

**RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2014**



TABLE DES MATIÈRES

Page 3 • MOT DE LA PRÉSIDENTE

Page 6 • PRÉSENTATION D'AUTISME GENÈVE

- 6 • 1. Mission
- 6 • 2. Membres du comité
- 7 • 3. Quelques chiffres

Page 8 • AUTISME GENÈVE EN ACTION

- 8 • 1. Accueil et information: CASA
- 8 • 2. Cours de sensibilisation
 - Les soirées cours-échange
 - Les ateliers
- 10 • 3. Centre de loisirs
- 10 • 4. Groupe de compétences sociales adultes
- 12 • 5. Groupe de compétences sociales juniors
- 13 • 6. Groupes fratrie
- 14 • 7. Accompagnement individualisé à domicile (AID)
- 15 • 8. Groupe parents
- 16 • 9. Partenariat avec l'entreprise Covance

Page 17 • COMMUNICATION

- 17 • 1. Stands et divers événements
- 18 • 2. Logo et dépliant
- 18 • 3. Invitation à la projection des films de Sophie Robert, «Le Mur» et «Quelque chose en plus»
- 19 • 4. Colloque du 8 février «Autisme et accompagnement: les enjeux de la formation»
- 19 • 5. Colloque du 15 novembre «Autisme: quelle place pour la diversité à l'école, au travail et dans la société?»
- 21 • 6. Film sur l'autisme vu de l'intérieur – Atelier Ex&Co

Page 22 • RELATIONS AVEC LES ENTITÉS/AUTORITÉS PUBLIQUES

- 22 • 1. Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP)
 - office medico-pédagogique (OMP)
- 22 • 1.1. Rencontre avec la Conseillère d'Etat en charge du DIP
- 23 • 1.2. Collaboration avec l'OMP
 - a) Formation in-situ des professionnels de l'OMP accueillant des enfants et adolescents avec TSA
 - b) Groupe de travail sur le projet éducatif individualisé (PEI)
 - c) L'accompagnement de parents aux réunions (OMP) par des représentants d'associations
 - d) «Musique pour Tous» en collaboration avec le Conservatoire de Musique de Genève (CMG)
- 25 • 2. Cap Loisirs, secteur intégration
- 25 • 3. FéGAPH
- 26 • 4. Haute école de travail social et de la santé – Lausanne (EESP)
- 27 • 5. Délégation roumaine
- 27 • 6. Rencontre avec les partis politiques
- 28 • 7. Dossier ONU
- 29 • 8. Audition par la commission des Droits de l'Homme du Grand Conseil Genevois

Page 30 • COMPTES DE L'ASSOCIATION

- 30 • 1. Rapport de l'Organe de Révision, DRP Fiduciaire
- 31 • 2. Bilan au 31 décembre 2014 et 2013
- 33 • 3. Comptes de profits et pertes 2014 et 2013
- 35 • 4. Proposition relative à l'emploi du résultat au bilan
- 36 • 5. Liste de Donateurs

Page 37 • REMERCIEMENTS

MOT DE LA PRÉSIDENTE

On me dit que l'autisme n'est pas un enjeu politique. L'interdiction du packing l'est.

On me dit que l'autisme n'est pas un enjeu politique. La condamnation des approches psychodynamiques (issues de la pensée psychanalytique) pour nos enfants l'est.

On me dit que l'autisme n'est pas un enjeu politique. Surveiller les enfermements abusifs dans les unités de psychiatrie l'est.

On me dit que l'autisme n'est pas un enjeu politique. Dénoncer le manque crucial de places dans les centres d'intervention précoce, dont on sait aujourd'hui qu'ils peuvent changer le cours de la vie d'un enfant autiste, l'est.

On me dit que l'autisme n'est pas un enjeu politique. L'école inclusive, dont nos enfants sont exclus et qui n'existe tout simplement pas à Genève, l'est.

Je dis donc que l'autisme est un sujet politique et même un sujet de politique majeur. En vérité, cela fait presque dix ans que je le dis.

Le Comité des droits de l'enfant de l'ONU qu'Autisme Genève a saisi en juin 2014 pour dénoncer les points sus-cités, en arrive à formuler les mêmes conclusions et donne cinq ans à la Suisse et à Genève, citée nominativement, pour mettre en place une vraie politique publique autour de la question de l'autisme.¹

L'autisme est bien et depuis toujours un sujet d'ordre politique.

Nos élus peuvent tenter encore d'essayer d'éviter le sujet, l'ignorer, le braver même, le déconsidérer ou alors affirmer qu'ils s'en sont toujours souciés...

Les recommandations formulées par l'ONU sont là pour leur rappeler que le chemin, quoiqu'affirment les autorités, est en réalité encore à tracer...

1. Pour consulter le dossier ONU se référer au site d'Autisme Genève: www.autisme-ge.ch

Il s'agit de mettre en place une vraie politique «*autisme*» et quitte à le répéter encore une fois cette année, je ne vois pas comment il est possible de la mettre en place sans un plan d'action interdépartemental («*plan autisme*»). Les TSA concernent le Département de l'instruction publique, mais aussi le Département des affaires sociales et de la santé. Il s'agit de coordonner des forces et des budgets ce qui, au final, sera bien plus bénéfique pour nos enfants et moins coûteux pour l'Etat. Tout le monde est gagnant.

De quoi nos élus ont-ils donc peur?

De condamner le packing? De mettre en place des organes de contrôle sur le petit monde très puissant de la psychiatrie locale? De mettre un terme au remboursement des approches psychanalytiques dans les milieux institutionnels pour les enfants avec un TSA?

J'en conviens: l'ONU leur demande vraiment de faire un gros effort et de changer les rouages institutionnels et surtout économiques du système. Ce n'est pas une mince affaire. Mais le respect des droits de l'enfant n'est jamais une mince affaire.

De quoi nos élus ont-ils peur encore?

De mettre des moyens supplémentaires dans les centres d'intervention précoce pour permettre le développement optimal du potentiel de nos enfants en les rendant ainsi bien plus autonome leur vie durant? De mettre en œuvre une vraie politique inclusive (école, travail, loisirs) en tenant compte des besoins spécifiques des personnes avec un TSA?

J'en conviens: l'ONU leur demande vraiment de faire un gros effort et de faire évoluer les mentalités pour créer le monde de demain.

Dans ce monde, l'école sera simplement l'école, où seront reçus avec les justes moyens les enfants quels qu'ils soient.

