



**AUTISME GENEVE**  
**UBS SA**  
**IBAN: CH47 0024 0240 20 76 89 40P**  
**SWIFT: UBSWCHZH80A**  
**CCP: 80-2-2**

**INFORMATIONS**  
**AUTISME GENEVE**  
**RUE DES PAVILLONS 4**  
**1205 GENEVE**  
**TELEPHONE : 079 330 61 90**  
**COURRIEL : INFO@AUTISME-GE.CH**

**WWW.AUTISME-GE.CH**

Photo couverture : Elias Amari

# RAPPORT D'ACTIVITES 2012





## Remerciements à nos partenaires

Sur le plan du soutien économique qui a permis le financement des projets, nos partenaires en 2012 ont été :

L'Aéroport de Genève, l'American International Club of Geneva, autisme suisse romande, la Banque Cantonale Genevoise, Covance, la Fondation de Bienfaisance de la Banque Pictet et Cie, La Fondation Gandur pour la Jeunesse, M. Francioli, la Famille Michel, International Children's Clothing Sale, LGT Bank (Schweitz) AG, l'Open des Décideurs, les Services Industriels de Genève, la Société de Pury, Pictet, Turettini et Cie SA.

La commune de Bardonnex, la Ville de Genève et la Ville du Grand-Saconnex.

Enfin, nos partenaires du cœur ont été les membres et les sympathisants de notre association, les bénévoles, ainsi que tous les donateurs privés, dont plusieurs familles et bénévoles de notre association ! Mille mercis à eux pour leur soutien, leur énergie et leur sens si précieux de l'engagement qui nous donne du courage au quotidien.

## MOT DE LA PRÉSIDENTE

*A tour de rôle, le fou se moque du fou, et ils s'amusent l'un de l'autre. L'on voit même assez souvent que c'est le plus fou des deux qui rit le plus fort. Erasme de Rotterdam, Eloge de la folie.*

Gygès, premier tyran connu de l'histoire, était considéré comme tel non parce qu'il avait usurpé le pouvoir mais parce qu'il l'avait exercé de manière absolue, c'est-à-dire en cumulant plusieurs fonctions institutionnelles et administratives. Qui pouvait alors contrôler les actions de Gygès ? C'est le manque de possibilité de contrôle qui était -dans la pensée des premiers Grecs- qualifié de "tyrannique". Un mot emprunté à la langue des "barbares".

Je pense que les premiers Grecs étaient sages. Ils nous invitent encore aujourd'hui à réfléchir sur le sens qu'on donne aux systèmes, aux organismes, y compris d'Etat.

Alors, puisqu'ils nous y invitent, je pose une réflexion qui n'a de valeur que la teneur que vous voudrez bien lui accorder: existe-t-il des organismes de contrôle sur ce qui se passe aujourd'hui dans les milieux institutionnels genevois ? Si oui, où sont-ils et qui les compose ?

La question semble anodine: elle ne l'est pas. Elle l'est d'autant moins qu'elle concerne des personnes dont l'avenir n'est pas auto déterminé.

Dans un espace aussi restreint que le Canton de Genève des pensées opposées, et non divergentes, se côtoient sur la nature des TSA, son origine, sa portée. **Personne ne s'en soucie.**

Dans les listes des livres qu'on donne officiellement aux étudiants qui passent leur maturité fédérale censée donner une culture générale à nos jeunes, on trouve comme références à l'autisme Bruno Bettelheim et Mélanie Klein ignorant totalement toute la littérature scientifique récente. **Personne ne s'en soucie.**

Dans les écoles sociales de notre Canton qui forment les futurs professionnels de nos enfants, un étudiant peut dans un cours apprendre que les TSA relèvent d'une psychose, et au cours suivant que c'est un problème d'ordre neuro développemental. **Personne ne s'en soucie.**

Dans les formations continues, on trouve des cours et des séminaires dont les contenus sont diamétralement opposés tant sur le plan théorique que sur celui des pratiques qu'il induit.

**Personne ne s'en soucie.**

Genève a le talent de faire cohabiter des pensées opposées et contradictoires sur le même sujet et qualifie même cet "art" de vision plurielle. C'est trompeur: par définition, le pluriel compose plusieurs éléments, qu'il fait converger, il ne les oppose pas. Je pense plutôt qu'il faudrait attribuer cette attitude indolente à la veulerie. C'est beaucoup moins glorieux.

Or, cette vision faussement "plurielle" a un coût. Non, je rectifie: elle a des coûts. **Personne ne s'en soucie. N'est-ce pas là, folie ?**

Les familles formulent le vœu (que pourraient-elles formuler d'autre ne comptant, pour agir, que sur la seule force de leur engagement bénévole) qu'en 2013 **quelqu'un commence à s'en soucier.**

Il faut mettre un terme à la politique de l'arbitraire. L'arbitraire a toujours mis, dans l'histoire, en péril le libre arbitre.

Je trouve assez singulier et un peu amusant (s'il nous est licite de s'amuser d'un tel sujet) que des personnes, très titrées, ayant fait de très longues et complexes études avec pour principale vocation celle d'aider les autres, s'assujettissent si facilement et de manière si complaisante -une fois investi d'une charge de pouvoir- à la politique de l'instant. Une politique qui -par nature- à l'instant suivant change au gré d'intérêts sous-jacents, qui -eux- sont souvent en contradiction avec ladite première vocation. Personne n'est dupe et tout le monde s'en accommode. Comme le dirait l'un de mes amis Aspie: "Mais où sont les autistes dans tout cela ?"

Tout le monde a sa théorie et se prétend le meilleur spécialiste du moment: du tenant du tout génétique à celui du tout psychopathologique en passant -ce qui est sans doute pire- par un petit cocktail des deux. Ces derniers, une espèce hybride de nouveaux experts en herbe, affirment de manière très docte (il faut l'être ou paraître l'être dans certains milieux): "et si la psychanalyse devenait le futur de la génétique ?"

