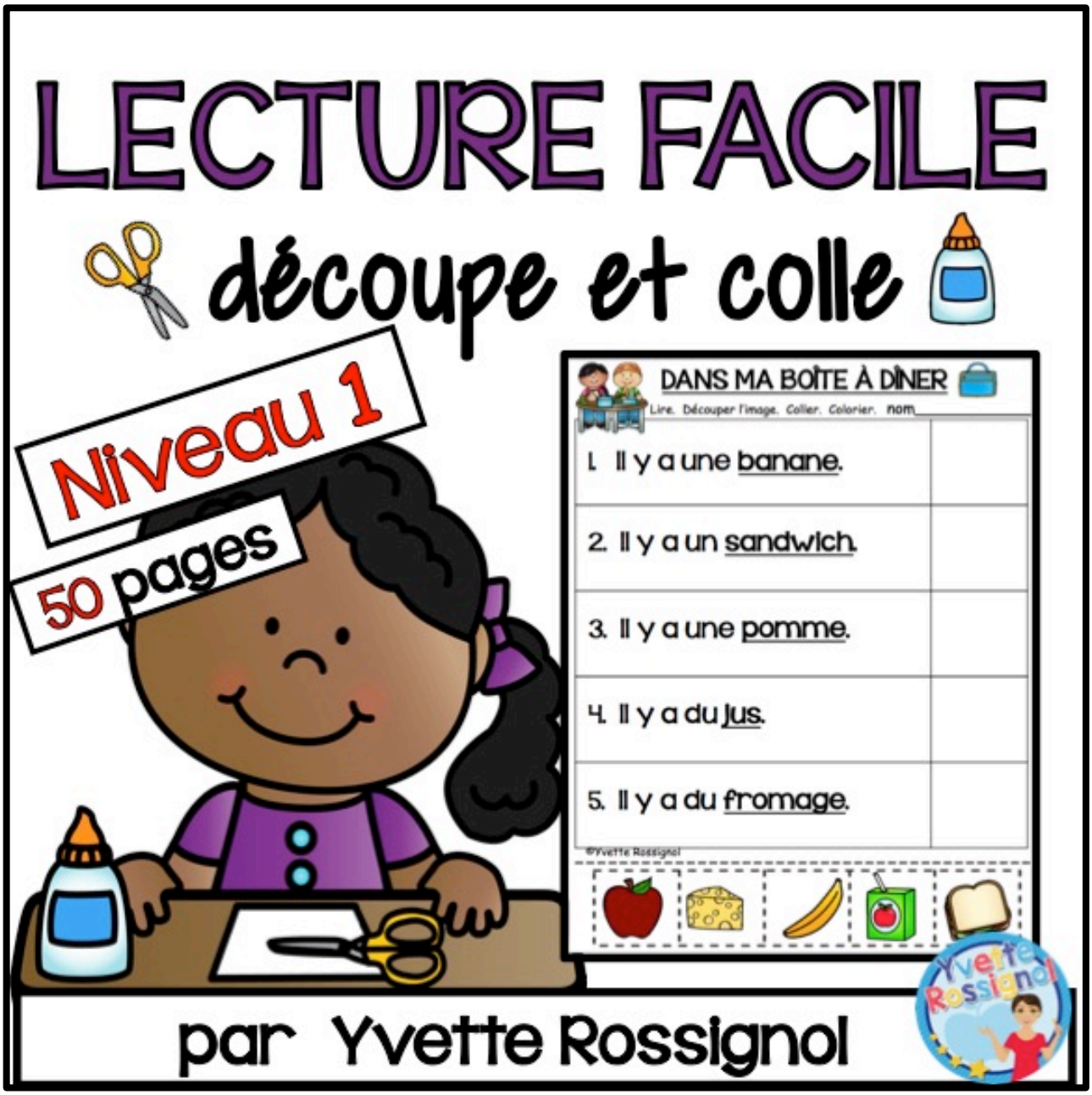
Ce document peut seulement être utilisé par la personne qui en a acheté les droits. La production, la vente, la redistribution ou l'affichage en partie ou partielle sont strictement interdites.

Si vous trouvez des erreurs ou si vous avez des questions, vous pouvez m'envoyer un message à yvetterossignol89@gmail.com

Les images pour ce produit proviennent de: (MERCI!)