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Dans ce monde, le milieu professionnel sera accessible à nos enfants qui ne seront plus cantonnés qu'au seul «*milieu protégé*» comme ils le sont actuellement au nom de leur très hypothétique «*bien-être*». Ils auront leur place dans la société, avec et parmi les autres, soutenus par les moyens dont ils ont besoin.

J'en conviens: il s'agit d'opérer un changement radical de paradigme et de système économique. Ce n'est pas une mince affaire. Mais le respect des droits de l'enfant et de la personne n'est jamais une mince affaire.

Alors, que fait-on? On reste dans l'inertie et rebelote dans cinq ans l'ONU reformulera ses recommandations? Ou on agit ensemble pour changer enfin la donne?

Je ne suis plus la seule à dire que l'autisme est un sujet politique et même un sujet de politique majeur.

J'en conviens: il faut du courage parfois pour faire appliquer la loi, pour faire respecter les droits, pour défendre la dignité des enfants.

Mais convenez-en aussi: ne pas agir sera désormais une violation du droit international au vu de tous, n'est-ce pas?

Marie-Jeanne Accietto

PRÉSENTATION D'AUTISME GENÈVE

1. Mission

Autisme Genève est une association sans but lucratif, fondée à Genève en décembre 2007 sous l'impulsion de parents dont les enfants sont porteurs d'autisme, du syndrome d'Asperger, ou de tout autre trouble du spectre autistique (TSA). Elle réunit également des professionnels concernés par cette problématique. Elle est une antenne locale de l'association autisme suisse romande (asr).

L'association Autisme Genève a pour objectifs principaux de:

- Défendre les droits des personnes avec un TSA et ceux de leurs familles.
- Être à l'écoute des parents et les renseigner sur les TSA.
- Informer les parents des structures d'accueil existantes.
- Organiser régulièrement des rencontres entre parents et professionnels.
- Faire reconnaître la spécificité des TSA et promouvoir des mesures éducatives adaptées aux personnes avec un TSA.
- Favoriser les aménagements scolaires ou professionnels nécessaires à l'inclusion des personnes avec un TSA dans la société.

2. Membres du comité

Présidente:	Marie-Jeanne Accietto, <i>parent</i>
Secrétaire:	Yvette Barman, <i>parent</i>
Webmaster:	Filippo Passardi, <i>parent</i>
Membres conseils:	Brigitte Cartier-Nelles, <i>psychologue</i> Julia Erskine-Poget, <i>psychologue</i> Pascal Estivalis, <i>parent</i> Sandro Mazzeo, <i>parent</i> Gloria Moreno-Fontes Chammartin, <i>parent</i> Catherine Pouget, <i>parent</i>

HORS COMITÉ

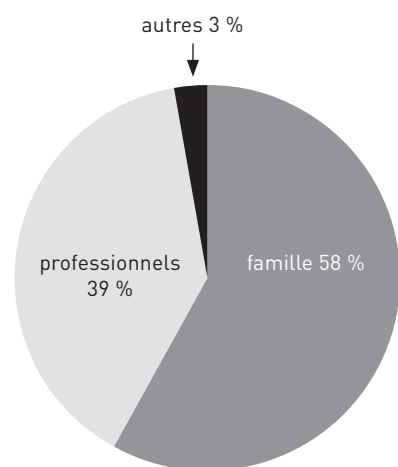
Comptable: Béatrice Cazorla

PRÉSENTATION D'AUTISME GENÈVE

3. Quelques chiffres

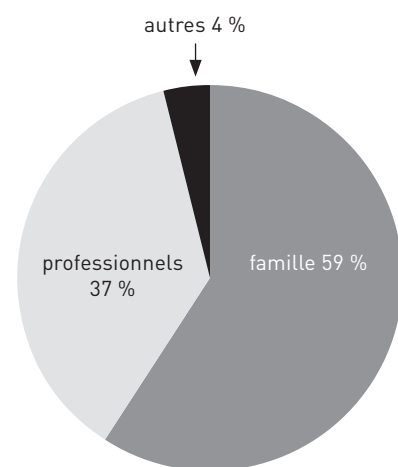
En 2014 le nombre de membres continue à augmenter et Autisme Genève compte 307 membres, dont 182 familles, 114 professionnels et 11 autres.

Membres Autisme Genève 2013



En 2013:
274 membres
160 familles
106 professionnels
8 autres

Membres Autisme Genève 2014



En 2014:
307 membres
182 familles
114 professionnels
11 autres

AUTISME GENÈVE EN ACTION

1. Accueil et information: CASA

Le CASA (Centre d'accueil et de soutien en autisme) continue à accueillir parents et professionnels, sur rendez-vous, le mercredi après-midi et le soir. Les sessions durent entre une et trois heures. Le CASA s'occupe de la défense de dossiers parents et de l'accompagnement des parents aux rendez-vous dans les institutions lorsqu'il y a un différend. Le CASA se charge d'informer les parents sur leurs droits et de rédiger lorsque nécessaire des lettres de soutien à leurs demandes. Par ailleurs, il répond aux nombreuses sollicitations par téléphone et email.

Donateurs: Fondation Ernst Göhner, Fondation Lord Michelham of Hellingly, Fondation Patrick Jucker, Fondation Sandoz, Trafigura.

2. Cours de sensibilisation

LES SOIRÉES COURS-ÉCHANGE

Ces moments de sensibilisation à des thématiques très diverses, en lien avec les troubles du spectre de l'autisme, sont toujours organisés un lundi soir par mois.

Ils sont ouverts gratuitement à tous les parents et professionnels concernés et ont comme objectif d'informer sur des connaissances, des pratiques et outils, mais aussi de créer des espaces d'échanges entre les participants. En moyenne, une cinquantaine de personnes participent à ces soirées, l'intérêt reste donc grand, autant du côté des parents que des professionnels.

AUTISME GENÈVE EN ACTION

En 2014, les thèmes suivants ont été abordés:

- les attitudes pour prévenir les comportements agressifs des personnes avec TSA
- l'évaluation par le profil psycho-éducatif (PEP 3)
- le soutien scolaire au sein d'un centre expérimental ABA
- la construction du comportement alimentaire chez l'enfant avec TSA
- le programme éducatif individualisé (PEI)
- les différentes approches d'ABA
- la pleine conscience

LES ATELIERS

Ils ont pour mission de permettre aux participants d'approfondir certains thèmes abordés lors des soirées-échange en pratiquant certains outils, et en étant accompagnés, guidés par des professionnels.