Le mélange des genres est à la mode. Il est politiquement correct. Il aura, à n'en pas douter, un terreau local réceptif où faire pousser la graine -paraît-il- de la singularité. Amusant cet effet d'annonce.

Mais où sont les autistes dans tout cela ? Où sont nos enfants ? Où ?

Autisme Genève met au centre de sa réflexion non pas les combats idéologiques d'un moment, quelle qu'en soit la source, d'ailleurs, professionnelle ou pas, ni la politique hybride du compromis, mais elle met au centre de sa pratique la personne qui mesure 1 m 20 ou 50 cm ou encore 1 m 35, qui peut être enveloppée ou pas, avec des cheveux roux, noirs, verts ou décolorés, qui a comme particularité l'autisme et elle met aussi au centre de sa réflexion sa famille. C'est une dimension plus humaine, donc plus profonde, donc plus complexe. C'est du concret qu'il faut. Tous ceux que les neuro typiques appellent les autistes, y compris ceux communément qualifiés de "non-verbaux" vous le diront: il n'est pas insensé que de demander du concret.

Et si nous changions enfin notre manière de penser ? **Est-ce folie ?**

Le problème ce ne sont pas nos enfants, c'est la prétendue connaissance experte des autres et leurs grandes théories. Et là, les grilles d'interprétation des experts psychanalystes sont tout aussi réductrices et déterministes (ce dont ils se défendent) que celles prônées par les dits "matérialistes" du tout génétique.

Les fous ou les idiots ne sont pas toujours là où l'on pense.

Les tyrans non plus.

Marie-Jeanne Accietto

## Autisme Genève

### Genève

#### Proposition relative à l'emploi du résultat au bilan

##### Montant à disposition du Comité d'association

	2012 CHF	2011 CHF
Report de l'exercice précédent	137 142,39	241 626,82
Perte / Bénéfice de l'exercice	25 358,93	(104 484,43)
	<u><b>162 501,32</b></u>	<u><b>137 142,39</b></u>

##### Utilisation du résultat au bilan

Attribution à la réserve générale	1 268,00	0,00
Bénéfices reportés	161 233,32	137 142,39
Comme ci-dessus	<u><b>162 501,32</b></u>	<u><b>137 142,39</b></u>

## TABLE DES MATIERES

Autisme Genève

Genève

-----

Exercices 2012 et 2011

Annexe au bilan selon l'art. 663b C.O.

	2012	2011
9. Des indications sur l'objet et le montant des réévaluations :	Néant	Néant
10. Des indications sur l'acquisition, l'aliénation et le nombre des actions propres que détient la société, y compris de celles qui sont détenues par une autre société dans laquelle la première a une participation majoritaire; sont également mentionnées les conditions auxquelles la société a acquis ou aliéné ses propres actions :	Néant	Néant
11. Le montant de l'augmentation autorisée et de l'augmentation conditionnelle du capital :	Néant	Néant
12. des indications sur la réalisation d'une évaluation du risque :  L'analyse des risques effectuée par le comité de l'association tant au niveau des liquidités, du stock, des donateurs que des autres postes des actifs, passifs et comptes de profits et pertes, n'a pas été formalisée par écrit.		
13. Les motifs qui ont conduit à la démission de l'organe de révision :	Néant	Néant
14. Les autres indications prévues par la loi :	Néant	Néant

### Présentation d'Autisme Genève **6**

1. Mission 6
2. Membres du comité 7
3. Quelques chiffres 8

### Autisme Genève en action **9**

1. Accueil et information 9
2. Cours de sensibilisation 9
3. Centre de loisirs 10
4. Groupe de compétences sociales pour adolescents 11
5. Groupe de compétences sociales juniors 11
6. Groupes fratrie 12
7. Etudes surveillées - Accompagnement individualisé 12
8. Ludothèques 13
9. Job Coaching - Study Coaching 13

### Communication **14**

1. Colloque du 17 novembre 14
2. Stands et divers évènements 15

### Relations avec les entités/autorités publiques **16**

1. autisme suisse romande (asr) 16
2. FéGAPH 16
3. Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) - Office médico-pédagogique (OMP) 16
  - 3.1. Matinée de présentation du pôle autisme 16
  - 3.2. La formation in situ en collaboration avec l'OMP 16
  - 3.3. Mesures d'aménagement scolaire pour les enfants et adolescents avec un TSA 17
4. Cap Loisirs, secteur intégration 18

### Bilan financier **19**

### Remerciements **26**

# Présentation d'Autisme Genève

## 1. Mission

Autisme Genève est une association sans but lucratif, fondée à Genève en décembre 2007 sous l'impulsion de parents, dont les enfants sont atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger, ou de tout autre trouble du spectre autistique (TSA). Elle réunit également des professionnels concernés par cette problématique.

Elle est une antenne locale de l'association autisme suisse romande (asr).

L'association Autisme Genève a pour objectifs principaux de :

- Défendre les droits des personnes atteintes d'autisme et ceux de leurs familles
- Être à l'écoute des parents et les renseigner sur l'autisme
- Informer les parents des structures d'accueil existantes
- Organiser régulièrement des rencontres entre parents et professionnels
- Faire reconnaître la spécificité de l'autisme et promouvoir des mesures éducatives adaptées aux personnes atteintes d'autisme
- Favoriser les aménagements scolaires ou professionnels nécessaires à l'intégration des personnes avec autisme dans la société

### Autisme Genève

Genève

-----

Exercices 2012 et 2011

Annexe au bilan selon l'art. 663b C.O.