©Yvette Rossignol

Ce produit gratuit est un échantillon de la ressource complète qui contient 50 pages à compléter. Pour chaque page, il y a 2 options (mots clés soulignés ou mots clés pas soulignés). Cliquez sur l'image pour aller voir cette ressource qui sera très utile pendant toute l'année scolaire puisqu'il y a des pages pour chaque saison ainsi que pour tous les jours



©Yvette Rossignol

Ces ressources sont aussi disponibles dans ma boutique.
Cliquez sur les images pour aller voir. ☺

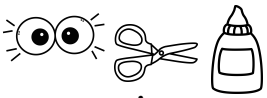
©Yvette Rossignol

Cette ressource gratuite contient:

1 page , thème de **printemps**, (mots clés pas soulignés) p. 7
1 page, thème «**tous les jours**», (mots clés pas soulignés) p. 9
1 page, thème de **printemps**, (mots clés soulignés) p. 8
1 page, thème «**tous les jours**», (mots clés soulignés) p. 10

Les **pages 7 & 9 ont les **mots clés surlignés** et en **caractère gras**. Ceci peut aider à mieux faire le lien entre l'image et le mot qui correspond à limage. J'encourage le lecteur débutant d'utiliser la source d'information visuelle en disant la première lettre du mot. Stratégie TRÈS importante! Ensuite, l'élève ira voir les autres lettres dans le mot afin de lire le mot au complet. Il ira aussi chercher le sens de la phrase en essayant de trouver l'image qui va avec le mot. ☺

Suggestions pour les élèves: (Voir photo, p.)



1. L'enseignant distribue les feuilles et lit le titre en haut de la page. **Dépendant de l'habilité des élèves, l'enseignant peut aussi aider les élèves à lire la première phrase afin de présenter la bonne structure de phrase.
2. L'élève lit la phrase.
3. L'élève choisit l'image qui va avec la phrase.
4. L'élève découpe l'image sur les lignes pointillées.
5. L'élève relit la phrase et continue comme ceci afin de compléter les 4 autres phrases.
6. L'élève relit les 5 phrases (à lui-même ou à un partenaire).
7. L'élève colorie les images.

©Yvette Rossignol

L'enseignant aimera beaucoup cette ressource parce que:

-Pages prêtes à imprimer (SANS préparation)
-2 options (mot clé souligné ou aucun mot souligné)
-Directives simples (Parfait pour suppléant!)
-Organisée par thème (chaque saison + catégorie «tous les jours»)
-50 pages, donc beaucoup de choix (pour la ressource achetée)
-Assure la pratique des structures de phrases simples et du vocabulaire de base pour divers thèmes
*Ces activités prennent du temps à compléter par l'élève. L'élève deviendra très autonome à compléter ces pages alors ceci peut vous donner le temps de faire de la lecture guidée, de l'écriture guidée, des fiches d'observation individualisée, de l'appréciation de rendement, etc. ☺

L'élève aimera beaucoup cette ressource parce que:

-Permet le succès (Même pour les élèves de la maternelle)
-Images simples et faciles à identifier (amusant à colorier)
-Facile à lire (police simple, grosses lettres)
-Structure de base répétée 5 fois sur la même page (L'élève devient vite familier avec ces structures importantes ainsi qu'avec les mots usuels trouvés dans cette ressource! Ces mêmes structures sont certainement trouvées dans les petits livres de lecture trouvés en salle de classe.)
-Choix de l'option avec le mot clé souligné dans chaque phrase
***L'élève pourra commencer la lecture du mot clé en regardant la lettre initiale car pour la grande majorité des pages, les 5 mots clés commencent avec 5 différentes lettres initiales (ex.= marche, saute, grimpe, tombe, joue)

AMUSEZ-VOUS!!

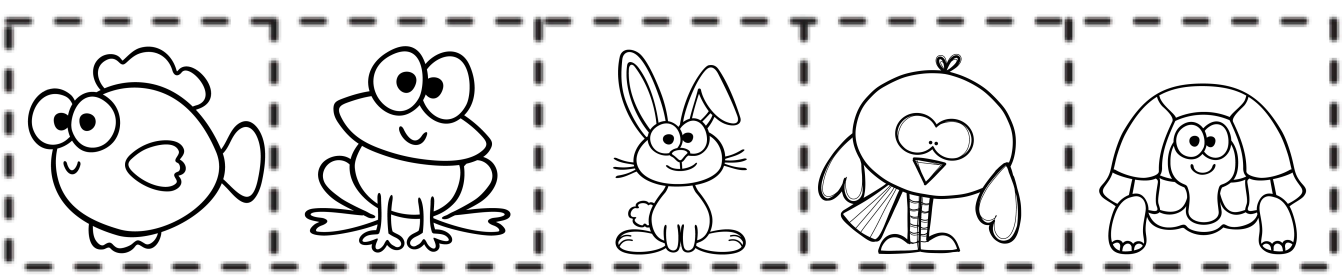
©Yvette Rossignol

AU PRINTEMPS, JE VOIS...