Ces ateliers ont lieu les samedis afin de permettre aux parents et aux professionnels de se libérer.

C'est la deuxième année que l'association organise ces moments privilégiés.

En 2014, trois ateliers ont eu lieu. Les thèmes ont été:

- les loisirs et comment les structurer
- les apprentissages scolaires en utilisant le matériel Montessori
- la méthodologie d'un programme éducatif individualisé

Ils ont été abordés de manière très pratique, en proposant des ateliers de fabrication, des jeux de rôle, des exemples et des exercices pratiques. Il y a eu un total de 51 participants à ces ateliers.

Donateurs: la Banque Cantonale Genevoise, les employés de Covance, la Ville de Genève (mise à disposition gratuite de la salle).

3. Centre de loisirs

En 2014, le Centre de loisirs a accueilli 12 enfants âgés de 3 à 13 ans, chacun accompagné par deux bénévoles, un samedi par mois. Le Centre de Loisirs déroule ses activités à la Maison de Quartier des Eaux-Vives où nous louons une salle. Les bénévoles ont tous suivi un cours de sensibilisation de 12 heures, donné par des spécialistes.

Les enfants sont accompagnés par leurs bénévoles dans des activités de loisirs structurées et selon leurs intérêts. Une animation musicale a été organisée en juin pour fêter la dernière séance de l'année scolaire.

Le Centre de Loisirs bénéficie du soutien de l'entreprise Covance par la participation de plusieurs employés en tant que bénévoles et par la création du calendrier Autisme Genève 2014 réalisé avec des dessins d'enfants fréquentant le Centre. Le bénéfice de la vente du calendrier, ainsi que d'autres actions organisées par les employés de Covance a été reversé au profit du Centre de loisirs.

Donateurs: les employés de Covance, le GPIH, l'Union Bancaire Privée.

4. Groupe de compétences sociales adultes

Le groupe de compétences sociales, rebaptisé groupe de perfectionnement social ou GPS par les jeunes eux-mêmes, se réunit trois lundis par mois durant une heure. Les sept jeunes qui y participent, âgés entre 18 et 24 ans, vivent des situations sociales différentes, selon s'ils sont déjà en milieu professionnel ou qu'ils poursuivent leurs études secondaires. Ils se retrouvent avec beaucoup de plaisir toutes les semaines.

Les thèmes abordés en 2014 sont les suivants:

- proposés par les intervenantes
 - Comment gérer la bonne distance, le juste ton de voix, le contact visuel avec son interlocuteur (il s'agit d'un rappel de questions abordées les années précédentes de manière à permettre aux nouveaux de s'intégrer au groupe)?
 - Comment répondre au téléphone: privilégier les sms ou pas, quand, et pourquoi?
 - Boire entre copains (alcool)
 - La critique. Un patron critique son employé pour apparente mauvaise aptitude au travail: comment réagir durant cet entretien?
Un élève ne comprend pas un sujet abordé en classe, l'enseignant critique l'élève. Comment faire face à cette situation?
 - Quelles sont mes qualités? Comment parler de soi de manière intéressante? Faut-il ou pas annoncer son diagnostic?
 - Situation de harcèlement: que recherche l'autre? Que pense-t-il de nos réactions?
 - Que pense l'autre? Discussions à partir de deux images représentant des situations sociales.
 - Que pense l'autre (émotions)? Je ne suis pas invité à un anniversaire...
 - Discussion libre avec comme fil conducteur: l'évènement le plus important de ma semaine.
 - L'autonomie, c'est quoi? (thème très vaste qui sera poursuivi en 2015)
- amenés par les jeunes
 - Comment réagir face à la colère de quelqu'un lorsqu'on ne s'y attend pas?
 - Situations de retard : comment réagir ?
 - Blague: frontière entre l'humour et le mensonge (faire croire quelque chose à quelqu'un).
 - Situation d'embauche: quoi dire, comment? (en relation au thème de «comment parler de soi de manière intéressante»)

Trois sorties sont organisées en présence des animatrices, le samedi pendant deux heures.

Les jeunes peuvent s'inviter les uns les autres pour des activités entre eux durant les week-ends ce qui arrive de façon croissante pour le plus grand plaisir des animatrices!

Un compte rendu est envoyé aux parents, avec l'aval des jeunes, après chaque séance afin de permettre de reprendre, si l'occasion s'en présente, les situations abordées au niveau du groupe.

A la fin de l'année, un bilan est établi et donné aux jeunes en présence des parents.

Le groupe est supervisé quatre fois par an par une neuropsychologue experte dans le domaine des groupes de compétences sociales.

Donateurs: Fondation Baur, Fondation de Bienfaisance de la Banque Pictet.

5. Groupe de compétences sociales juniors

Cette activité s'est agrandie pour essayer de répondre au grand nombre de demandes. En 2014, il y a huit groupes de compétences sociales, accueillant des enfants et adolescents de 6 à 18 ans de niveaux divers (les groupes sont homogènes), avec un total de 30 jeunes.

Comme pour les années précédentes, chaque groupe est animé par deux psychologues ou enseignants. L'ensemble des groupes est supervisé par spécialistes en autisme.

Les thèmes sont choisis en fonction des compétences des groupes, se basant sur des outils spécifiques à l'apprentissage des compétences sociales pour les enfants avec autisme. Tous les groupes organisent régulièrement des sorties afin d'exercer ces habilités sociales en milieu naturel.

Les compétences sont évaluées selon des critères prédéfinis pour suivre la progression de chaque enfant. Un retour écrit est donné aux parents après chaque séance, ainsi que la transmission de tous les outils. Deux réunions de parents ont lieu chaque année.

Le partenariat avec «Apple Store» s'est concrétisé et a permis à plusieurs jeunes de s'initier aux plaisirs de l'informatique sous la guidance des animateurs et d'un employé d'Apple Store très engagé.

Une présentation de l'ensemble des activités de ces groupes a été assurée auprès de la Fondation Gandur qui finance généreusement l'entièreté de ce projet jusqu'en juin 2016.

Donateurs: Fondation Gandur pour la Jeunesse, le GPIH.



6. Groupes Fratrie

Les groupes à l'intention des frères et sœurs d'enfants avec TSA ont eu lieu à quatre reprises sur l'année en janvier, avril, juin et octobre 2014. Les quatre animateurs ont retrouvé une dizaine d'enfants les samedis matins (pour le groupe des 5-10 ans), et entre trois et cinq adolescents l'après-midi (groupe des 11-17 ans). Les groupes sont restés majoritairement les mêmes depuis le début, avec de rares désistements (chez les adolescents) et quelques nouveaux arrivés.

