



autisme
GENÈVE

UNE PENSÉE DIFFÉRENTE

**RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2013**

TABLE DES MATIÈRES

Page 2	MOT DE LA PRÉSIDENTE
Page 5	PRÉSENTATION D'AUTISME GENÈVE
5	1. Mission
5	2. Membres du comité
6	3. Quelques chiffres
Page 7	AUTISME GENÈVE EN ACTION
7	1. Accueil et information: CASA
7	2. Cours de sensibilisation
7	- <i>Les soirées cours-échange</i>
8	- <i>Les ateliers</i>
9	3. Centre de loisirs
10	4. Groupe de compétences sociales adultes (anciennement ados)
11	5. Groupe de compétences sociales juniors
12	6. Groupes fratrie
12	7. Accompagnement individualisé à domicile (AID)
14	8. Ludothèques
Page 15	COMMUNICATION
15	1. Stands et divers événements
16	2. Logo et dépliant
Page 17	RELATIONS AVEC LES ENTITÉS/AUTORITÉS PUBLIQUES
17	1. Autisme suisse romande (ASR)
17	2. Autisme bassin lémanique
18	3. Pôle Autisme Pays de Gex
19	4. FEGAPH
20	5. Direction de l'Instruction Publique, de la culture et du sport (DIP) – Office Médico-Pédagogique (OMP) - <i>Formation in-situ des professionnels de l'OMP accueillant des enfants et adolescents avec TSA</i>
20	
23	6. Cap Loisirs, secteur intégration
Page 24	REMERCIEMENTS

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Il faut respecter la singularité de la personne autiste.

Le mot est devenu un enjeu entre les tenants de la mouvance psychanalytique qui ont en fait leur fer de lance et les tenants des approches développementales et éducatives que la majorité des parents défendent. Les premiers accusant les seconds de l'ignorer et même d'en être les fossoyeurs.

Il y a de la polémique dans l'air. La question est donc sérieuse. Elle engendre d'ailleurs depuis plus d'un an de nombreuses publications et fait l'objet de multiples conférences de la part de gens très titrés. Impressionnant!

Mais de quelle **singularité** parle-t-on au juste?

La singularité de l'enfant autiste se définit-elle uniquement sur la base de l'échec à l'intersubjectivité, c'est-à-dire à la différenciation qui permet à l'enfant de reconnaître l'existence de l'autre? Et cet échec est-il, comme l'affirment les psychanalystes, le fruit soit d'une «*dépression primaire*» qui engendrerait un autisme sévère (dit structurel), soit d'une «*dépression précoce*», qui engendrerait les autres autismes (dont on peut sortir, paraît-il)? Les autismes seraient, selon eux, la manifestation de l'une ou l'autre de ces deux formes de dépressions qu'un terreau biologique (entendez soit génétique, soit neurologique, soit biochimique ou autres variantes du genre) favoriserait. Les psychanalystes se proposent d'être ainsi les garants du processus de subjectivation se présentant comme les potentiels sauveurs de nos enfants, sorte de Zorro de l'époque contemporaine qui pourraient contrecarrer, par des outils thérapeutiques appropriés, le processus négatif exponentiel dans lequel nos chers chérubins s'enfermeraient (le processus autistisant pour reprendre des termes plus usuels dans une certaine littérature).

L'un de ses représentants, le psychiatre Jean-Robert Rabanel, formule les propos suivants: «*La logique de la maladie c'est d'éviter l'autre. Si vous, vous évitez l'autre, ça va très bien. [...] Si la logique de l'autiste, c'est d'éviter le contact avec l'autre, vous n'allez pas lui donner du contact en plus! [...] Il faut donc aménager des planques [...] pour que les gosses passent des journées entières sans qu'on les voie.*»

Voilà donc leur définition de **la singularité**: l'évitement, l'absence de contact, l'isolement, l'ignorance.

Et nous serions, nous, les parents, les fossoyeurs de la «*singularité*» de nos enfants? Je pense au contraire que les fossoyeurs de la liberté de nos enfants, et donc de leur singularité, ce sont ceux qui affirment, au nom de leur dogme, qu'il est louable que des «*gosses passent des journées entières sans qu'on les voie*»... Je pense même qu'il n'y a pas forme plus grand de mépris vis-à-vis de l'autre.

Autisme Genève veut dépasser ces fausses idées, ce mépris incessant à notre attention. Nos énergies sont tournées vers la loi qui défend le droit de nos enfants à être différents et à être inclus dès leur prime âge à la vie sociale. Il nous paraît plus constructif de parler de l'avenir que de vouloir convaincre ceux qui irrémédiablement défendent une idée surannée de l'autisme et qui enferment nos enfants dans le ghetto de leurs pensées et dans les «*planques*» de leurs institutions.