	2012	2011
1. Le montant global des cautionnements, obligations de garantie et constitutions de gages en faveur de tiers :	Néant	Néant
2. Le montant global des actifs mis en gage ou cédés pour garantir des engagements de la société, ainsi que des actifs sous réserve de propriété :	Néant	Néant
3. Le montant global des dettes découlant de contrats de leasing non portées au bilan :	Néant	Néant
4. Les valeurs d'assurance incendie des immobilisations corporelles :	Néant	Néant
5. Les dettes envers les institutions de prévoyance professionnelles :	728.40	0.00
6. Les montants, les taux d'intérêt et les échéances des emprunts obligataires émis par la société :	Néant	Néant
7. Toute participation essentielle à l'appréciation de l'état du patrimoine et des résultats de la société :	Néant	Néant
8. Le montant global provenant de la dissolution des réserves de remplacement et des réserves latentes supplémentaires dissoutes, dans la mesure où il dépasse le montant global des réserves du même genre nouvellement créées, si le résultat économique est ainsi présenté d'une façon sensiblement plus favorable :	Néant	Néant

## Autisme Genève

### Genève

#### Liste des Donateurs

	2012 CHF	2011 CHF
Alain et Brigitte Hirschy	600,00	550,00
American International Club of Geneva	6 000,00	0,00
Angela Branquart Bryde-Int Children	6 009,00	0,00
Anne Weber	800,00	500,00
Arnaud Michel	21 000,00	4 000,00
Banque Pictet & Cie	10 000,00	10 000,00
Chistina Intrator	0,00	1 140,00
Commune d'Anières	0,00	5 000,00
Commune de Bardonnex	1 500,00	0,00
Commune de Choulex	0,00	100,00
Commune de Cologny	0,00	1 000,00
Commune du grand-Saconnex	400,00	0,00
Commune de Jussy	0,00	200,00
Commune de Meyrin	0,00	2 500,00
Covance Central Laboratory	10 000,00	0,00
Cumul dons privés de moins de fr. 300.-	1 585,00	6 760,35
De Pury Pictet Turrettini Cie SA	20 000,00	0,00
Dimitri Pierre Gisin	800,00	1 450,00
Don GPIH	0,00	6 250,00
Ecole des Crets	0,00	610,00
Fond Meyrinoise pour la prom cult et sociale	0,00	17 800,00
Fondation Alfred et Eugenie Baur	0,00	10 000,00
Fondation Charles et M Induni	0,00	10 000,00
Fondation Gandur pour la jeunesse	44 000,00	0,00
Fondation Handicap	0,00	6 000,00
Grellor SA	5 000,00	0,00
Hôpital de la Tour	0,00	2 000,00
Kiwanis Club GVA	0,00	5 000,00
Les étoiles de la tour	0,00	1 000,00
LGT Bank	400,00	0,00
Mathieu Durrlemann	400,00	0,00
Mme De Terwangre	1 000,00	0,00
OAK Foundation Ltd	0,00	15 000,00
Perseverance	0,00	500,00
Service Industriels de Genève	7 000,00	0,00
Simone Treier-Balmforth	200,00	0,00
Tolerance et Fraternité	0,00	3 000,00
Ville de Genève	0,00	160,00
<b>Total des dons</b>	<b>136 694,00</b>	<b>110 520,35</b>

## 2. Membres du comité

Présidente : **Marie-Jeanne Accietto**, parent

Secrétaire : **Yvette Barman**, parent

Membres conseils : **Brigitte Cartier-Nelles**, psychologue

**Marjorie de Chastonay**, parent

**Natalia Grajek**, psychologue

**Rosaline Merlo**, parent

**Gloria Moreno-Fontes Chammartin**, parent

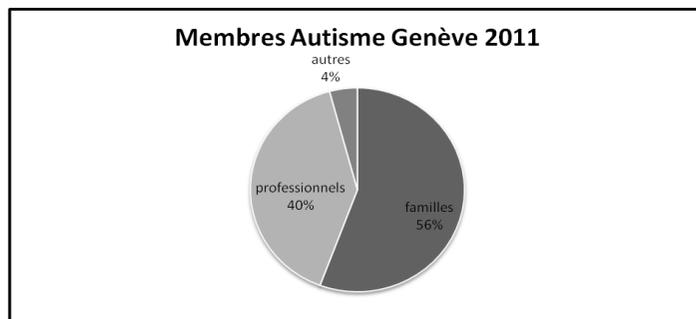
*Hors Comité:*

Webmaster : **Filippo Passardi**, parent

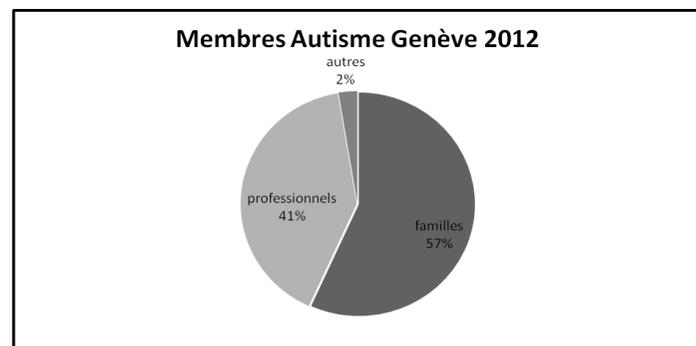
Comptable : **Béatrice Cazorla**

### 3. Quelques chiffres

En décembre 2012, Autisme Genève est arrivée à un total de 192 membres, avec une augmentation à peu près égale des professionnels et des familles, ces dernières restant majoritaires. De plus en plus de familles entendent parler de l'association par les professionnels suivant leur enfant, un point positif que nous relevons avec plaisir. Il s'agit encore d'une minorité parmi les familles que nous accueillons, mais nous espérons que cette tendance à voir l'association comme une aide pour les familles va aller croissant.