Le déroulement des samedis reste également semblable, mais avec quelques sorties au parc lors des beaux jours, ce qui a permis d'intercaler des moments plus ludiques et créer des liens que nous espérons plus durables, que ce soit pour les «petits» ou les adolescents, entre eux. Les thèmes de discussion et d'activité viennent de plus en plus souvent des enfants eux-mêmes, et pour répondre à cette spontanéité les groupes sont

divisés selon les besoins, notamment pour les 8-10 ans qui ont des besoins très différents des plus petits. Le ratio de quatre encadrants, permet de séparer les «nouveaux» pour reprendre certains domaines avec eux, ou les écouter plus particulièrement.

Les participants ont par ailleurs contribué au livre «*Chez nous c'est comme ça! – Récits pour frères et sœurs d'enfants avec autisme*»², en répondant à un questionnaire proposé par l'une des auteures. Ce livre, sorti en 2014, est un excellent outil pour sensibiliser les enfants (6-12 ans) à l'autisme.

Donateur: Fondation de bienfaisance de la banque Pictet.

7. Accompagnement individualisé à domicile (AID)

Durant l'année 2014, le service «AID» a été très sollicité tant pour la formation d'intervenants que par les demandes d'intervention émanant des parents. Lors des sessions de formation de printemps et d'automne 2014, AID-Formation a permis d'offrir une formation de sensibilisation à l'autisme à 81 personnes. Ces formations ont aussi été ouvertes aux collaborateurs d'AGIS, du service de relève d'insieme-Genève et de Cap Loisirs – secteur intégration. Pour l'année scolaire 2014-2015, AID-stage a placé 7 étudiants en stage de Maîtrise permettant ainsi de répondre aux demandes de 10 familles. AID-Intervention privée a reçu 26 demandes provenant de parents dont 18 ont pu être satisfaites.

Le stand AID installé durant le colloque scientifique 2014 a remporté un franc succès et a permis de répondre à de nombreuses demandes d'information notamment de personnes établies dans d'autres cantons.

2. *Chez nous c'est comme ça* - J. Erskine Poget, S. Durrleman, P. Garnier - 72 pages - AFD Editions

8. Groupe parents

Les groupes sont destinés aux parents d'enfants et d'adultes avec un TSA. Deux groupes distincts sont proposés selon le niveau d'autisme et chaque groupe se réunit quatre samedis matin par année scolaire.

Au travers de thèmes définis et choisis par le groupe lors de la première réunion (le diagnostic, les relations dans la fratrie, les relations avec les professionnels, l'école, la vie de couple et la vie familiale, le regard des autres etc.)

seront présentés des stratégies pour faire face:

- que faire pour prévenir les problèmes
- comment réagir en cas de problème
- l'importance de l'expression des émotions et des sentiments, de l'affirmation de soi
- l'importance des méthodes psycho éducatives

Le groupe est basé sur l'interaction entre parents. Elle est favorisée par l'exposé de situations concrètes des parents et par des techniques d'animation de groupe comme les jeux de rôle.

Les animateurs, composés de quatre psychologues et d'un psychiatre, sont formés aux thérapies cognitivo-comportementales et accompagnés par une neuropsychologue spécialisée dans les TSA qui est présente à chaque session.

9. Partenariat avec l'entreprise Covance

L'entreprise Covance soutient activement Autisme Genève depuis 2012:

- Par un don annuel de CHF 10'000
- Par des récoltes de fonds menées tout au long de l'année par ses employés
- Par l'engagement bénévole de certains de ses employés dans nos activités

Voici la liste des actions de soutien menées en 2014 par les employés de Covance en faveur de notre association:

- Bénévolat au Centre de Loisirs pour enfants avec autisme
- Diverses actions en interne ayant permis de collecter de l'argent, dont la somme totale versée à l'association en 2014 est de CHF 2'979.-
- Organisation d'un stand Autisme Genève au salon du livre et aide pour la tenue du stand
- Deux employés ont participé à la commission colloque scientifique
- Confection de calendriers (200 calendriers imprimés dont 40 offerts à l'association)
- Vente des calendriers au stand lors du colloque du mois de novembre, ainsi qu'à l'interne de Covance. Tous les calendriers ont été vendus et la recette versée en faveur du Centre de loisirs pour l'année 2015
- Bénévolat lors du colloque du mois de novembre, pour l'accueil du public lors de l'ouverture et des pauses, la mise en place des stands et le rangement
- Recensement des évaluations de nos soirées-cours du lundi soir et de notre colloque du 15 novembre

Le personnel et la Direction de Covance ont voté pour soutenir Autisme Genève durant une nouvelle période de trois ans, ce dont nous nous réjouissons grandement!

COMMUNICATION

1. Stands et divers évènements

Quatre stands d'information ont été organisés en 2014:

- Un stand d'information et de vente de pâtisseries devant la Migros des Palettes
- Un stand d'information au concours hippique de Corsinge
- Un stand d'information et de vente de livres au salon du livre, tenu par des bénévoles d'Autisme Genève et de l'entreprise Covance
- Un stand à la journée d'information de l'association All Special Kids (ASK)

Ces stands contribuent à faire circuler l'information auprès du grand public et dans le cadre de la vente de pâtisseries à récolter quelques fonds utiles pour le fonctionnement de l'association. De plus ces stands favorisent les nouvelles adhésions de familles qui ne nous connaissaient pas encore.

L'édition 2014 de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme a été marquée en Suisse romande de différentes façons:

- Participation à la campagne mondiale «*Light it up Blue*» consistant à illuminer en bleu différents monuments et bâtiments (jet d'eau de Genève, cathédrale de Lausanne, hôtel de ville de Martigny etc.)
- Pavoisement de drapeaux portant le logo de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme sur le pont du Mont-Blanc à Genève
- Participation à des émissions de la RTS consacrées à l'autisme
- Pièce de théâtre sur l'autisme, présentée par des jeunes avec autisme de la STRADA (Structure éducative pour adolescents atteints d'autisme) et des élèves du collège Champittet, au centre Rolex de l'EPFL à Lausanne
- Lancement de la bande dessinée «*Tu sais quoi? Je suis autiste Mais...*»

2. Nouveau logo et ligne graphique

La Fondation Gloriamundi a organisé et financé la création d'un nouveau logo et dépliant pour Autisme Genève, dont ils ont également assuré l'impression de 5'000 exemplaires.