Aujourd'hui la société inclusive (crèches, écoles, lieux de loisirs, travail, etc.) doit être au cœur de nos préoccupations. Nos enfants - de fait - sont pour la plus grande majorité d'entre eux des exclus du système, qu'il soit scolaire, professionnel ou de loisirs. Les intentions sont bienveillantes dans les discours des uns et des autres, mais inopérantes dans la réalité.

Qui pourrait bien cultiver aujourd'hui une vision différente de l'avenir pour nos enfants?

La société inclusive est possible, mais elle nécessite le changement de paradigmes.

Le monde de la petite enfance, l'école doivent être capables de différencier et non, comme elles le font actuellement, de normer. Les objectifs doivent être liés à la connaissance et non à un savoir prédéterminé. Il y a autant d'intelligences que de personnes. En tenir compte relève effectivement d'un nouveau paradigme et de nouveaux défis. C'est possible.

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Le monde professionnel doit être capable de libérer une «*place*» plutôt qu'un «*poste*». Ce sont des mots que j'emprunte à une personne Asperger qui, ayant perdu précisément un jour son «*poste*», n'a jamais retrouvé une vraie «*place*» malgré ses milles compétences. Là aussi, il s'agit de partir d'un nouveau paradigme et d'explorer de nouvelles pistes. C'est possible.

Enfin, le regard de la société doit changer sur le sens à donner à la «*différence*». Comment pourrait-il changer si les décideurs actuels ne cultivent pas une nouvelle vision de la «*différence*»? C'est un très long et vaste processus qui ne peut débuter que dans la croyance et l'affirmation que l'autre a le droit d'être ce qu'il est et que c'est son environnement qui doit être adapté à ses besoins. C'est possible.

Le possible dépend de la capacité des décideurs actuels à croire au possible et à le rendre opérant. Il faut fermer la porte aux planques et aux planqués. Il faut ouvrir l'espace aux vrais «*sujets*».

Qui pourrait bien cultiver aujourd'hui une vision différente de l'avenir pour nos enfants et respecter enfin leur **singularité**?

Marie-Jeanne Accietto

PRÉSENTATION D'AUTISME GENÈVE

1. Mission

Autisme Genève est une association sans but lucratif, fondée à Genève en décembre 2007 sous l'impulsion de parents dont les enfants sont porteurs d'autisme, du syndrome d'Asperger, ou de tout autre trouble du spectre autistique (TSA). Elle réunit également des professionnels concernés par cette problématique.

Elle est une antenne locale de l'association autisme suisse romande (asr).

L'association Autisme Genève a pour objectifs principaux de:

- Défendre les droits des personnes avec un TSA et ceux de leurs familles.
- Être à l'écoute des parents et les renseigner sur les TSA.
- Informer les parents des structures d'accueil existantes.
- Organiser régulièrement des rencontres entre parents et professionnels.
- Faire reconnaître la spécificité des TSA et promouvoir des mesures éducatives adaptées aux personnes avec un TSA.
- Favoriser les aménagements scolaires ou professionnels nécessaires à l'intégration des personnes avec un TSA dans la société.

2. Membres du comité

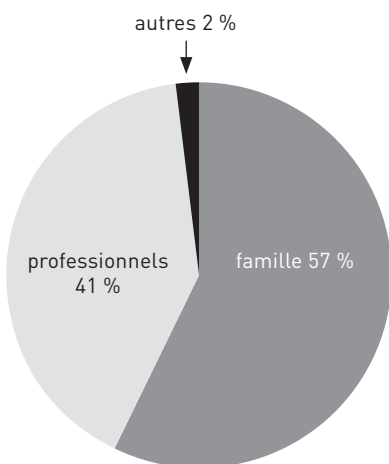
Présidente:	Marie-Jeanne Accietto, <i>parent</i>
Secrétaire:	Yvette Barman, <i>parent</i>
Webmaster:	Filippo Passardi, <i>parent</i>
Membres conseils:	Brigitte Cartier-Nelles, <i>psychologue</i> Marjorie de Chastonay, <i>parent</i> Gloria Moreno-Fontes Chammartin, <i>parent</i> Catherine Pouget, <i>parent</i>
HORS COMITÉ	
Comptable:	Béatrice Cazorla

PRÉSENTATION D'AUTISME GENÈVE

3. Quelques chiffres

En décembre 2013 Autisme Genève est arrivé à un total de 274 membres, dont 160 familles, 106 professionnels et 8 autres. Avec la nouvelle convention reliant Autisme Genève à autisme suisse romande (asr), les membres genevois d'asr sont venus augmenter nos rangs de 48 nouveaux membres.