En 2011 : 93 familles – 67 professionnels – 7 autres



En 2012 : 109 familles – 78 professionnels – 5 autres

### Autisme Genève

#### Genève

#### Comptes de profits et pertes 2012 et 2011

	2012 CHF		2011 CHF	
<b>PRODUITS</b>				
<b>Produits d'exploitation</b>				
Dons	136 694,00		110 520,35	
Subsides colloques	11 425,00		0,00	
Cotisations	3 024,28		2 635,00	
Recettes manifestations	14 348,89		5 300,00	
Ventes marchandises	4 152,20	169 644,37	2 694,75	121 150,10
<b>Produits financiers</b>				
Intérêts créanciers	110,50	110,50	132,05	132,05
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>169 754,87</b>		<b>121 282,15</b>
<b>CHARGES</b>				
<b>Charges d'exploitation</b>				
Frais Manifestations et Colloque	(45 624,76)		(21 495,76)	
Grp. Compétence et Centre de Loisir	(51 882,65)		(18 942,64)	
Honoraires Ethika Marketing Social	(16 200,00)		(9 720,00)	
Publicité, Rapport d'activité	0,00	(113 707,41)	0,00	(50 158,40)
<b>Charges Administratives</b>				
Frais administratifs et de bureau	(9 109,75)		(5 875,01)	
Honoraires Comptabilité et Révision	1 636,00		(4 536,00)	
Salaires et charges sociales	(21 671,60)		(4 009,80)	
Cotisations	0,00		(346,00)	
Amortissements	(819,50)	(29 964,85)	(389,30)	(15 156,11)
<b>Charges financières</b>				
Perte de change	0,00		0,00	
Frais bancaires	(723,68)	(723,68)	(452,07)	(452,07)
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>(144 395,94)</b>		<b>(65 766,58)</b>
<b>Charges Exceptionnelles</b>		<b>0,00</b>		<b>(160 000,00)</b>
<b>BENEFICE / PERTE DE L'EXERCICE</b>		<b>25 358,93</b>		<b>(104 484,43)</b>

**Autisme Genève**  
**Genève**  
**Bilan au 31 décembre 2012 et 2011**

<b>ACTIF</b>	<b>31.12.2012</b>	<b>31.12.2011</b>
	<b>CHF</b>	<b>CHF</b>
<b>Actif circulant</b>		
Caisse	11 467,65	3 141,15
Banques	172 904,80	150 093,00
Créances résultant de ventes et prestations Tiers	0,00	35,95
Actifs transitoires	546,70	283,50
	<u>184 919,15</u>	<u>153 553,60</u>
<b>Actif immobilisé</b>		
Dépôts et cautions	150,00	150,00
Matériel informatique	1 250,00	790,50
	<u>1 400,00</u>	<u>940,50</u>
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>	<u><b>186 319,15</b></u>	<u><b>154 494,10</b></u>
<b>PASSIF</b>		
<b>Fonds étrangers</b>		
Autres dettes à court terme Tiers	17 434,55	8 832,00
Produits constatés d'avance	903,57	0,00
Comptes de régularisation	1 500,00	4 540,00
	<u>19 838,12</u>	<u>13 372,00</u>
<b>Fonds propres</b>		
Capital Initial	114,00	114,00
Réserve Générale	3 865,71	3 865,71
Bénéfice au bilan		
Bénéfice reporté	137 142,39	241 626,82
Bénéfice / Perte de l'exercice	25 358,93	(104 484,43)
	<u>166 481,03</u>	<u>141 122,10</u>
<b>TOTAL DU PASSIF</b>	<u><b>186 319,15</b></u>	<u><b>154 494,10</b></u>

## Autisme Genève en action

### 1. Accueil et information

Nous continuons de recevoir, au mieux de nos moyens (toujours sans local !) et dans les délais les plus courts possibles, les familles qui sont en recherche de solutions, souvent urgentes, pour leurs enfants. Nos disponibilités sont limitées à quelques soirs dans la semaine et le mercredi, ce qui n'est pas forcément favorable malheureusement pour les familles. Celles qui viennent nous voir sont rarement au courant des aides auxquelles elles ont droit (rente AI, évaluations, PEI ...) et souvent inquiètes face au manque de progression de leur enfant et à l'absence d'information sur le travail effectué en institution. Il est courant pour les parents de jeunes enfants entrant en CMP, que l'institution leur ait été présentée comme étant une école, sans qu'ils soient informés du manque de programme scolaire reconnu dans le secteur spécialisé. Nous avons reçu également plusieurs familles ayant un enfant Asperger (parfois déjà adulte), ayant repéré eux-mêmes la problématique de leur enfant grâce aux témoignages dans les médias.

Nous recevons par ailleurs beaucoup de professionnels s'intéressant aux TSA et en recherche de collaboration avec les parents ou désirant se former aux approches spécifiques à l'autisme, ainsi que des étudiants en quête d'information pour leur travail ou en recherche d'expérience par le biais du bénévolat au centre de loisirs ou la participation aux projet « études surveillées ».

Tout au long de l'année nous avons rencontré :

- 26 familles
- 21 professionnels
- 7 étudiants

et avons participé à :

- 25 réunions avec diverses associations de parents
- 11 réunions avec des donateurs

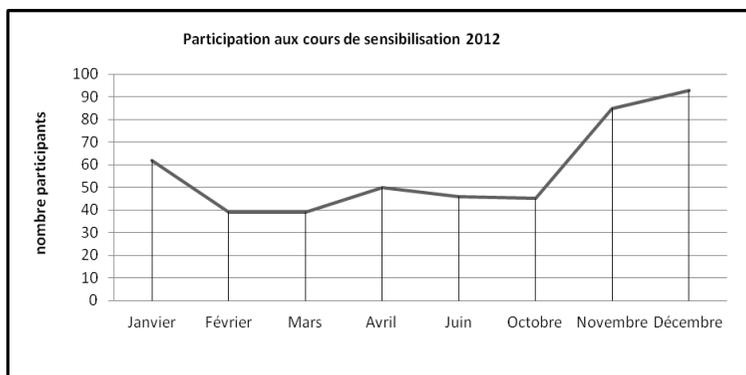
### 2. Cours de sensibilisation

Nous avons terminé notre cinquième année dans l'organisation des soirées de sensibilisation à l'autisme, sur la base d'un rythme mensuel.