Cette création graphique s'est faite en collaboration avec la classe de Mme Coulon de la Haute école d'art et de design (HEAD), dont les élèves ont suivi une présentation de Brigitte Cartier-Nelles. Ils nous ont soumis leurs créations en juin 2014 et c'est le travail de M. Fermin Guerrero qui été retenu par le Comité.

Le nouveau logo et les dépliants ont été inaugurés à l'occasion du colloque du 15 novembre.

La Fondation Gloriamundi travaille à présent sur un réaménagement de notre site internet, en collaboration avec le Comité et notre webmaster.

3. Invitation à la projection des films de Sophie Robert, «Le Mur» et «Quelque chose en plus»

L'association Pôle Autisme Pays de Gex nous a invités à la projection des films «*Le Mur*» et «*Quelque chose en plus*» de la réalisatrice Sophie Robert. La présence de la réalisatrice a donné l'occasion, après la projection du film, d'un débat animé et très intéressant avec le public.

4. Colloque du 8 février «Autisme et accompagnement: les enjeux de la formation»

Ce colloque, ouvert par la maire de Genève, Madame Sandrine Salerno, a été co-organisé avec l'association de France voisine Autisme Bassin Lémanique. Il avait pour objet de présenter la formation des accompagnants scolaires. Des spécialistes du domaine sont venus présenter la licence pour accompagnant de personne avec autisme, mise en place à l'Université de Paris. Les formations existantes en Suisse romande ont également été présentées. Les conférences ont débouché sur un débat, animé par le journaliste Christophe Ungar.

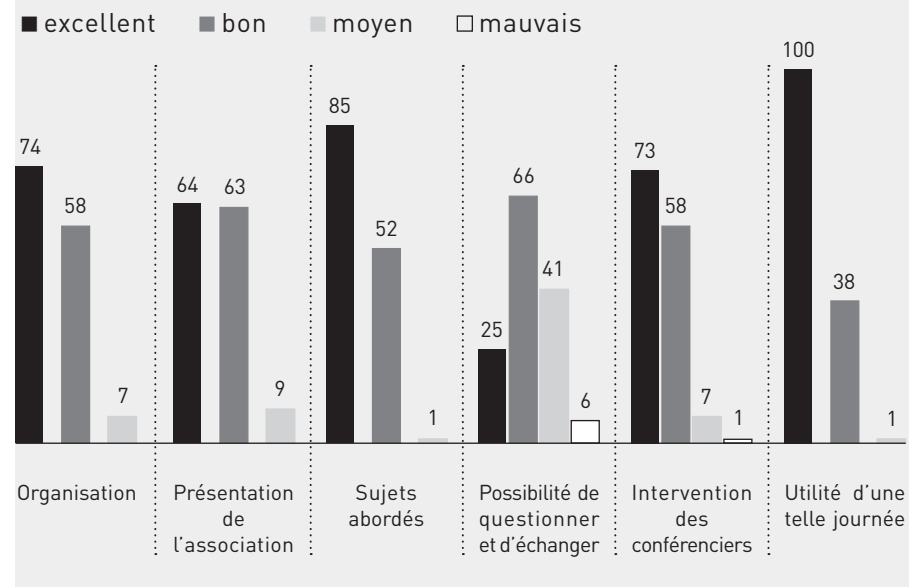
5. Colloque du 15 novembre «Autisme: quelle place pour la diversité à l'école, au travail et dans la société?»

Le 4^e colloque scientifique international organisé par Autisme Genève, qui s'est tenu le 15 novembre 2014, a réuni plus de 400 personnes autour du thème de l'inclusion des personnes avec un TSA à l'école, dans le monde professionnel et dans la société. Le respect de la personne avec un TSA et de ses droits, ainsi que les apports positifs d'une éducation inclusive ont été mis en avant. L'intervention intensive précoce comme tremplin à l'inclusion scolaire et le moindre coût d'une éducation inclusive ont été soulignés. Des professionnels venus de l'étranger ont présenté différentes réalisations en milieu scolaire et professionnel rendues possibles grâce à une pensée originale et créative et à une adaptation au potentiel et aux particularités de la personne avec un TSA. Des acteurs du Département de l'instruction publique de Genève ont décrit les toutes premières mesures prises en direction d'un développement de l'inclusion scolaire dans notre canton.

Les évaluations rendues par un peu plus d'un quart des participants (tableau ci-dessous) permettent de constater l'utilité d'une telle journée et l'intérêt pour le sujet traité.

Les participants auraient apprécié d'avoir plus de temps d'échange avec les conférenciers, ce qui était difficile à cause du programme chargé.

Colloque 15 novembre 2014 - Report des évaluations



Donateurs: autisme suisse romande, la Fondation Meyrinnoise du Casino, le Genève Servette Hockey Club, Trafigura, Stora Shoes.

6. Film sur l'autisme vu de l'intérieur – Ateliers Ex&Co

Autisme Genève a mandaté Ex&Co Production Vidéo de la Fondation Clairbois pour la réalisation d'un film de 15 minutes sur l'autisme vu de l'intérieur. Il s'agit de donner la parole directement aux personnes concernées, qu'elles soient intervieweurs ou interviewées.

Plusieurs personnes avec le syndrome d'Asperger qui font partie de l'équipe d'Ex&Co, sont impliquées dans la conception et la réalisation du film et tiendront les rôles d'intervieweurs.

Le film sera approfondi par des interviews individuels dans un contexte choisi par la personne elle-même (école, lieu de travail, de loisirs, domicile, etc.). Dans le cas de jeunes enfants ou de personne ne pouvant pas communiquer directement, leurs souhaits seront transmis par leurs proches. Ce deuxième objectif est de donner la parole aux personnes elles-mêmes afin qu'elles transmettent ce qu'elles ont envie de partager.

Le film fera l'objet d'une matinée de présentation le 7 novembre 2015 et sera visible en streaming sur le site de l'association.

Il est prévu que le film soit dans un deuxième temps complété par une douzaine de clips didactiques, reprenant divers domaines importants comme le diagnostic, l'intervention précoce, l'inclusion scolaire, professionnelle et sociale, etc. et qui seront aussi visibles sur le site.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

1. Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) – Office médico-pédagogique (OMP)

1.1 RENCONTRE AVEC LA CONSEILLÈRE D'ETAT EN CHARGE DU DIP

Nous avons rencontré Madame Emery-Torracinta, Conseillère d'Etat et nous lui avons exposé la situation des enfants avec un TSA dans notre canton, en soulignant les nombreux points encore à développer.