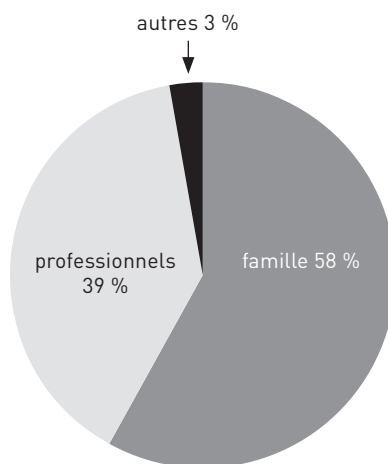
Membres Autisme Genève 2012



En 2012:

109 familles
78 professionnels
5 autres

Membres Autisme Genève 2013



En 2013:

274 membres
160 familles
106 professionnels
8 autres

AUTISME GENÈVE EN ACTION

1. Accueil et information: CASA

Le CASA (Centre d'Accueil et de Soutien en Autisme) est l'un des premiers projets cogités par l'association à sa création et qui n'avait jamais pu être concrétisé. C'est désormais chose faite! Ce centre est conçu comme son acronyme, une CASA (maison en italien). C'est un endroit qui se veut simple, accueillant et informatif.

Nous y recevons parents, professionnels, personnes autistes ou toute personne ayant besoin de conseils et d'informations dans le domaine des troubles du spectre autistique. Au vu de sa capacité d'accueil actuelle, les rencontres – exclusivement prises sur rendez-vous – se déroulent soit le soir, soit le mercredi après-midi offrant ainsi un espace d'échanges et de soutien. Rendez-vous et informations auprès du secrétariat d'Autisme Genève.

Donateurs: Covance Central Laboratory, Famille Michel, Fondation Ernst Göhner, Fondation Lord Michelham of Hellingly, Fondation Patrick Jucker.

2. Cours de sensibilisation

LES SOIRÉES COURS-ÉCHANGE

Elles sont maintenant un rendez-vous bien connu et régulier, organisé par l'association Autisme Genève pour la sixième année. La fréquentation de ces soirées montre à quel point elles répondent à une demande et une lacune dans la formation de toute personne accompagnant une personne avec autisme. En 2013, plus de 260 parents et professionnels ont fréquenté ces soirées qui abordent des sujets aussi variés que les bilans en logopédie spécifiques à l'autisme, les questions de sexualité, l'hyperactivité, l'enfant autiste en milieu scolaire ordinaire, les assurances sociales, le développement de l'autonomie et des loisirs chez l'enfant.

AUTISME GENÈVE EN ACTION

Les sujets sont traités par des intervenants différents, spécialistes dans leur domaine, permettant toujours un échange riche autour du sujet abordé et des questions qu'il suscite.

L'association, grâce au concours de donateurs et grâce à la mise à disposition de la salle de conférence par le service des écoles de la Ville de Genève, offre l'accès gratuit à ces soirées.

LES ATELIERS

Il s'agit d'une nouveauté 2013 dans l'aide apportée aux familles et aux professionnels par l'association Autisme-Genève. A la base il s'agit de pouvoir, à travers des exercices pratiques ainsi qu'un échange et une réflexion approfondis sur un sujet, permettre aux participants d'acquérir de nouveaux outils dans l'accompagnement socio-éducatif des personnes avec TSA.

Ces ateliers ont lieu le samedi afin de permettre aux parents et aux professionnels de se libérer. Ils sont animés par des formateurs en autisme. Le nombre de places est limité afin de permettre un échange et une interactivité importants.

En 2013, trois ateliers ont ainsi pu être organisés:

- un atelier sur l'utilisation de scénarios sociaux,
- un autre sur la pédagogie Montessori en lien avec l'autisme
- et un dernier sur le développement du jeu chez le tout petit avec autisme (réservé aux parents d'enfants très jeunes).

En tout, 41 personnes ont assisté à ces ateliers en 2013.

Donateurs: Ville de Meyrin, Ville de Genève (mise à disposition gratuite de la salle).

3. Centre de loisirs

En 2013, les activités de notre Centre de loisirs se sont poursuivies à la Maison de Quartier des Eaux-Vives au rythme d'un samedi par mois.

Le Centre de loisirs accueille des enfants âgés de quatre à treize ans révolus. Les séances durent trois heures, durant lesquelles les enfants sont accompagnés chacun par deux bénévoles. Chaque bénévole a participé à une formation de sensibilisation donnée par Mme Brigitte Cartier-Nelles.

Le rôle des bénévoles est d'organiser la séance en individualisant et en structurant les jeux et les activités de loisir dans le respect des intérêts des enfants et en utilisant leurs outils de communication. Lors de chaque séance, les échanges entre parents et bénévoles permettent d'accompagner les enfants au plus près de leur besoins.