Comme chaque année, des thématiques différentes liées à la problématique des troubles du spectre autistique ont été abordées lors de ces soirées, qui malgré le nombre toujours croissant de participants, gardent une ambiance presque familiale permettant toujours un échange dans la salle et avec le conférencier.

Au programme en 2012, les sujets abordés étaient les émotions chez les personnes avec autisme, les outils pédagogiques Montessori au service de ces enfants, l'utilisation des tablettes numériques dans le développement des compétences, le partenariat entre professionnels et parents, les difficultés graphiques, l'intervention en amont des troubles du comportement, l'autisme et la déficience intellectuelle et l'autisme associé à des déficits visuels. L'association est ouverte aux suggestions des participants concernant les futurs thèmes à traiter lors de ces soirées.

En fin d'année la fréquentation a battu tous les records (avec toujours une participation très importante des professionnels) comme le montre le graphique.



Donateurs : Ville du Grand-Saconnex, Ville de Genève (mise à disposition gratuite de la salle).

### 3. Centre de loisirs

En 2012, les activités de notre Centre de loisirs se sont poursuivies à la Maison de Quartier des Eaux-Vives au rythme d'un samedi par mois.

Le Centre de loisirs accueille des enfants âgés de quatre à treize ans révolus. Les séances durent trois heures, durant lesquelles les enfants sont accompagnés chacun par deux bénévoles. Chaque bénévole a reçu six heures de cours de sensibilisation donnés par Mme Brigitte Cartier-Nelles, formatrice agréée TEACCH (salle mise à disposition par « Electronic Arts » pour cette formation). Le rôle des bénévoles est d'organiser la séance en individualisant et en structurant les jeux et les activités de loisirs dans le respect des intérêts des enfants et en utilisant ses outils de communication. Lors de chaque séance, les échanges entre parents et bénévoles permettent d'accompagner les enfants au plus près de leurs besoins.

L'équipe est motivée et dynamique, composée de personnes venant d'horizons riches et variés : étudiants en science de l'éducation, en éducation sociale, en psychologie, en soins infirmiers, en physiothérapie, des personnes exerçant des professions libérales, à la retraite ou encore des parents d'enfants avec autisme. Chaque bénévole reçoit une attestation pour son travail dans notre Centre de loisirs.

Nous disposons de matériel ludique et pédagogique pour les jeux structurés à l'intérieur et à l'extérieur. De nombreux enfants aiment aussi se promener dans les parcs environnants avec leurs bénévoles quelque soit les conditions météorologiques !

En juin, une photographe, Mme Carole Parodi, nous a offert ses services pour réaliser de magnifiques photos lors d'un après-midi ensoleillé au Centre de loisirs, afin de réaliser le Calendrier Autisme Genève 2013. En décembre, les enfants ont pu explorer des instruments de Baschet dans un atelier musical proposé par « La Bulle d'Air ».

Donateurs : Commune de Bardonnex, Ecole des Crêts, LGT Bank (Schweitz) AG.

## Bilan financier



### Rapport de l'Organe de Révision sur le contrôle restreint

#### A l'Assemblée Générale de de l'association Autisme Genève, Genève

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlés les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de l'association Autisme Genève, Genève, pour l'exercice social clôturant le 31 décembre 2012.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité de l'association alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'éléments nous permettant de conclure que les comptes annuels ainsi que la proposition concernant l'emploi du bénéfice ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Genève, le 04 mars 2013

Christian RAVAL  
Expert-comptable diplômé  
(Réviseur Responsable)

Annexes : Comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe)

GENEVE  
8, avenue Calas – 1206 Genève

VAUD  
3, rue du Vieux Collège – 1262 Eysins

Téléphones : 022 / 732 49 78 – 022 / 362 72 21 - Fax : 022 / 732 49 79 – e-mail : craval@drp-sa.com

## 4. Cap Loisirs, secteur intégration

Autisme Genève a contacté le secteur intégration de la Fondation Cap Loisirs, afin de monter un projet d'accompagnement au parascolaire pour des enfants avec un TSA. Ce projet a trouvé une écoute très favorable de la part de Cap Loisirs et notre association a d'ores et déjà soulevé les fonds nécessaires pour l'accompagnement de cinq enfants sur une année scolaire (salaire des animateurs, gestion du projet par le secrétariat de Cap Loisirs et formation des animateurs). Les premières intégrations ont commencé en septembre 2012, avec quatre enfants bénéficiant actuellement de ce projet et un cinquième qui commencera à la rentrée 2013. Plusieurs autres demandes sont en attente et pourront se réaliser à la rentrée 2013 selon les fonds qui seront à disposition.

Donateurs : Covance, Fondation OAK, Open des décideurs, Service Industriels de Genève (SIG).

## 4. Groupe de compétences sociales pour adolescents

Le groupe animé par deux animatrices (une psychologue et une enseignante toutes deux spécialisées en autisme), supervisé à raison de deux fois par année par Cécile Coudert, neuropsychologue et formatrice dans le domaine des TSA, est composé de six adolescents entre dix-sept et vingt ans. L'un d'eux a rejoint le groupe à la rentrée de septembre.

Les thèmes abordés en 2012 ont été centrés sur deux volets : le premier celui de l'identité « autistique », question déjà abordée courant 2011, et le second celui de la planification et de l'organisation. Les jeunes ont eu ainsi l'occasion de parler de leur autisme, du sens de la différence, la leur, mais aussi celle de autres. Pour ce faire, les animatrices se sont appuyées sur le guide « Je suis spécial » de Peter Vermeulen, mais également sur l'expérience de chacun en y puisant un répertoire de questions débattues en groupe.