Nous avons partagé notre souci qu'aucun expert en autisme n'ait été consulté par le DIP concernant la mise en place d'un plan pour une école inclusive. Nous avons fait le point de la situation concernant le pôle autisme de l'OMP, inauguré par son prédécesseur en demandant qu'un cahier des charges soit établi pour clarifier la manière de travailler dans les institutions de ce pôle. La formation qu'Autisme Genève a financé (environ CHF 200'000) est arrivée à son terme en juin 2014 et nous avons signifié notre inquiétude que cette formation ne soit pas poursuivie, alors que les équipes en étaient demanderesses. Par ailleurs pour maintenir l'appellation «*pôle autisme*» il faudrait que les équipes demeurent formées à l'autisme, malgré les mouvements du personnel. Enfin, nous avons abordé la question des droits et notre action auprès du Comité des droits de l'enfant (CDE) des Nations Unies.

Nous avons remis à Madame Emery-Torracinta le rapport alternatif qu'Autisme Genève avait présenté en juin au CDE, ainsi que la liste des questions posées par l'ONU à la Suisse. Nous avons également insisté sur la nécessité d'un plan interdépartemental (plan autisme) recensant et coordonnant les actions nécessaires, afin de répondre correctement aux besoins des personnes et d'utiliser à bon escient les fonds actuellement éparpillés par manque de vision globale.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

1.2 COLLABORATION AVEC L'OMP

a) Formation in situ des professionnels de l'OMP accueillant des enfants et adolescents avec TSA

Les fonds levés par l'association arrivant à leur fin, la formation des équipes du pôle autisme s'est arrêtée en juin 2014. Nous espérons que l'OMP aura les moyens de poursuivre cette formation, nécessaire pour le maintien de ce pôle. Quelques institutions ont à présent un personnel bien formé et utilisent l'approche TEACCH avec de très bons résultats, mais d'autres équipes n'ont reçu que peu d'heures de formation et sont moins aguerries. Nous attendons de la part de l'OMP le bilan financier final de ce soutien, ainsi qu'un cahier des charges définissant la manière de travailler au sein du pôle autisme.

Donateurs: Fondation Isabelle Hafen, Fondation Michelham, Fondation Wilsdorf, Loterie suisse romande, Fondation OAK, Fondation Induni.

b) Groupe de travail sur le projet éducatif individualisé (PEI)

Notre association participe à un groupe de travail, composé d'associations de parents et de représentants de l'enseignement spécialisé et ordinaire, sur l'élaboration d'un document uniformisé pour la mise en place du PEI. Ce document, rendu obligatoire par la loi, concernera chaque élève de l'éducation spécialisée.

Notre déléguée, experte en la question, a été présente aux dix séances en 2014 et a amené les éléments nécessaires pour l'avancement des travaux. Le PEI devrait être finalisé en 2015.

En parallèle, le groupe travaille également sur un guide d'accompagnement du PEI qui a été proposé par les représentants de l'OMP. Ce guide devra être revu car il n'est pas adapté à la terminologie et aux connaissances actuelles dans le domaine du handicap.

c) L'accompagnement de parents aux réunions (OMP) par des représentants d'associations

L'OMP a décidé d'organiser un groupe de travail autour de l'accompagnement de parents par des représentants d'associations, pour mieux définir le cadre de cette intervention et le faire connaître aux responsables des institutions et aux parents.

Une réunion a eu lieu fin 2014 qui a porté sur l'utilité de cet accompagnement et la nécessité de rencontrer les directeurs d'institutions pour leur présenter les documents des associations et leur rôle d'accompagnement.

Des rencontres sont agendées pour 2015.

d) «Musique pour Tous» en collaboration avec le Conservatoire de Musique de Genève (CMG)

En collaboration avec le Conservatoire de Musique de Genève (CMG), Autisme Genève soutient un projet de cours individuels de piano et de clarinette, donnés dans deux institutions du pôle autisme.

Les enseignants du CMG ont reçu une formation théorique sur l'autisme de 12 heures et sont supervisés *in situ* par une psychologue spécialisée en autisme. Les équipes des CMP concernés sont également impliqués dans cette activité, qui bénéficie à six enfants.

Les cours, d'une demi-heure pour chaque enfant, ont lieu une fois par semaine. Ce projet a démarré à la rentrée scolaire 2014 et les retours sont déjà très positifs, ce dont nous nous réjouissons.

Autisme Genève s'est engagée à financer ce projet sur trois ans en espérant qu'il sera repris ensuite par les autorités compétentes.

Donateurs (dès 2015): Fondation Alta Mane, Fondation Team Co.



RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

2. Cap Loisirs, secteur intégration

Le projet d'intégration en milieu parascolaire pour enfants avec autisme s'est poursuivi en 2014. Les moniteurs d'appui de la fondation Cap Loisirs accompagnent six enfants avec autisme. Les enfants sont reçus avec leur moniteur dans des lieux d'activités parascolaire: école du cirque, Jardin Robinson, Centre de loisirs, parascolaire d'établissement scolaires ordinaires.

Les moniteurs de Cap Loisirs engagés dans ce projet ont participé à la formation théorique organisée par Autisme Genève en 2013 et ont été supervisés *in situ* par des psychologues spécialisés en autisme. L'animatrice et la responsable du secteur intégration de la fondation Cap Loisirs échangent régulièrement autour de chaque projet, ainsi qu'avec les moniteurs d'appui. Elles informent également Autisme Genève de la bonne marche du projet par un rapport financier annuel et des réunions qui ont lieu deux fois par an.

Donateurs: Fondation de bienfaisance de la banque Pictet, Fondation Alfred et Eugénie Baur, Covance Central Laboratory, Fondation Dora, Fondation Induni.

3. FéGAPH

Autisme Genève a participé aux séances mensuelles de la FéGAPH (Fédération genevoise des associations de personnes handicapées et de leurs proches) organisées en 2014.