Trois enfants ont quitté le centre fin juin et nous avons accueilli à la rentrée quatre nouveaux enfants, âgés de quatre à six ans, nous amenant à un total de douze enfants. Par ailleurs, un enfant supplémentaire fréquente le centre à la session de l'après-midi, accompagné d'une bénévole de l'association AGIS. Notre équipe de bénévoles a vu l'arrivée de nouvelles personnes, parmi lesquelles des étudiants et des employés de l'entreprise Covance S.A.

La séance du mois de juin s'est déroulée dans la bonne humeur avec l'animation de la «*Dr Na-Na*», clown de la Fondation Théodora. En décembre, nous n'avons pas organisé de fête, afin de respecter le temps d'adaptation nécessaire pour les nouveaux enfants.

AUTISME GENÈVE EN ACTION

4. Groupe de compétences sociales adultes (anciennement ados)

Le groupe de compétences sociales pour adolescents s'est transformé – en octobre 2013 – en groupe de compétences sociales pour adultes, la moyenne d'âge étant désormais de plus de vingt ans. Il a aussi changé de nom. Les jeunes du groupe l'ont, en effet, baptisé GPS (Groupe de Perfectionnement Social).

Ce titre démontre à lui seul l'évolution favorable que ce groupe a connu depuis sa création.

De janvier à juin 2013, le groupe constitué de deux animatrices et de sept jeunes se réunissait tous les quinze jours le samedi.

Nous avons abordé les thématiques suivantes:

- la critique appropriée
- comment faire face à la critique?
- comment faire face à un comportement gênant?
- l'auto-évaluation de ses compétences
- arriver en retard: quelles conséquences?
- les attitudes dans un groupe (gestuelle).

Après la pause estivale, la formule des rencontres a changé, les jeunes se réunissant désormais toutes les semaines à raison d'une heure. Il y a trois sorties prévues le samedi sur l'année scolaire 2013-14.

Nous avons accueilli deux nouveaux jeunes et deux autres sont partis avec – comme possibilité – de nous rejoindre pour les sorties du samedi.

Les thèmes abordés d'octobre à décembre 2013 sont les suivants:

- rappel du code DYVA (distance, yeux, voix, alternance);
- comment intervenir dans une conversation dans un contexte social particulier (transports publics, contexte agressif/hostile, etc.);
- téléphoner (répondre et appeler, quand, comment, pourquoi).

Nous avons également laissé un espace pour que les jeunes nous apportent des situations sociales vécues pour lesquelles nous essayons ensemble de trouver des pistes. Enfin, nos jeunes se sont organisés pour faire des sorties entre eux. Cela reste encore ponctuel, mais les réflexions menées au sein du groupe portent peu à peu leurs fruits.

Donateurs: Fondation Baur, Fondation de Bienfaisance de la Banque Pictet.

5. Groupe de compétences sociales juniors

La famille des groupes de compétences sociales a continué de grandir en 2013, puisqu'un groupe «*enfant*» a été créé en septembre pour accueillir trois petits entre trois et six ans. Il y a donc six groupes à présent: trois groupes pour jeunes (ados et préados) avec Asperger, deux groupes pour jeunes (idem) avec autisme et le groupe enfant susmentionné. Les groupes ont leur propre fonctionnement qui évolue en fonction de leurs objectifs. Le lien avec les parents continue d'être assuré par des réunions et des comptes-rendus écrits hebdomadaires. Ces groupes semblent répondre à un besoin pour les jeunes, qui aiment venir à ce qu'ils appellent le groupe des copains et les familles qui continuent à nous faire parvenir des demandes d'inscription.

Les principaux projets pour 2014 sont de créer un nouveau groupe pour adolescents peu verbaux (ce groupe verra le jour en février) et d'intégrer une étudiante de master à l'un des groupe afin d'en vérifier l'efficacité, notamment au niveau des progrès en communication. Nous avons également l'opportunité de lancer un partenariat avec la marque Apple qui donnera des cours interactifs à certains groupes dès le mois de mars.

Donateurs: Fondation Gandur pour la Jeunesse.





AUTISME GENÈVE EN ACTION

6. Groupes Fratrie

Les «*Groupes Fratrie*» destinés aux frères et sœurs d'enfants avec un TSA, proposés un samedi par trimestre, ont continué leur aventure en 2013.

La quinzaine d'enfants du groupe des «*petits*» du matin est devenu un groupe stable qui a tissé des liens d'amitié, et s'enrichit régulièrement de nouveaux venus vite intégrés dans la dynamique du groupe. Nous avons commencé à aborder des thèmes plus personnels et directement en lien avec leur frère et/ou leur sœur, et le besoin se fait sentir aujourd'hui de discussions autour de situations concrètes.