Nous avons eu l'occasion d'accueillir une étudiante qui terminait son mémoire à l'Institut Jacques Dalcroze qui a assisté aux séances sur plusieurs semaines. Son objectif était de pouvoir développer dans le domaine de la rythmique des exercices axés sur la gestuelle propre aux compétences sociales. L'échange s'est révélé chaleureux et constructif, puisqu'elle a organisé avec succès une séance de rythmique avec des exercices créés sur la base de cette expérience, à laquelle certains des jeunes ont participé avec plaisir.

Dès la rentrée, les jeunes ont travaillé agenda en main, pour comprendre le sens et l'utilité des outils de planification. Des exercices pratiques ont été donnés afin d'entraîner ces habiletés sociales difficiles pour ces jeunes. Par ailleurs, le groupe a accueilli dès octobre deux jeunes étudiantes qui ont consacré leur mémoire de maturité à la question des « compétences sociales » des ados autistes. Leur présence a permis un échange constructif entre tout le monde, donnant l'occasion aux jeunes du groupe de puiser des exemples concrets.

Donateurs : Fondation Baur, Fondation de Bienfaisance de la Banque Pictet.

## 5. Groupe de compétences sociales juniors

Intervenants : Dimitri Gisin, Conceição Teixeira (psychologues) et Rachel Schelling (enseignante spécialisée)

Supervision : Cécile Coudert (neuropsychologue)

Ce projet comprend quatre groupes qui comptent en tout seize participants : deux groupes Asperger, un groupe d'enfants avec un autisme modéré et un groupe pour des enfants ayant un niveau de communication moins développé.

La collaboration avec les familles, par le biais de comptes-rendus après chaque séance et de réunions trimestrielles ou biannuelles, permet la définition de thèmes de travail ancrés sur les difficultés réelles que ces jeunes rencontrent au quotidien sur le plan social et de la communication.

Les jeunes apprennent à identifier et à nommer les émotions ressenties et à adopter des comportements alternatifs et adéquats. Les conventions sociales, ainsi que les comportements attendus dans certains contextes sociaux, sont mieux compris. Des échanges sociaux spontanés sont maintenant possibles et l'entraînement de l'autonomie est exercé lors de moments spécifiques qui ont lieu à l'extérieur.

Les progrès réalisés par les participants démontrent l'importance de l'apprentissage et de l'entraînement des habiletés sociales pour des enfants et des jeunes avec autisme.

Donateurs : Ecole des Crêts, Hôpital de la Tour, Fondation Gandur pour la Jeunesse.



## 6. Groupes Fratrie

Intervenants : Dimitri Gisin, Conceição Teixeira, Nadège Mouroux, Marguy Majeres  
Supervision : Cécile Coudert

Suite au constat d'une demande croissante d'un appui pour les frères et sœurs des enfants atteints d'un trouble du spectre autistique, les premiers groupes fratrie ont débuté en juin 2012. Une quinzaine d'enfants de cinq à dix ans, divisés en deux groupes menés par deux intervenants chacun, sont accueillis le samedi matin ; et une dizaine d'adolescents de onze à seize ans sont accueillis l'après-midi. Les groupes se réunissent trois fois par année et durent entre deux heures (11-16 ans) et deux heures et demie (5-10 ans). Les intervenants sont tous des professionnels travaillant dans le milieu de l'autisme.

Le but du groupe fratrie est d'offrir un espace de parole, pour comprendre l'autisme et pouvoir s'exprimer librement sur la difficulté que peut représenter le vécu quotidien avec une sœur ou un frère différent, se sentir reconnu et soutenu dans son rôle de frère ou sœur dans la spécificité de ce que l'on vit. On peut y parler avec ses mots, partager et comparer ses expériences, ou simplement écouter ce que les autres ont à dire. Ce qui est dit dans le groupe reste dans le groupe, et chacun est libre d'y participer ou non.

Donateur : Fondation de bienfaisance de la banque Pictet.

## 7. Etudes surveillées – Accompagnement individualisé

Depuis sa mise en place en 2010, le projet « Etudes surveillées » a pour objectif de permettre aux enfants avec un trouble du spectre autistique de bénéficier de l'accompagnement d'un étudiant ou d'un stagiaire ayant reçu une sensibilisation à l'autisme, pendant quelques heures à domicile.

Cet objectif correspond au besoin des parents d'avoir un accompagnement pour leurs enfants à la sortie de l'école et les mercredis. Nos intervenants sont tous des étudiants en psychologie, en sciences de l'éducation ou en travail social. A la rentrée 2012, une formation de sensibilisation à l'autisme a été donnée par Madame Brigitte Cartier-Nelles aux nouveaux intervenants. Cette année le projet a été rejoint par cinq nouveaux étudiants et cinq nouvelles familles.

Ce projet, renommé « accompagnement individualisé », fait l'objet depuis fin 2012 d'une réévaluation pour en augmenter la qualité, notamment en améliorant la mise en contact des étudiants et des familles, la mise en place d'objectifs et le développement auprès de l'Université d'un partenariat pour les stages de fin d'études. Pour ce faire une enquête a été mise en place, lancée en novembre 2012, pour recenser les besoins des familles. Cette enquête concerne l'accompagnement éducatif ou scolaire à domicile, les loisirs encadrés et un service de relève. Les résultats seront disponibles courant 2013 et mènera nous l'espérons à un service plus ciblé

La mission de formation initiale s'est terminée en cette fin d'année 2012 pour deux premiers établissements et se poursuit pour trois autres sur les onze CMP concernés.

Outre ces trois derniers, plusieurs autres établissements ont fait l'objet d'interventions ponctuelles sur leur demande au courant de l'année 2012.

Pour cette formation in situ, il s'agit d'une collaboration étroite entre la direction de l'OMP et Autisme Genève qui a permis de réunir les fonds pour financer ce projet de formation sur plusieurs années.

Trois formatrices (deux psychologues et une ergothérapeute), interviennent à un rythme régulier directement sur le terrain.

Il a également été possible de puiser dans le fonds pour faire appel à une spécialiste des bilans sensoriels pour une situation ciblée, grâce à quoi l'équipe a été initiée à ce genre d'outils.