Parmi les sujets importants discutés et débattus, il y a eu celui de l'inclusion scolaire des enfants et jeunes avec handicap. Une rencontre a eu lieu avec

la Conseillère d'Etat Madame Emery-Torracinta autour de l'école inclusive. Une motion interpartis soutenue par la FéGAPH pour une école inclusive a été déposée le 4 décembre et suivie d'une mobilisation devant le Grand-Conseil. Il a été discuté des difficultés que connaît la CCIJBEP (commission pour l'intégration des enfants et des jeunes à besoins éducatifs particuliers ou handicapés) à relayer «*plus haut*» les besoins et surtout les propositions émanant des associations membres de la FéGAPH. D'autres sujets liés aux différents handicaps ont également été traités (accès aux débats du Grand-Conseil pour les personnes avec handicap, par exemple).

L'échange, le partage et le soutien mutuel entre les diverses associations sont extrêmement enrichissants. Cela permet ainsi, malgré les différences, de comprendre la réalité de chacun et d'avoir une réflexion globale autour de la question du handicap et de sa perception par la société.

4. Haute école de travail social et de la santé – Lausanne (EESP)

En novembre, à l'occasion des 50 ans de l'EESP, une compagnie de danse et de gigue contemporaine travaillant avec des artistes professionnels différents et marginalisés, «*Maigwenn et les Orteils*», s'est déplacée du Canada pour le plus grand plaisir du public suisse romand.

La troupe, qui compte trois danseurs dont un jeune homme avec le syndrome d'Asperger et une jeune femme avec le syndrome de Williams, a donné trois représentations de son spectacle «*Dans ta tête et six pieds sur terre*» à Lausanne, St Léger et Genève.

Autisme Genève a collaboré à cet événement avec l'EESP et la Fondation Eben-Hézer en finançant une partie des frais et en organisant une représentation à Genève le 21 novembre.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

5. Délégation roumaine

En mars 2014 nous avons reçu une délégation roumaine composée de deux représentants d'une association de parents d'enfants avec autisme, qui avaient pour mission de rendre compte à leur gouvernement des moyens utilisés en Suisse pour l'accompagnement des personnes avec autisme.

Les membres de la délégation avaient rencontré également des autorités officielles et ont constaté, sans trop de surprise, le décalage entre la description des professionnels et le vécu des familles. L'échange a été cordial.

6. Rencontre avec les partis politiques

Nous avons contacté l'ensemble des partis politiques leur priant de nous recevoir au sujet de la question urgente de l'école inclusive et de l'absence d'assistants pour accompagner nos enfants en classe.

Les partis des Verts, des Socialistes et des Démocrates chrétiens ont répondu à notre demande et nous sommes allés les rencontrer, accompagnés du Président de la FéGAPH, Monsieur Cyril Mizrahi.

La discussion a été positive et les représentants de ces trois partis se sont déclarés favorables à soutenir l'école inclusive.

Le projet d'une motion est né suite à ces échanges et déposée en décembre 2014, celle-ci a été acceptée à l'unanimité.

7. Dossier ONU

En mai 2014 Autisme Genève a interpellé, via un «*rapport alternatif*», le Comité des Droits de l'Enfant (CDE) des Nations Unies (ONU) afin de lui signaler des faits et des situations vécus par les enfants et adolescents autistes à Genève, contrevenant directement à la Convention relative aux droits de l'enfant. En juin, nous avons présenté ce dossier directement au Comité qui a été choqué qu'une telle discrimination existe en Suisse et notamment à Genève. Sensible à cette injustice, le CDE a demandé aux autorités des réponses sur les mesures qu'elles envisageaient de prendre afin de rectifier la situation.

Face aux réponses lacunaires et insatisfaisantes de la délégation suisse, le CDE a formulé début janvier 2015 des recommandations claires.

Concernant les enfants avec TSA à Genève (nominativement citée), le Comité s'est dit préoccupé par la discrimination et la ségrégation à l'égard de ces enfants dans beaucoup d'aspects de leur vie sociale, y compris l'insuffisance de détection précoce, le manque de programmes d'intervention précoce et le manque d'accès à l'éducation ordinaire à cause notamment de l'absence de professionnels qualifiés pour soutenir les enfants autistes au sein des écoles ordinaires. Le Comité s'est également inquiété de la formation insuffisante des professionnels qui s'occupent d'enfants avec un TSA et des traitements inadéquats, tels la pratique du «*packing*» (enveloppement dans des draps mouillés et froids) qu'il dénonce comme étant de la maltraitance.

En matière de détection et d'intervention précoce le Comité demande instamment à la Suisse de mettre en place les mécanismes permettant une détection et une intervention précoces basés sur des connaissances scientifiques et de s'assurer que tous les enfants avec TSA en bénéficient.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

En matière d'inclusion le Comité demande que des mesures soient prises dans tous les cantons pour que les enfants avec un TSA soient entièrement intégrés dans tous les lieux de la vie sociale, y compris les activités de loisirs et les activités culturelles. Le Comité demande instamment qu'une éducation inclusive adaptée aux besoins des enfants avec un TSA soit prioritaire sur une éducation en école spécialisée et en institution.

En matière de formation le Comité demande à la Suisse de fournir aux professionnels une formation adéquate en autisme.

En matière de traitements inadéquats le Comité demande à la Suisse d'interdire la pratique du «*packing*» dans la loi Suisse et de prendre les mesures nécessaires pour que les enfants avec un TSA soient traités avec dignité et respect et bénéficient d'une protection efficace.

8. Audition par la Commission des Droits de l'Homme du Grand Conseil Genevois

En décembre 2014, nous avons été auditionnés par la susmentionnée Commission en rapport avec le dossier alternatif d'Autisme Genève envoyé à l'ONU.

Nous avons présenté aux députés la réalité de la situation genevoise pour nos enfants et les grands manquements de l'Etat à leur égard, malgré le travail de sensibilisation que nous menons dans le canton depuis bientôt dix ans.

Nous leur avons fait part de la nécessité d'un plan autisme pour coordonner les ressources humaines et financières.