La présence de quatre animateurs nous permet d'individualiser lorsqu'il est nécessaire certaines thématiques, selon les connaissances des enfants.

Le groupe «*ado*» de l'après-midi est plus fluctuant (entre cinq et dix jeunes), et moins homogène dans leurs besoins et recherches personnelles en venant à ces groupes, mais nous constatons toujours que les jeunes arrivent avec des questionnements précis et un besoin d'expression et d'écoute de leurs vécus, facilités par la dynamique du groupe et parfois par nos expériences personnelles.

Donateurs: Fondation de bienfaisance de la banque Pictet.

7. Accompagnement individualisé à domicile (AID)

Le service Accompagnement Individualisé à Domicile (AID) a pour objectif de permettre aux enfants avec un TSA de bénéficier de l'accompagnement d'un étudiant ou d'un stagiaire à la sortie de l'école, les mercredis ou durant les weekends et les vacances. Pour devenir des accompagnants à domicile,

les étudiants doivent suivre une formation de sensibilisation à l'autisme. Durant l'année 2013, nous avons organisés deux sessions de formation (printemps et automne). A l'automne 2013 nous avons inclus trois heures supplémentaires sur l'intervention précoce. Les étudiants ont ainsi bénéficié d'un total de douze heures à la place des neuf heures prévues initialement.

Cette formation de sensibilisation à l'autisme à été ouverte également aux bénévoles du centre de loisirs de l'association, ainsi qu'aux intervenants du Service de Relève de l'association Insieme Genève, aux moniteurs de la Fondation Cap Loisirs et aux bénévoles de l'association AGIS. Plus de cent personnes ont obtenu une attestation de suivi de la formation. Parmi elles cinquante-huit sont devenus des intervenants AID.

Durant l'année 2013:

- Plus de dix familles ont pu trouver un intervenant rémunéré à domicile.
- Une convention avec l'Université de Genève a créé un cadre permettant à des étudiants de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de trouver des stages crédités dans le contexte familial. Les Maitrises universitaires concernées sont: la Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation, la Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée et la Maitrise en psychologie. En tout, cinq familles de l'association ont bénéficié d'une intervention d'un stagiaire. Tous les stagiaires ont été supervisés par des professionnels en autisme proposés par le service AID.
- Une séance d'intervision a eu lieu au mois de novembre proposant aux intervenants rémunérés un moment d'échange sur leurs pratiques de terrain.
- Deux visites commentées ont été organisées avec le soutien du Centre de ressources et documents pédagogiques (CRDP) pour initier nos intervenants à l'utilisation de moyens d'enseignement, de matériaux didactiques et autres.
- Une bibliographie a été conçue à l'attention des intervenants.
- Une permanence a été mise en place (également durant les vacances) pour aider les familles à trouver un intervenant à domicile et répondre à toute question concernant le service AID, la formation et la mise en place de stages.

AUTISME GENÈVE EN ACTION

8. Ludothèques

Les ludothèques des Prêts-Ludes et de la Servette, dont les équipes sont toujours aussi motivées concernant le projet d'offrir des jeux spécifiques «*autisme*», ont pu acheter avec les fonds qui restaient quelques jeux supplémentaires (sensoriels et pour les plus petits).

La ludothèque de la Servette a constaté que les jeux spécifiques avaient du succès auprès des familles et des professionnels (éducateurs, enseignants, etc.) concernés par le domaine du handicap en général. Elle a également constaté une augmentation de la fréquentation de la ludothèque par des enfants avec handicap, accompagnés de leurs familles ou d'éducateurs, ce dont nous nous réjouissons.

La ludothèque des Prêts-Ludes, hormis la présence de quelques familles fidèles, a constaté moins d'intérêt pour ces jeux. Après concertation avec les responsables des deux ludothèques, nous allons envoyer le flyer du projet aux organismes publics spécialisés, afin qu'ils puissent en informer leurs collaborateurs et les parents concernés.

Donateur: American International Club of Geneva (AIC).

1. Stands et divers évènements

Trois stands ont eu lieu durant l'année, en mai devant la Coop de Chêne-Bougeries, en juin au Parc des Bastions à l'occasion de la fête de la musique et fin août devant la Migros de Villereuse. Organisés régulièrement et avec brio par Roya Culliford et sa fidèle équipe de bénévoles, ces stands contribuent à sensibiliser la population à la situation de l'autisme et à faire connaître les activités de l'association. Grâce à la vente des pâtisseries confectionnées par les bénévoles et les membres, les stands amènent aussi un soutien financier non négligeable.