Lors des réunions biennuelles entre la direction de l'OMP, les formatrices et des membres du comité d'Autisme Genève, il a été clairement énoncé qu'il fallait répondre à deux conditions pour être considéré comme institution spécialisée en autisme : 1/ la majorité des enfants dans l'institution doivent avoir un diagnostic de TSA ; 2/ toute l'équipe sans exception doit être en accord avec les principes psycho-éducatifs apportés par les formatrices.

Cette formation in situ vient en complément d'une formation initiale théorique organisée et dispensée depuis plusieurs années déjà, dans le cadre de la formation interne à l'OMP.

Donateurs : Fondation Isabelle Hafen, Fondation Michelham, Fondation Wilsdorf, Loterie suisse romande, Fondation OAK, Fondation Induni.

## 3.3. Mesures d'aménagement scolaire pour les enfants et adolescents avec un TSA

Autisme Genève a été consultée par l'OMP en lien avec l'élaboration d'une brochure présentant les nouvelles mesures d'aménagement scolaire pour les élèves avec un TSA, prévues pour la rentrée 2013. Beaucoup de nos suggestions ont été prises en compte dans le résultat final de la brochure, mais la nécessité d'accompagnants pour l'intégration en classe n'a pas été retenue pour des raisons budgétaires.

Nous avons signifié à l'OMP que sans cette condition essentielle, les mesures d'aménagement ne pourront concerner qu'une très forte minorité d'enfants ou de jeunes avec un TSA. Nous reconnaissons à sa juste valeur cette première initiative, mais attendons de la part du Département des prochaines étapes qui permettront à terme la scolarisation de tous nos enfants. Nous avons proposé les solutions suivantes : favoriser l'inclusion du plus grand nombre grâce à la présence d'accompagnants en classe, la création de classes intégrées favorisant l'intégration à but social et pédagogique et l'établissement d'un programme scolaire adapté validé au sein de l'enseignement spécialisé.

## Relations avec les entités/autorités publiques

### 1. autisme suisse romande (asr)

Autisme Genève est liée à asr par une convention de collaboration et y est représentée aux réunions mensuelles par un des membres de son comité. Cela permet un échange d'informations afin de coordonner nos actions autant sur un plan politique que pragmatique. Par ailleurs, asr aide ses antennes locales, en soutenant ponctuellement leurs projets. C'est ainsi que nous avons pu compter sur son soutien pour le colloque scientifique du 17 novembre.

### 2. FéGAPH

Autisme Genève a participé aux débats et questions soulevés lors des rencontres mensuelles de la FéGAPH (Fédération genevoise des associations de personnes handicapées et de leurs proches). Parmi les questions importantes discutées en 2012, il y a eu : les révisions de l'AI; l'inclusion ou intégration d'élèves porteurs d'un handicap dans les écoles publiques en collaboration avec la Commission d'intégration du DIP; la qualité et la satisfaction des prises en charge institutionnelles pour enfants et adultes; les conditions de travail des personnes handicapées.

### 3. Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) – Office médico-pédagogique (OMP)

#### 3.1 Matinée de présentation du pôle autisme

Le 4 février, Autisme Genève et l'Office Médico-Pédagogique (OMP) célébraient, en présence du Conseiller d'Etat Monsieur Charles Beer, leurs 5 ans de partenariat. En effet, sous la houlette du Département les autorités ont jugé opportun, se basant sur le consensus international des bonnes pratiques en autisme, de créer au sein de l'OMP un pôle autisme. Le pôle autisme, qui a été officiellement présenté lors de cette matinée, comprend : un Centre de consultation spécialisée en autisme (CCSA), un Centre d'intervention précoce en autisme (CIPA) et 11 institutions définies par l'OMP. Parmi ces institutions, deux d'entre-elles ont reçu suffisamment d'heures de formation (voir projet formation, au point 3.2.) pour être considérées comme spécialisées en autisme. Il s'agit des « Magnolias » pour les quatre à sept ans et des « Amandiers » pour les sept à douze ans. D'autres institutions du pôle autisme sont en cours de formation. Il sera important que les intervenants du pôle autisme continuent à être systématiquement formés, afin de garantir la spécificité de ces institutions.

#### 3.2. La formation in situ en collaboration avec l'OMP

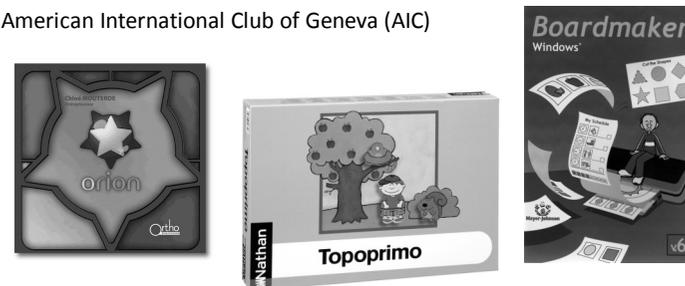
L'accompagnement des professionnels travaillant dans les Centres médico-pédagogiques (CMP) dévolus plus particulièrement à accueillir des enfants et adolescents avec un trouble du spectre autistique se poursuit.

Le but est d'accompagner les équipes sur le terrain dans la mise en place des stratégies d'enseignement et d'éducation spécifiques à l'autisme.

## 8. Ludothèques

Un projet de mise à disposition de jeux éducatifs spécifiques « autisme » a été élaboré en collaboration avec deux ludothèques de la Ville de Genève, « Les Prêts-Ludes » (Malagnou) et « La Servette ». Les jeux (identiques dans les deux ludothèques) et quelques logiciels (dont Boardmaker pour les pictogrammes) ont été achetés par les ludothécaires selon une liste établie par l'association après un sondage fait auprès des membres. Les ludothécaires ont acheté et préparé le matériel pendant les vacances d'été (un travail conséquent !) et les jeux sont disponibles à l'emprunt depuis septembre 2012, à la condition de s'inscrire à une des deux ludothèques (CHF 30.-/année). Ces jeux sont très utiles aux familles, mais également aux professionnels, notamment aux animateurs des groupes de compétences sociales. Une formation de sensibilisation de deux heures a été offerte aux deux équipes de ludothécaires, qui en avaient fait la demande et l'ont suivie avec enthousiasme. Nous remercions au passage les responsables, Mme Nicollin-Rothen et Mme Gachet, ainsi que leurs équipes, pour leur travail et pour l'accueil chaleureux accordé à ce projet.