Lire. Découper l'image. Coller. Colorier. nom_____

1. Je vois un poisson.	
2. Je vois un lapin.	
3. Je vois une tortue.	
4. Je vois une grenouille.	
5. Je vois un oiseau.	

©Yvette Rossignol

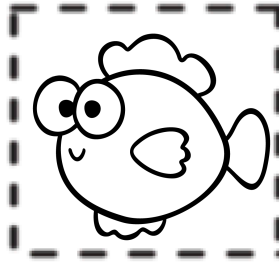
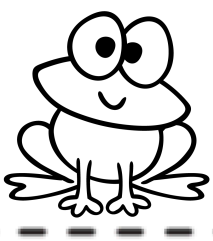
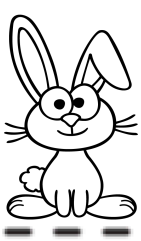
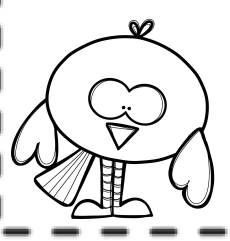
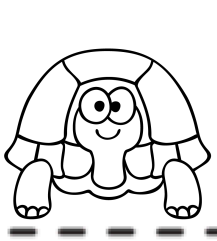


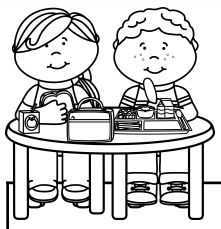
AU PRINTEMPS, JE VOIS...

Lire. Découper l'image. Coller. Colorier. nom_____

1. Je vois un **poisson**.	
2. Je vois un **lapin**.	
3. Je vois une **tortue**.	
4. Je vois une **grenouille**.	
5. Je vois un **oiseau**.	

©Yvette Rossignol

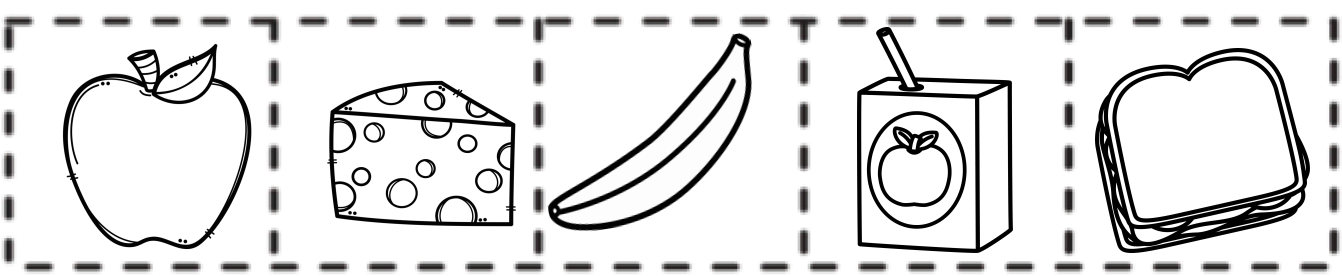


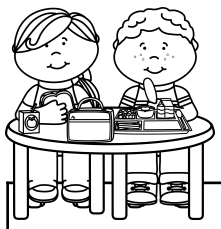
DANS MA BOÎTE À DÎNER

Lire. Découper l'image. Coller. Colorier. nom_____

1. Il y a une banane.	
2. Il y a un sandwich.	
3. Il y a une pomme.	
4. Il y a du jus.	
5. Il y a du fromage.	

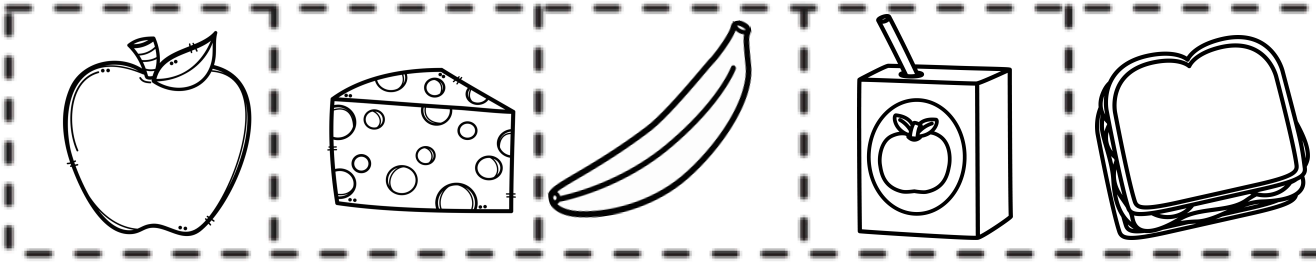
©Yvette Rossignol





DANS MA BOÎTE À DÎNER

Lire. Découper l'image. Coller. Colorier. nom_____

1. Il y a une **banane**.	
2. Il y a un **sandwich**.	
3. Il y a une **pomme**.	
4. Il y a du **jus**.	
5. Il y a du **fromage**.	

©Yvette Rossignol