La 5^e journée mondiale de sensibilisation à l'autisme de l'ONU a été marquée à Genève par l'illumination du Jet d'eau en bleu, le 2 avril 2013, dans le cadre du mouvement mondial «*Light It Up Blue*» d'Autism Speaks. La Suisse est le 86^e pays à entrer dans ce mouvement, participant pour la première fois en 2013. Par ailleurs, le 22 avril 2013 une demi-journée de conférences à l'ONU a été consacrée à la problématique de l'autisme, en présence notamment du Conseiller d'Etat, M. Charles Beer.

Autisme Genève a apporté un soutien financier à l'atelier «langage et cognition» organisé par la Prof. Stéphanie Durrlemann et la D^{rsse} Hélène Delage, dans le cadre du Congrès international des linguistes de juillet 2013.

Le 30 octobre 2013 nous avons été invités à l'évènement du 10^e anniversaire de l'association ASK (All Special Kids).

Des employés de l'entreprise Cambridge Technology Partners, ont organisé une collecte de jeux auprès de leurs collègues et l'entreprise a donné des ordinateurs portables en faveur des familles de l'association. Ils ont organisé la distribution du matériel lors d'une matinée le 2 novembre 2013.

Le 26 novembre notre association était à l'honneur au stade des Vernets avec le lancement du calendrier «*sexy*» du Genève Servette Hockey Club,



COMMUNICATION

vendu en faveur d'Autisme Genève. Nous étions présents avec deux stands pour la vente du calendrier et Louis Alderton, jeune Asperger, accompagné de notre Présidente, a lancé le «*puck drop*» du match.

En fin d'année a eu lieu une soirée apéritive à la boutique Stora Shoes, en l'honneur du lancement de sa collection d'hiver et son action envers notre association (don du bénéfice des ventes du mois de décembre).

2. Logo et dépliant

La Fondation Gloriamundi a accepté d'aider l'association à renouveler son image, en organisant et finançant la création d'un nouveau logo et dépliant, dont ils assureront également l'impression.

Cette création se fait en collaboration avec une classe de la Haute école d'art et de design, dont les élèves ont suivi une présentation de Brigitte Cartier-Nelles. Ils travaillent actuellement sur notre logo et nous soumettront leurs créations en juin 2014.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

1. autisme suisse romande (asr)

Dans le cadre d'un rapprochement d'autisme suisse romande avec les sections locales, Autisme Genève est désormais liée à asr par une nouvelle convention de collaboration qui permet aux membres deux manières de cotiser:

- a) Rester uniquement membre d'Autisme Genève (25.-/an)
- b) Etre membre genevois d'asr et cotiser directement à asr (90.-/an), cotisation reversée à Autisme Genève. L'avantage pour les membres est d'avoir accès aux services des deux associations, dont, en ce qui concerne asr, quatre journées gratuites de formation pour les parents.

Un état des lieux est en cours afin de visualiser les différentes démarches politiques dans chaque canton, ainsi que de répertorier les budgets alloués pour différents projets et les manques des cantons. L'objectif étant de dupliquer les expériences politiques dans les cantons romands afin de défendre la cause de l'autisme.

Asr, sur demande d'Autisme Genève, a sollicité la cheffe de la Division du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) afin que la littérature en autisme dans le post-obligatoire soit actualisée et revue, face à aux textes obsolètes proposés. Les réunions sont mensuelles et la collaboration entre asr et les sections dont Autisme Genève fait partie, se renforce. Les questions de la formation et de l'inclusion scolaire y sont également débattues.

2. Autisme Bassin Lémanique

Créée en juin 2012, Autisme Bassin Lémanique (ABL) est une toute nouvelle antenne associative française, liée à Autisme Genève par une convention.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

ABL regroupe des familles de France voisine, dont les enfants sont concernés par les TSA, ainsi que des professionnels concernés et sensibles à cette problématique. Selon la convention liant Autisme Genève et ABL, les membres peuvent bénéficier des services des deux associations (sauf les services étatiques).

Les buts d'Autisme Bassin Lémanique sont:

- Regrouper les familles lors de diverses rencontres
- Ecoute et entraide
- Information et sensibilisation
- Aide administrative
- Groupes fratries
- Organisation du transport pour les cours-échange sur Genève

Contact: autisme.bl@gmail.com

Site web: www.autisme-bassin-lemanique.com

3. Pôle Autisme Pays de Gex

En étroite collaboration avec Autisme-Genève, un Pôle Autisme-Pays de Gex au sein de l'Association ECLAT (Association des Personnes Handicapées du Pays de Gex, leurs parents et amis) a vu le jour le 25 septembre 2013.