Donateur : American International Club of Geneva (AIC)



## 9. Job coaching/Study coaching

Deux rencontres ont eu lieu en 2012 autour du projet Job coaching / Study coaching avec l'AI, les Etablissements publics pour l'intégration (EPI) et l'Unité psychiatrique du développement mental (UPDM). L'AI est intéressée par tout projet permettant aux personnes d'avoir un travail rémunéré et entrera théoriquement en matière pour les aider dans le cadre de ce projet. L'UPDM diagnostique de plus en plus d'adultes ayant le syndrome d'Asperger et ces personnes sont souvent en grande difficulté avec le monde professionnel, faute de soutien spécifique. Lors de notre deuxième rencontre avec les EPI, nous avons essayé de dégager des pistes de réflexion pour améliorer l'insertion des personnes autistes et Asperger dans leurs ateliers et dans le monde professionnel ordinaire. La proposition la plus concrète qui en est sortie est la nécessité de former le personnel accompagnant. C'est un projet que nous ne pouvons pas mener seuls et nous sommes dépendants des infrastructures pour adultes existant dans le canton.

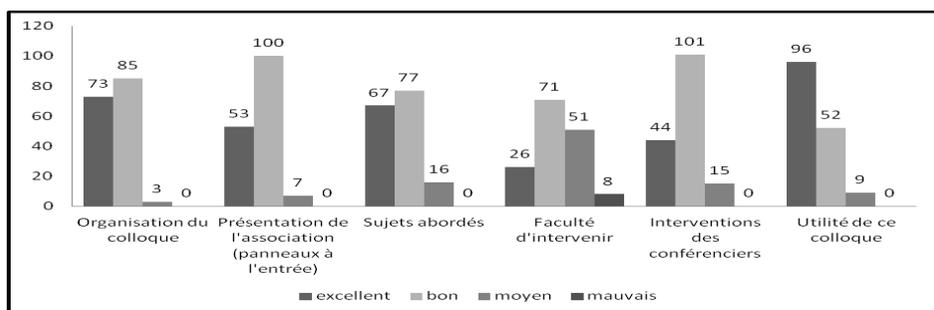
Nous n'avons pas eu le temps de nous occuper du volet Study coaching où pourtant des solutions pour faciliter la poursuite de la scolarité dans le post-obligatoire seraient réalisables. Nous essayerons dans la mesure de nos possibilités de nous y atteler en 2013.

# Communication

## 1. Colloque du 17 novembre

L'association a organisé son troisième colloque scientifique le 17 novembre 2012 autour de la thématique du partenariat. « Autisme : parents et professionnels sur un pied d'égalité » a été mis en place grâce à Théo Peeters qui en a été le coorganisateur, réunissant des spécialistes internationalement reconnus. Les conférences ont été données en français et en anglais (avec traduction simultanée) à un auditoire de 400 personnes au grand complet. La majorité des conférences sont disponibles sur notre site.

Un formulaire d'évaluation a été distribué au public dont voici les résultats (sur la base de 162 feuilles rendues).



Donateurs : Aéroport de Genève, autisme suisse romande, Banque Cantonale Genevoise, EVE « Les Vers à Soie », M. Francioli.



## 2. Stands et divers évènements

Autisme Genève a été l'hôte de deux déjeuners à l'American International Club of Geneva (AIC) qui ont eu lieu les 13 janvier et 2 février 2012. L'AIC a contribué généreusement au projet « Ludothèques » en finançant l'achat des jeux qui sont notamment en faveur des groupes de compétences sociales.

Le 2 avril, à l'occasion de la Journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme, notre association a participé à la journée qui s'est déroulée au Rolex Learning Center (EPFL - Lausanne). Cette journée a été l'occasion d'accueillir M. Pierre Magistretti et M. Philippe Bourgeron qui ont parlé de l'avancement des connaissances en génétique en lien avec les TSA ; M. Josef Schovanec et M. Alexandre Jollien, qui ont parlé de leur parcours de vie.

Le 14 avril, nous avons été les hôtes du Rotaract Club qui a organisé une soirée dansante en notre faveur.

Le 29 avril, Autisme Genève a été invitée par Mme Florence Ryser à l'occasion de la fête de la Jeunesse à Versoix. Le stand Autisme Genève a été tenu grâce à l'aide de Mme Ryser et de ses collègues de l'EVE « Les Vers à Soie ».

Le 5 mai et le 1<sup>er</sup> septembre, des bénévoles de l'association ont tenu un stand avec distribution de dépliants d'Autisme Genève et vente de pâtisseries, avec un bénéfice récolté pour l'association. Les photos sont visibles sur notre site.

Invités d'honneur de la 17<sup>ème</sup> Journée de l' « Open des Décideurs », Autisme Genève a eu l'occasion de présenter à un public d'entrepreneurs sa manière de concevoir l'autisme et la nécessité de tisser des liens entre nos enfants et le monde du travail. Un chèque de 5'000 francs, récoltés auprès des entreprises participantes, a été offert à l'association par les organisateurs M. et Mme Grelor. Par ailleurs, M. Francioli, dont l'entreprise fête ses 50 ans, a généreusement offert à l'association un deuxième chèque du même montant.

Avant la pause estivale, Autisme Genève a tenu pour la première fois un stand à la Fête de la Musique à Carouge, qui nous a permis de faire mieux connaître notre cause dans une ambiance festive.