COMPTES DE L'ASSOCIATION

1. Rapport de l'Organe de Révision, DRP Fiduciaire

Rapport de l'Organe de Révision sur le contrôle restreint à l'assemblée Générale de l'association Autisme Genève, Genève

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlés les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de l'association Autisme Genève, Genève, pour l'exercice social clôturant le 31 décembre 2014.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité de l'association alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'éléments nous permettant de conclure que les comptes annuels ainsi que la proposition concernant l'emploi du bénéfice ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Genève, le 2 mars 2015



DRP
FIDUCIAIRE

COMPTES DE L'ASSOCIATION

2. Bilan au 31 décembre 2014 et 2013

ACTIF (CHF)	31.12.2014	31.12.2013
Actif circulant		
Caisse	1'988,50	1'988,50
Banques	160'223,43	175'768,36
Débiteurs	44'230,00	0,00
Charges sociales	0,00	248,95
	206'441,93	178'005,81
Actif immobilisé		
Dépôt et cautions	150,00	150,00
Matériel informatique	0,00	560,00
	150,00	710,00
TOTAL DE L'ACTIF	206'591,93	178'715,81

PASSIF (CHF)	31.12.2014	31.12.2013
Fonds étrangers		
Autres dettes à court terme - Tiers	27'663,35	21'196,00
Salaires à payer	3'117,75	0,00
Charges sociales à payer	6'119,50	0,00
Produits constatés d'avance	0,00	50,00
Comptes de régularisation	1'728,00	1'655,00
	38'628,60	22'901,00
Fonds propres		
Capital initial	114,00	114,00
Réserve générale	5'133,71	5'133,71
Bénéfice au bilan:		
- Bénéfice reporté	150'567,10	161'233,32
- Bénéfice /Perte de l'exercice	12'148,52	(10'666,22)
	162'715,62	150'567,10
	167'963,33	155'814,81
TOTAL DU PASSIF	206'591,93	178'715,81

COMPTES DE L'ASSOCIATION

3. Comptes de profits et pertes 2014 et 2013

PRODUITS (CHF)	2014	2013
Produits d'exploitation		
Dons	217'956,97	149'749,85
Subsides colloques	0,00	0,00
Cotisations - Membres - Ateliers	9'891,45	1'810,00
Recettes manifestations	12'385,70	19'836,57
Ventes marchandises	2'708,65	755,00
	242'942,77	172'151,42
Produits financiers		
Intérêts créanciers	25,35	58,05
	25,35	58,05
TOTAL DES PRODUITS	242'968,12	172'209,47

CHARGES (CHF)	2014	2013
Charges d'exploitation		
Parascolaire	(19'817,40)	(85'500,00)
Services directs	(125'632,45)	(65'632,80)
Colloque novembre 2014	(42'613,73)	0,00
Colloque 8.2	(14'043,80)	0,00
	(202'107,38)	(151'132,80)
Charges administratives		
Frais administratifs et de bureau	(5'678,85)	(3'731,29)
Honoraires Ethika Marketing Social	(19'488,75)	(12'960,00)
Honoraires comptabilité et révision	(1'801,00)	(1'740,00)
Salaires et charges sociales	0,00	(12'144,50)
Cotisations	(464,00)	(380,00)
Amortissements	(560,00)	(690,00)
	(27'992,60)	(31'645,79)
Charges financières		
Frais bancaires	(719,62)	(97,10)
	(719,62)	(97,10)
TOTAL DES CHARGES	(230'819,60)	(182'875,69)
BÉNÉFICE / PERTE DE L'EXERCICE	12'148,52	(10'666,22)

COMPTES DE L'ASSOCIATION

4. Proposition relative à l'emploi du résultat au bilan

Montant à disposition du Comité	2014	2013
Report de l'exercice précédent	150'567,10	161'233,32
Bénéfice / Perte de l'exercice	12'148,52	(10'666,22)
	162'715,62	150'567,10

Utilisation du résultat au bilan	2014	2013
Attribution à la réserve générale	1'000,00	0,00
Bénéfice / Perte de l'exercice	161'715,62	150'567,10
	161'715,62	150'567,10

5. Liste de Donateurs (en CHF)

	2014	2013
Banque Pictet & Cie, Fondation de Bienfaisance	10'000,00	10'000,00
BCGE	2'000,00	5'000,00
Charles et Michelle Induni	5'000,00	0,00
Covance Central Laboratory	10'000,00	10'000,00
Covance Central Laboratory - Personnel	4'430,60	735,50
Dons clients divers	25'551,37	2'364,35
Fondation Alfred et Eugenie Baur	10'000,00	10'000,00
Fondation Dora	15'000,00	15'000,00
Fondation Gandur pour la jeunesse	44'000,00	44'000,00
Fondation Genève-Servette Hockey Club	12'000,00	0,00
Fondation Gohner	20'000,00	0,00
Fondation Meyrinoise du Casino	28'000,00	0,00
Fondation Sandoz	10'000,00	0,00
G.P.I.H.	9'000,00	650,00
Shoes Stora SA	1'975,00	0,00
Trafigura Beherr	10'000,00	0,00
UBP	1'000,00	0,00
Arnaud Michel	0,00	7'000,00
Club Rotary de Genève	0,00	3'000,00
Commune de Meyrin	0,00	2'000,00
Fondation Lord Michelham of Hellingly	0,00	20'000,00
Fondation Patrick Jucker	0,00	10'000,00
Fondation Professionnelle et sociale de Genève	0,00	10'000,00
TOTAL DES DONS	217'956,97	149'749,85

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES

Sur le plan du soutien économique qui a permis le financement des projets, nos partenaires en 2014 ont été:

la Banque Cantonale Genevoise, Covance Central Laboratory, les employés de Covance, la Fondation de Bienfaisance de la Banque Pictet et Cie, la Fondation Alfred et Eugénie Baur, la Fondation Dora, la Fondation Gandur pour la Jeunesse, la Fondation Gloriamundi, la Fondation Ernst Göhner la Fondation Lord Michelham of Hellingly, la Fondation Induni, la Fondation Patrick Jucker, la Fondation Meyrinnoise du Casino, la Fondation Sandoz, le GPIH, le Genève Servette Hockey Club, les Saturnales 2011, Stora Shoes, Trafigura S.A., l'Union Bancaire Privée, et la Ville de Genève par la mise à disposition de l'aula de l'école Liotard.

Enfin, nos partenaires du cœur ont été les membres et les sympathisants de notre association, les bénévoles dont notamment de nombreux employés de Covance, ainsi que tous les donateurs privés, dont plusieurs familles et bénévoles de notre association!

Mille mercis à eux pour leur soutien, leur énergie et leur sens si précieux de l'engagement qui nous donne du courage au quotidien.

AUTISME GENÈVE

Rue des Pavillons 4
1205 Genève / Suisse
Tél. 079 363 15 28
info@autisme-ge.ch
www.autisme-ge.ch

BCGE - 1211 Genève 2

IBAN: CH0900 788 0000 5044 2699

BIC/SWIFT: BCGECHGGXXX

CLEARING/CB: 788

CCP: 12-1-2



autisme
GENÈVE