Le Pôle Autisme de l'Association ECLAT a pour mission de:

- Proposer une prise en charge éducative spécialisée
- Organiser des formations à l'intention des professionnels et des parents
- Assurer un service de guidance parentale
- Etre un lieu d'échange et de rencontre pour les familles et les professionnels

Contact: Pôle Autisme ECLAT- Pays de Gex

Email: contact@pole-autisme-eclat.org

Blog: www.pole-autisme-eclat.org

4. FEGAPH

Autisme Genève participe au «*Projet mise en pratique de la nouvelle Constitution¹*» de la FEGAPH. Un premier élément de travail est le «*Guide de bonnes pratiques pour faciliter la vie des personnes handicapées/Ce que les communes genevoises peuvent faire*» qui va bientôt être publié. Le Guide appelle à une intégration scolaire dès la petite enfance, un accès à la formation, et un accès à l'emploi.

Un autre élément de travail de ce même projet de la FEGAPH a été la réalisation du «*Manifeste pour une Genève qui facilite la vie des personnes handicapées et à mobilité réduite*» qui a été signé début septembre 2013 par un grand nombre des candidats à l'élection au Grand Conseil et au Conseil d'État de la République et canton de Genève.

Autisme Genève participe activement aux discussions de la FEGAPH, sur des sujets tels que:

- Le rôle des AIS (Assistant à l'intégration scolaire) en insistant sur leurs besoins de formation et supervision, ainsi que le besoin qu'ils soient assez nombreux pour accompagner nos enfants en classe ordinaire à 100% à chaque fois que c'est possible pour l'enfant.
- Comment améliorer l'information sur les prestations auxquelles les parents et les personnes handicapées ont droit?
- La Commission d'intégration qui travaille sur le concept de l'école inclusive au niveau primaire, secondaire, post-obligatoire.

-
1. Avec l'adoption de la constitution du 12 octobre 2012, Genève s'est dotée de droits et d'un programme: les droits sont ceux des personnes en situation de handicap de ne pas subir de discriminations, de ne pas être victimes de la société ignorant leur handicap.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

5. Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) – Office médico-pédagogique (OMP)

Formation in-situ des professionnels de l'OMP accueillant des enfants et adolescents avec TSA.

L'association a poursuivi la collaboration avec l'OMP afin d'approfondir la formation des professionnels dans les onze CMP du Pôle Autisme² accueillant des enfants et adolescents avec autisme.

Trois formatrices interviennent dans trois nouveaux établissements de façon régulière depuis début 2013 pour aider à la mise en œuvre des bases pédagogiques et éducatives d'un accompagnement structuré tenant compte des caractéristiques des personnes avec TSA. Elles interviennent aussi ponctuellement sur demande.

La formation in situ porte sur :

- L'organisation et l'aménagement de l'environnement, amenant aussi une meilleure organisation du groupe
- Les outils de communication augmentative et le développement des interactions sociales compréhensibles pour la personne avec autisme
- L'établissement d'un programme éducatif individualisé
- Des stratégies d'enseignement individualisées
- Une meilleure compréhension et analyse des comportements difficiles et le réajustement de nos stratégies dans ces situations

La formation s'est élargie cette année à la prise en compte des particularités sensorielles, avec l'appui d'ergothérapeutes spécialisés dans le domaine des TSA.

La formation dans le cadre de la collaboration entre l'association et l'OMP prendra fin en juin 2014.

L'intensité de la formation, qui a débuté courant 2011, a été différente selon les institutions du Pôle Autisme et a touché essentiellement huit CMP sur les onze. Une majorité des professionnels ont maintenant une connaissance de base des outils pédagogiques et éducatifs spécifiques aux personnes avec TSA.

Les prochains défis de l'OMP sont la poursuite des efforts en termes de formation de leurs collaborateurs, sachant que le mouvement des professionnels amène chaque année des changements dans les équipes.

Nous avons demandé à l'OMP, en guise de conclusion pour ce projet, inauguré par le Conseiller d'Etat M. Charles Beer en février 2012, que soit élaboré un cahier des charges reprenant méthodologie et outils en lien avec les approches validées dans le domaine de l'autisme.

Ce document permettrait au «*Pôle Autisme*» de clarifier pour les collaborateurs la façon de travailler dans ces onze CMP. Les parents pourront ainsi avoir l'assurance d'une continuité dans l'accompagnement éducatif de leurs enfants.

-
2. Les CMP Les Magnolias et La Servette pour les 3 à 6 ans; les CMP Les Amandier, Budé I, Budé II, Les Cerisiers (anciennement Villa Eckert) et les Trèfles pour les 7 à 13 ans; les CMP de Bellerive, Le Joran, Pailly et Vincy pour les 14 à 18/20 ans.

