

Embargo au mardi 22 mars 2016 à 11 h

## COMMUNIQUE DE PRESSE

**L'inclusion scolaire et sociale n'est pas qu'une affaire de gros sous.**

*Rapport de la visite d'Autisme Genève  
auprès de l'association GAUTENA au Pays basque espagnol*

**Genève, le 22 mars 2016** – À l'aube de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme du 2 avril, Autisme Genève présente un rapport sur l'inclusion des personnes autistes en Pays basque espagnol, suite à sa visite auprès de l'association GAUTENA. Ses buts ? Comprendre puis expliquer l'origine et le fonctionnement de ce modèle, observer les moyens mis en place et visiter un lieu de vie et de travail. Autisme Genève en revient avec des éléments concrets pour soutenir la mise en place de l'école inclusive dans le canton de Genève.

### **Politique inclusive et modèle performant**

Depuis 30 ans, le gouvernement du Pays basque espagnol mène une politique inclusive, privilégiant la scolarisation des jeunes à besoins particuliers au sein d'établissements ordinaires (en inclusion ou en classe intégrée). Il s'est appuyé dès le début sur les associations, les parents et a constitué un modèle performant, partageant les tâches de chacun et leur financement. C'est le résultat d'une politique qui suit les principes onusiens des droits de l'Enfant et des droits de la personne handicapée, place l'éthique au cœur de son action, et met en avant une vision centrée sur les compétences et les potentiels de la personne.

### **Le programme GAUTENA pour personnes avec autisme**

Dans son rapport intitulé « L'inclusion scolaire et sociale pour les personnes autistes au Pays basque espagnol », la délégation d'Autisme Genève décrit en 30 pages le rôle de chaque acteur du modèle ainsi que la structure et le financement de l'association GAUTENA, chargée de l'inclusion des personnes autistes tout au long de leur vie : du diagnostic à l'aide à la maison pour les plus petits, de la gestion des classes intégrées, à la formation des accompagnants à l'école ordinaire pour les enfants en âges scolaires, de l'inclusion estudiantine et professionnelle, à l'attention de jour, les foyers, et l'appui aux familles pour les jeunes et les adultes.

## **Ce système fonctionne !**

Résultats : 88% des enfants autistes sont aujourd'hui inclus en classe ordinaire du primaire à temps plein. Les hospitalisations en psychiatrie sont extrêmement rares (3 en 15 ans) et seulement 28% de la population autiste tous âges confondus prend des médicaments, un taux très bas, sachant que la proportion tombe à 7,5% chez les enfants. Enfin, l'offre de soutien aux personnes avec autisme est vaste au Pays basque, car elle est le fait de professionnels très impliqués, et ayant suivi des formations spécifiques de qualité. A noter que le travail de *GAUTENA* a été validé par plusieurs entités certificatives, tant pour la qualité de ses services et son éthique, que pour la qualité de sa gestion.

## **Pour que l'école inclusive devienne une réalité à Genève**

*Autisme Genève* suggère :

- la mise en œuvre d'un ensemble de mesures éducatives et d'accompagnement inspiré du modèle du Pays basque, tout au long de la vie de la personne avec autisme,
- un cursus de formation d'accompagnants fortement impliqués, qui inclut des modules sur les particularités des TSA (troubles du spectre de l'autisme), ainsi que des stages spécifiques,
- une sensibilisation importante de la population en générale, en particulier des enseignants de l'ordinaire et des parents d'enfants sans handicap.

## ***Pour de plus amples informations :***

- Marie-Jeanne Accietto, présidente d'*Autisme Genève*,  
presidente@autisme-ge.ch ou 079 330 61 90 le mardi 22 mars
- Rapport de la visite d'*Autisme Genève* auprès de l'association *GAUTENA* au Pays basque espagnol, les 14 et 15 octobre 2015 : « L'inclusion scolaire et sociale pour les personnes autistes au Pays basque espagnol » : [www.autisme-ge.ch](http://www.autisme-ge.ch)
- Conférence de presse du 22 mars 2016 en direct dès 11h ou pour la revoir sur: <http://new.livestream.com/GvaPressClub>