

## LE TEMPS

ÉDUCATION ABONNÉ

### A Genève, 155 jeunes élèves en liste d'attente pour un soutien spécialisé

Une cent-cinquantaine d'élèves ne reçoivent pas le soutien spécialisé dont ils ont besoin. Bien qu'une procédure a conclu qu'ils pouvaient suivre des classes ordinaires avec un accompagnement spécialisé, ils sont relégués en liste d'attente, révèle «Heidi. news»



Image d'illustration. — © KEYSTONE/Melanie Duchene



Fanny Scuderi

Publié dimanche 5 décembre 2021 à 17:02  
Modifié dimanche 5 décembre 2021 à 22:06

Le document sur lequel sont inscrits les élèves circule parmi les responsables scolaires et des associations spécialisées. **Heidi.news en a pris connaissance**: la liste d'attente comptait en novembre 155 enfants, dont près de 50 en 1P et 2P, soit en début de scolarité.

Ces enfants rencontrent des difficultés scolaires en raison de troubles de l'apprentissage ou du comportement, de troubles du spectre autistique ou encore de difficultés relationnelles. Ils ont passé une procédure d'évaluation standardisée qui a conclu qu'ils pouvaient rejoindre des classes ordinaires avec un accompagnement spécialisé. Depuis, ils poursuivent leur scolarité mais «ne reçoivent pas le soutien nécessaire à leur développement et auquel ils ont légalement droit», peut-on lire sur le média en ligne. Pourtant, la décision leur octroyant les mesures spécialisées date du printemps 2021 pour la plupart des enfants inscrits sur la liste.

#### Manque de personnel

Ils devraient donc bénéficier d'un accompagnement individuel par un ou une enseignant-e spécialisé-e. Mais le Service éducatif itinérant, de l'association Astural, mandatée par le Département de l'instruction publique (DIP) depuis 2017 pour assurer un tel soutien aux élèves 1P et 2P, manque de personnel. En 2021, l'équipe comptait 37 intervenants scolaires pour 115 enfants. Il y a 48 enfants en liste d'attente.

**Lire aussi:** [Dérives et souffrances au sein d'un foyer spécialisé genevois](#)

Pour les élèves plus âgés, l'Office médico-pédagogique (OMP), qui dépend du DIP, assure le soutien des élèves de la 3P à la 8P. Mi-novembre, sa propre liste d'attente pour les suivis spécialisés comptait 80 enfants. Selon les informations d'*Heidi.news*, les suivis ont été limités parfois à 4 heures hebdomadaires, alors que certains enfants bénéficiaient de 8 à 10 heures de soutien spécialisé en classe dans le passé.

#### Hausse des besoins particuliers

Pour les élèves à partir de la 3P, le DIP confirme dans sa réponse à Heidi. news, **dont la version complète** a été publiée dans un article séparément, qu'il y a bien «un peu plus d'une centaine d'élèves [...] en liste d'attente faute de prestataire disponible immédiatement». Il indique toutefois que 360 élèves sont actuellement accompagnés, alors qu'ils étaient dix fois moins en 2017. Au sujet de la diminution des suivis à 4 heures, le département explique qu'il s'agit d'une moyenne, et non d'une limite, et qu'elle a été établie «pour permettre de prendre en charge un maximum d'élèves».

Le DIP fait face à une explosion des demandes de prise en charge pour des enfants ayant des besoins particuliers. Au SEI, la liste est passée de deux ou trois enfants en moyenne à 50 cette année. Eric Métral, directeur du SEI esquisse quelques pistes d'explication: un dépistage plus pointu, un dispositif d'inclusion scolaire mieux connu qu'auparavant et une hausse des troubles, probablement due à des facteurs environnementaux. Francesca Marchesini, présidente de la Société pédagogique genevoise (SPG), le syndicat des enseignants du primaire, parle elle d'un manque de personnel qualifié.

**Lire encore:** [La bataille d'une mère pour protéger son fils autiste](#)