RELATIONS AVEC LES ENTITÉS / AUTORITÉS PUBLIQUES

Voici un bref récapitulatif des heures de formations par CMP, ainsi que du nombre de professionnels ayant suivi les formations PECS et des 9 aptitudes (spécifiques à la communication augmentative).

3 à 6 ans	7 à 13 ans	14 à 18/20 ans	2011 heures	2012 heures	2013 heures	PECS personnes	9 aptitudes personnes
Magnolias			65.5	68		10	5
Servette				9		3	2
	Amandiers		64	61	1	4	2
	Budé I		8.5	44	35	4	2
	Budé II				19	3	1
	Cerisiers			42.5	175	5	1
	Trèfles				134.5	2	2
		Bellerive		41.5	59	8	
		Le Joran	3.5	4.5	1	1	
		Pailly		30	68	2	1
		Vincy		34	40	9	1
Le CIPA							8
Unité de recherche OMP							1
HORS PÔLE AUTISME							
Charmilles						1	
La Florence							1
Comptines/ Clairival						4	4

Donateurs: Fondation Isabelle Hafen, Fondation Michelham, Fondation Wilsdorf, Loterie suisse romande, Fondation OAK, Fondation Induni.

6. Cap Loisirs, secteur intégration

Le projet a débuté en octobre 2012 avec l'intégration de quatre enfants, accompagnés par des moniteurs d'appui de la fondation Cap Loisirs. Il se poursuit cette année pour trois de ces enfants. Grâce aux fonds supplémentaires reçus, nous avons pu accueillir trois nouveaux enfants en septembre 2013. Les enfants sont intégrés dans une structure de leur quartier et l'objectif principal reste le développement de leurs compétences sociales, comme prévu dans le projet.

Une animatrice de la fondation Cap Loisirs met sur pied les projets d'intégration et se charge de leur suivi. Pour chaque projet, elle rencontre, accompagnée du moniteur d'appui, la famille, l'enfant et les personnes responsables de la structure d'accueil, afin de définir les objectifs du projet, d'expliquer le rôle du moniteur d'appui et d'aider à établir le lien entre les parents, le moniteur de Cap Loisirs et l'équipe du lieu d'accueil. Elle informe régulièrement la responsable du secteur Loisirs en intégration de la fondation Cap Loisirs, et les décisions importantes sont prises en commun avec elle (notamment l'attribution du nombre d'heures par semaine et par enfant en fonction des situations familiales).

Les moniteurs de Cap Loisirs engagés dans ce projet ont participé à la formation théorique de neuf heures organisée par Autisme Genève: «*Accompagnement individualisé à domicile*» donnée par Mme Brigitte Cartier Nelles. Les équipes des lieux d'accueil (Maisons de quartier, etc.) ont exprimé de l'intérêt pour cette formation et une idée serait de leur proposer d'y participer par la suite.

Actuellement, plusieurs enfants sont en liste d'attente et pourront donner naissance à de nouveaux projets en 2014-2015, selon les fonds à disposition.

Donateurs: Fédération des entreprises romandes Genève, Banque Cantonale Genevoise, Fondation de bienfaisance de la banque Pictet, Fondation Alfred et Eugénie Baur, Fondation Dora.

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES

Sur le plan du soutien économique qui a permis le financement des projets, nos partenaires en 2013 ont été:

la Banque Cantonale Genevoise, Covance Central Laboratory, la Famille Michel, la Fondation de Bienfaisance de la Banque Pictet et Cie, le Club Rotary de Genève, la commune de Meyrin, la Fondation Alfred et Eugénie Baur, la Fondation Dora, la Fondation Gandur pour la Jeunesse, la Fondation Lord Michelham of Hellingly, la Fondation Patrick Jucker, la Fondation Professionnelle et sociale de Genève, les Saturnales 2011 et la Ville de Genève par la mise à disposition de l'aula de l'école Liotard.

Enfin, nos partenaires du cœur ont été les membres et les sympathisants de notre association, les bénévoles dont notamment de nombreux employés de Covance, l'équipe de Cambridge Technology Partners, le Genève Servette Hockey Club, Stora Shoes, ainsi que tous les donateurs privés, dont plusieurs familles et bénévoles de notre association!

Mille mercis à eux pour leur soutien, leur énergie et leur sens si précieux de l'engagement qui nous donne du courage au quotidien.

AUTISME GENÈVE

Rue des Pavillons 4
1205 Genève / Suisse
Tél. 079 363 15 28
info@autisme-ge.ch
www.autisme-ge.ch

BCGE - 1211 Genève 2

IBAN: CH0900 788 0000 5044 2699

BIC/SWIFT: BCGECHGGXXX

CLEARING/CB: 788

CCP: 12-1-2

autisme
GENÈVE